Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахьямова Инна Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 12:01:01
Уникальный программный ключ:
82a7403979511441bcf64f6cec44[illegible]

Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургская академия современного искусства»
(институт)

Кафедра прикладной информатики

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
«Цифровое искусство»

Квалификация выпускника
Бакалавр

для обучающихся очной формы обучения

Екатеринбург
2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (с изм. и доп.) составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.

Разработчик (-и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики _____ Г.Т. Солдатова

старший преподаватель кафедры прикладной информатики _____ Н.Ю. Сероштанова

(должность, кафедра) (И.О. Фамилия)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики

протокол от 26.02.2026 № 07

(дата)

Заведующий кафедрой _____ Г.Т. Солдатова

(И.О. Фамилия)

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Екатеринбургской академии современного искусства.

Трудоемкость итоговой аттестации составляет – 9 зачетных единиц (324 часа).

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) – «Цифровое искусство», разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1. Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи.

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектный;
- организационно-управленческий.

1.2.2 Профессиональные задачи.

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- планирование, разработка и реализация социально-культурных проектов на основе цифровых технологий и (или) участие в них;
- работа с заказчиком на всех этапах создания и реализации проектов на основе цифровых технологий;
- проектная деятельность в сфере цифрового искусства;
- подготовка документации проектов в социальной сфере, сфере культуры и искусства, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых ресурсов для успешной реализации проекта;
- управление работами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов (систем) социально-культурной сферы.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
Универсальные компетенции			
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез	**Знает:** – сущность системного подхода к отбору и анализу информации; – приемы выстраивания логически	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	непротиворечивой аргументации. **Умеет:** – использовать различные источники поиска и методы анализа информации; – формулировать исследовательские проблемы, выстраивать логически непротиворечивую аргументацию. **Владеет:** – средствами критического анализа имеющейся информации; – приемами выстраивания логической аргументации	поиск и анализ) Глава 2 Проектная часть (проектное решение)
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** – нормативно-правовые основы сбора информации и ее использования для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийная составляющая; – способы создания проектной документации; – особенности профессиональной деятельности в условиях ограниченности ресурсов; – основные нормативные требования к написанию ВКР, ее оформлению и презентации. **Умеет:** – определять подлежащие применению правовые нормы в процессе постановки цели и задач, создания и реализации дизайн-проекта; – разрабатывать необходимую проектную документацию; – управлять ресурсами в ситуации их ограниченности; – планировать, осуществлять исследование, оформлять его результаты в виде научного текста и презентации согласно нормативным документам. **Владеет:** – приемами сбора и способами применения нормативно-правовой	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ). Глава 2. Проектная часть (проектное решение)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		информации для постановки цели и задач, создания и реализации дизайн-проекта; – навыками разработки и создания проектной документации; – приемами управления ресурсами в ситуации их ограниченности; – приемами оформления и презентации результатов деятельности согласно нормативным документам	
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знает:** – типы и формы командного взаимодействия; – функции и задачи лидера в организации работы команды. **Умеет:** – определять свою роль в команде, исходя из поставленных целей деятельности команды, быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; – формулировать цели и задачи деятельности команды. **Владеет:** – способами индивидуальной и командной работы; – методами командного управления в ходе решения поставленных задач	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ) Глава 2. Проектная часть (проектное решение)
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знает:** – основные приемы делового общения и его отличие от других видов коммуникации; – принципы построения устной и письменной речи, аргументации при устном публичном выступлении; – правила грамматики (морфологии и синтаксиса), орфографии, пунктуации, лексики, стилистики и фонетики русского и английского языков; – основы риторики и деловой речи на русском и иностранном языках. **Умеет:** – осуществлять деловую	Все части ВКР Аннотация Защита ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		коммуникацию в соответствии с ее спецификой; – применять принципы построении устной и письменной речи в деловой коммуникации, выстраивать аргументированное логически непротиворечивое публичное выступление; – целесообразно использовать принципы построения устной и письменной речи в процессе написания ВКР и презентации результатов деятельности; – поддерживать диалог на тему ВКР на русском и иностранном языках. **Владеет:** – способами ведения деловой коммуникации в соответствии с ее спецификой; – приемами построения устной и письменной речи в деловой коммуникации и аргументированного логически непротиворечивого публичного выступления; – грамотным использованием функциональных стилей письменной и устной речи, системой правил и норм русского и иностранного языков; – способами конструктивного коммуникативного поведения на русском и иностранном языках в процессе защиты ВКР.	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знает:** – культурно-исторические цивилизационные особенности различных народов. **Умеет:** – ориентироваться в культурно-исторических цивилизационных особенностях различных народов. **Владеет:** – способами выбора культурных, исторических и цивилизационных особенностей различных народов	Введение Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знает:** – способы эффективной организации собственной деятельности; – определения индивидуальной системы ценностей мотивов и ресурсов при выборе проекта ВКР. **Умеет:** – организовать собственную деятельность в рамках работы над дизайн-, арт-, медиапроектом; – выбирать тематику учебных проектов (ВКР) с учетом выбранной траектории личностного и профессионального саморазвития. **Владеет:** – механизмами саморегуляции в профессиональном поведении при создании над хореографическим проектом; – способами определения траектории личностного и профессионального саморазвития при создании проекта ВКР	Соблюдение сроков и порядка выполнения этапов написания и ВКР и подготовки к защите
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знает:** – теоретические основы безопасности жизнедеятельности для осуществления творческой и профессиональной деятельности; – правила безопасного поведения в профессиональной деятельности, в том числе, при реализации дизайн-, арт- и медиапроектов. **Умеет:** – применять средства защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации дизайн-, арт- и медиапроектов. **Владеет:** – методами и приемами защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе творческой и	Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Подготовка и защита ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		проектной деятельности; – алгоритмом соблюдения правил безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации дизайн-, арт- и медиапроектов	
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает:** – приемы анализа отрасли (рынка) цифровых технологий; – основные экономические показатели, необходимые для реализации социально- культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей и принципы их расчета. **Умеет:** – проводить анализ отрасли (рынка) цифровых технологий; –применить выбор экономических показателей и принцип их расчета для реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей. **Владеет:** – приемами анализа отрасли (рынка) цифровых технологий; – методами анализа ресурсов и их расчета при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Защита ВКР
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знает:** – антикоррупционное законодательство Российской Федерации; – правила антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации. **Умеет:** – следовать антикоррупционным нормативно-правовым актам в профессиональной деятельности; –соблюдать правила	Глава 2. Проектная часть (проектное решение)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		антикоррупционного поведения при реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей. **Владеет:** – приемами соблюдения антикоррупционного законодательства Российской Федерации; – алгоритмом соблюдения правил антикоррупционного поведения при реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способность применять естественнонаучные Общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	**Знает:** – особенности академического языка; – универсальную логику научных исследований; – требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-исследовательских работ в ЕАСИ. **Умеет:** – выявлять актуальные направления исследований в социокультурной сфере – применять методы научного исследования – составлять и правильно оформлять библиографический список источников. **Владеет:** – методами научного исследования; – навыками оформления библиографического списка источников	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ) Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Защита ВКР (презентация)
ОПК-2	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	**Знает:** – основы композиции в рисунке; – теоретическую базу, на которой основывается творческая деятельность современного художника; – принципы, лежащие в основе искусства новых медиа;	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
	производства, и использовать их решении задач профессиональной деятельности	– основы растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики. **Умеет:** – создавать 2D и 3D изображения средствами компьютерной графики; – реализовывать проекты, основанные на использовании новейших медиа: интерактивные произведения, мультимедийные перформансы, произведения в виртуальной и дополненной реальности. **Владеет:** – инструментами растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики	Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Защита ВКР. Статья по результатам ВКР
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает:** – правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав; – юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности. **Умеет:** – обеспечить защиту личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права. **Владеет:** – методами защиты личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ) Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Презентация
ОПК-4	Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	**Знает:** – способы работы с ГОСТами по разработке информационных систем и ИТ- проектов, технической документацией по программным продуктам; – принципы стандартизации в области управления проектами. **Умеет:** – использовать нормативные	Глава 2. Проектная часть (проектное решение). Приложения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		правовые документы при разработке программных продуктов; – анализировать прикладную область на различных уровнях, документировании программных комплексов, стандартизации; – анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; оформлять проектную документацию. **Владеет:** – системой основных понятий и терминов, необходимых для проектной деятельности; комплексом средств оформления проектной документации	
ОПК-5	Способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	**Знает:** – способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения. **Умеет:** – использовать способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения. **Владеет:** способами оценки инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	Глава 2. Проектная часть (проектное решение)
ОПК-6	Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	**Знает:** –рациональные способы анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования. **Умеет:** –самостоятельно анализировать и разрабатывать организационно-технические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. **Владеет:** – рациональными способами анализа и разработки организационно- технических	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ). Глава 2. Проектная часть (проектное решение)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-7	Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	**Знает:** – основы использования алгоритмических конструкций, функций, массивов, библиотек, списков, кортежей, регулярных выражений; - основы баз данных; – основные функциональные возможности современных универсальных языков, программирования высокого уровня. **Умеет:** – применять инструменты информатики и программирования для решения прикладных задач; – решать базовые прикладные задачи с использованием современных сред и языков программирования. **Владеет:** – навыками решения базовых прикладных задач с использованием современных сред и языков программирования; использовать классические алгоритмы и методы программирования	Глава 2. Проектная часть (проектное решение)
ОПК-8	Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	**Знает:** – методы организации и проведения предпроектного анализа предметной области; – основы разработки и использования инноваций в сфере управления IT- проектами; – нормативные и сопроводительные документы, необходимые для организации проектной деятельности; **Умеет:** – формировать нормативно-правовую базу для осуществления проектной деятельности; – проводить предпроектный	Введение. Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ). Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Защита ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		анализ и составлять соответствующую документацию по его результатам; – рассчитывать качественные и количественные ресурсы, сроки выполнения проектной работы; – применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; – составлять сопроводительную документацию, необходимую для IT- проекта; – представлять и описывать результаты выполнения проекта; – определять соответствие планируемых результатов проекта достигнутым; – презентовать проект и его основные (планируемые) результаты; – обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. **Владеет:** – навыками формирования нормативно-правовой базы для осуществления проектной деятельности; – навыками оформления сопроводительной документации, необходимой для IT- проекта	
ОПК-9	Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	**Знает:** – коммуникативные качества речи, используемые оратором в своем выступлении; – виды аргументации в устном публичном выступлении – способы воздействия оратора на аудиторию; – принципы, методы и средства проектирования и реализации презентации проекта. **Умеет:** – выстраивать текст публичного выступленияс – оказывать воздействие на	Введение. Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ) Защита ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		аудиторию; – подготавливать доклад и презентацию для защиты собственного проекта; – аргументировано отстаивать собственное мнение; – кратко и четко отвечать на вопросы аудитории. **Владеет:** – навыками публичного выступления и презентации проекта	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность создавать изображения, видео визуальные эффекты в компьютерной графике, трехмерные компьютерные сцены, осуществлять их анимацию и техническое сопровождение, создавать аранжировку музыкальных электронных произведений и разрабатывать художественно-конструкторские проекты	**Знает:** – принципы и подходы создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен, их анимации и технического сопровождения; – принципы и подходы создания аранжировок музыкальных электронных произведений; – принципы и подходы разработки художественно-конструкторских проектов; – основы применения визуальных и технологических решений при создании социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей. **Умеет:** – создавать изображения, видео и визуальные эффектов в компьютерной графике, трехмерные компьютерные сцены; – осуществлять анимацию графических объектов и их техническое сопровождение; – создавать аранжировку музыкальных электронных произведений; – разрабатывать художественно-конструкторские проекты; – разрабатывать социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – применять визуальные и технологические решения при	Введение. Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ) Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Защита ВКР Проект. Наглядные материалы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		разработке социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – презентовать результаты реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей. **Владеет:** – методами и способами создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен; – методами и способами осуществления анимации графических объектов и технического сопровождения; – методами и способами создания аранжировок музыкальных электронных произведений и разработки художественно-конструкторские проекты; – инструментами презентации и защиты проектов на основе социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей по результатам подготовки ВКР; –приемами создания визуальных и технологических решений социально- культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	
ПК-2	Способность управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов социально-культурной сферы	**Знает:** – подходы к анализу и формализации требований к информационным ресурсам (системам); – основы разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); –основы проектирования и разработки информационных ресурсов (систем). **Умеет:** –анализировать и формализовать	Глава 1. Предпроектный анализ (предпроектный поиск и анализ) Глава 2. Проектная часть (проектное решение) Защита ВКР. Проект. Наглядные

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенции	Раздел ВКР
		требования к информационным ресурсам (системам); – разрабатывать технические спецификации на информационные ресурсы (системы); – проектировать и разрабатывать информационные ресурсы (систем). **Владеет:** – методами анализа и формализации требований к информационным ресурсам (системам); – способами разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – комплексом инструментов проектирования и разработки информационных ресурсов (систем)	материалы

2.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта, демонстрирующего уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Проект может быть выполнен как прикладное исследование (социально-культурный проект на основе цифровых технологий или его мультимедийная составляющая, информационная система социально-культурной направленности, объект цифрового искусства на основе предварительного исследования).

2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Направление	Примеры
Объекты цифрового искусства	– Серия художественных работ для выставки цифрового искусства – Серия работ «Музыка, переработанная сознанием» для выставки цифрового искусства – Серия работ «Мигрень Ноль» для выставки цифрового искусства» – Цифровая инсталляция для фестиваля (выставки) – современного искусства – Цифровая инсталляция для торжественного мероприятия «Свобода выбора» – Компьютерная игра «Судьбинщик» – Компьютерная игра «Северный ветер» – Компьютерная игра для музейной экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область»

Направление	Примеры
	– Мобильная игра «Путешествие по Екатеринбургу» – Квест «А ты попробуй!» для фестиваля современного искусства – Инсталляция для выставки цифрового искусства на основе VR\AR технологий – Объект цифрового искусства экологической (патриотической) направленности
Мультимедийное сопровождение социально-культурных проектов	– Мультимедийное сопровождение пластического спектакля на основе веб-технологий Световая инсталляция для пластического спектакля «Набело» – Светодиодный костюм для молодежного фестиваля современного искусства – Мультимедийное сопровождение танцевального проекта – Инсталляция на основе чат-бота для выставки современного искусства – Веб-инсталляция «Поиграй судьбой» для выставки цифрового искусства – Инсталляция с применением технологий видеомэппинга на фасад здания в рамках акции «Ночь музеев» – Виртуальная экскурсия по постоянной (временной) музейной экспозиции (выставки) Виртуальный тур для Екатеринбургского театра кукол – Приложение дополненной реальности для Екатеринбургского театра оперы и балета – Виртуальный музей Екатеринбургского театра юного зрителя – Трехмерный макет сцены Екатеринбургского театра оперы и балета – Мультимедийное сопровождение торжественного события – Виджеинг мероприятия социокультурной сферы
Информационные системы социально-культурной направленности	– Веб-каталог екатеринбургского художника для мультимедийной энциклопедии «Город Е» – Веб-каталог постоянной экспозиции музейного центра «Гамаюн» – Веб-каталог екатеринбургского композитора для мультимедийной энциклопедии «Город Е» – Веб-каталог картинной галереи Академии современного искусства

2.4. Порядок выполнения, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы описан в Положении о выпускной квалификационной работе и «Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы».

2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным завершенным теоретическим или прикладным исследованием на заданную тему в области профессиональной деятельности, содержащим элементы новизны и свидетельствующим об умении выпускника работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, оценивать полученные результаты и разрабатывать социально-культурный проект на основе цифровых технологий или его мультимедийную составляющую, информационную систему социально-культурной направленности, объект цифрового искусства.

Код и название компетенции	**Критерии оценивания компетенций**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
Универсальные компетенции			
УК-1	**Имеет общие представления:** – о системном подходе, применяемом к отбору и анализу информации; – основные приемы выстраивания логически непротиворечивой аргументации	**Знает в достаточной степени:** – системный подход к отбору и анализу информации; – приемы выстраивания логически непротиворечивой аргументации	**Имеет глубокие знания:** – сущность системного подхода к отбору и анализу информации; – приемах выстраивания логически непротиворечивой аргументации
	Умеет с помощью руководителя: – использовать различные источники поиска и методы анализа информации; – формулировать исследовательские проблемы, выстраивать логически непротиворечивую аргументацию	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – использовать различные источники поиска и методы анализа информации; – формулировать исследовательские проблемы, выстраивать логически непротиворечивую аргументацию	**Умеет самостоятельно:** – использовать различные источники поиска и методы анализа информации; – формулировать исследовательские проблемы, выстраивать логически непротиворечивую аргументацию
	Частично владеет: – основными средствами критического анализа имеющейся информации; – основными приемами выстраивания логической	**Владеет в достаточной степени:** – средствами критического анализа имеющейся информации; – приемами выстраивания логической аргументации	**Полностью владеет:** – средствами критического анализа имеющейся информации; – приемами выстраивания логической аргументации

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	аргументации		
УК-2	**Имеет общие представления:** – об основных нормативно-правовые основы сбора информации и ее использования для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – о способах создания проектной документации; – об основных особенностях профессиональной деятельности в условиях ограниченности ресурсов; – об основных нормативных требованиях к написанию ВКР, ее оформлению и презентации	**Знает в достаточной степени:** – нормативно-правовые основы сбора информации и ее использования для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – способы создания проектной документации; – особенности профессиональной деятельности в условиях ограниченности ресурсов; – нормативные требования к написанию ВКР, ее оформлению и презентации	**Имеет глубокие знания:** – о нормативно-правовых основах сбора информации и ее использования для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – о способах создания проектной документации; – об особенностях профессиональной деятельности в условиях ограниченности ресурсов; – о нормативных требованиях к написанию ВКР, ее оформлению и презентации
	Умеет с помощью руководителя: – определять подлежащие применению правовые нормы в процессе постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – разрабатывать необходимую проектную	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – определять подлежащие применению правовые нормы в процессе постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – разрабатывать необходимую	**Умеет самостоятельно:** – определять подлежащие применению правовые нормы в процессе постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – разрабатывать необходимую проектную

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	документацию; – управлять ресурсами в ситуации их ограниченности; – планировать, осуществлять исследование, оформлять его результаты в виде научного текста и презентации согласно нормативным документам	проектную документацию; – управлять ресурсами в ситуации их ограниченности; – планировать, осуществлять исследование, оформлять его результаты в виде научного текста и презентации согласно нормативным документам	документацию; – управлять ресурсами в ситуации их ограниченности; – планировать, осуществлять исследование, оформлять его результаты в виде научного текста и презентации согласно нормативным документам
	Частично владеет: – приемами сбора и способами применения нормативно-правовой информации для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – способами разработки и создания проектной документации; – приемами управления ресурсами в ситуации их ограниченности; – приемами оформления и презентации результатов деятельности согласно нормативным документам	**Владеет в достаточной степени:** – приемами сбора и способами применения нормативно-правовой информации для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – навыками разработки и создания проектной документации; – приемами управления ресурсами в ситуации их ограниченности; – приемами оформления и презентации результатов деятельности согласно нормативным документам	**Полностью владеет:** – приемами сбора и способами применения нормативно-правовой информации для постановки цели и задач, создания и реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – навыками разработки и создания проектной документации; – приемами управления ресурсами в ситуации их ограниченности; – приемами оформления и презентации результатов деятельности согласно нормативным документам
УК-3	**Имеет общие представления:** – об основных типах и формах командного взаимодействия; – о функциях и	**Знает в достаточной степени:** – типы и формы командного взаимодействия; – функции и задачи	**Имеет глубокие знания:** – о типах и формах командного взаимодействия; – о функциях и

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	задачах лидера в организации работы команды	лидера в организации работы команды	задачах лидера в организации работы команды
	Умеет с помощью руководителя: – определять свою роль в команде, исходя из поставленных целей деятельности команды, быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; – формулировать цели и задачи деятельности команды	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – определять свою роль в команде, исходя из поставленных целей деятельности команды, быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; – формулировать цели и задачи деятельности команды	**Умеет самостоятельно:** – определять свою роль в команде, исходя из поставленных целей деятельности команды, быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; – формулировать цели и задачи деятельности команды
	Частично владеет: – основными способами индивидуальной и командной работы; – основными методами командного управления в ходе решения поставленных задач	**Владеет в достаточной степени:** – способами индивидуальной и командной работы; – методами командного управления в ходе решения поставленных задач	**Полностью владеет:** – способами индивидуальной и командной работы; – методами командного управления в ходе решения поставленных задач
УК-4	**Имеет общие представления:** – об основных приемах делового общения и его отличие от других видов коммуникации; – о некоторых принципах построения устной и письменной речи, аргументации при устном публичном выступлении; – о правилах грамматики (морфологии и синтаксиса), орфографии, пунктуации, лексики, стилистики и фонетики русского и английского	**Знает в достаточной степени:** – основные приемы делового общения и его отличие от других видов коммуникации; – принципы построения устной и письменной речи, аргументации при устном публичном выступлении; – правила грамматики (морфологии и синтаксиса), орфографии, пунктуации, лексики, стилистики и фонетики русского и английского языков; – основы риторики и	**Имеет глубокие знания:** – об основных приемах делового общения и его отличие от других видов коммуникации; – о принципах построения устной и письменной речи, аргументации при устном публичном выступлении; – о правилах грамматики (морфологии и синтаксиса), орфографии, пунктуации, лексики, стилистики и фонетики русского и английского

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	языков; – об основах риторики и деловой речи на русском и иностранном языках	деловой речи на русском и иностранном языках	языков; – об основах риторики и деловой речи на русском и иностранном языках
	Умеет с помощью руководителя: – осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с ее спецификой; – применять принципы построении устной и письменной речи в деловой коммуникации, выстраивать аргументированное логически непротиворечивое публичное выступление; – целесообразно использовать принципы построения устной и письменной речи в процессе написания ВКР и презентации результатов деятельности; – поддерживать диалог на тему ВКР на русском и иностранном языках	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с ее спецификой; – применять принципы построении устной и письменной речи в деловой коммуникации, выстраивать аргументированное логически непротиворечивое публичное выступление; – целесообразно использовать принципы построения устной и письменной речи в процессе написания ВКР и презентации результатов деятельности; – поддерживать диалог на тему ВКР на русском и иностранном языках	**Умеет самостоятельно:** – осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с ее спецификой; – применять принципы построении устной и письменной речи в деловой коммуникации, выстраивать аргументированное логически непротиворечивое публичное выступление; – целесообразно использовать принципы построения устной и письменной речи в процессе написания ВКР и презентации результатов деятельности; – поддерживать диалог на тему ВКР на русском и иностранном языках
	Частично владеет: – основными способами ведения деловой коммуникации в соответствии с ее спецификой; – основными приемами построения устной и письменной речи в деловой коммуникации и аргументированного логически	**Владеет в достаточной степени:** – способами ведения деловой коммуникации в соответствии с ее спецификой; – приемами построения устной и письменной речи в деловой коммуникации и аргументированного логически непротиворечивого	**Полностью владеет:** – способами ведения деловой коммуникации в соответствии с ее спецификой; – методами построения устной и письменной речи в деловой коммуникации и аргументированного логически непротиворечивого публичного

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	непротиворечивого публичного выступления; – использованием функциональных стилей, письменной и устной речи, системой правил и норм русского и иностранного языков; – приёмами конструктивного коммуникативного поведения на русском и иностранном языках в процессе защиты ВКР	публичного выступления; – грамотным использованием функциональных стилей, письменной и устной речи, системой правил и норм русского и иностранного языков; – способами конструктивного коммуникативного поведения на русском и иностранном языках в процессе защиты ВКР	выступления; – грамотным использованием функциональных стилей, письменной и устной речи, системой правил и норм русского и иностранного языков; – способами конструктивного коммуникативного поведения на русском и иностранном языках в процессе защиты ВКР
УК-5	**Имеет представление**: – о культурно-исторических цивилизационных особенностях различных народов	**Знает в достаточной степени:** – культурно-исторические цивилизационные особенности различных народов	**Имеет глубокие знания:** – о культурно-исторических цивилизационных особенностях различных народов
	Умеет с помощью руководителя: – ориентироваться в некоторых культурно-исторических цивилизационных особенностях различных народов	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – ориентироваться в основных культурно-исторических цивилизационных особенностях различных народов	**Умеет самостоятельно:** – ориентироваться в культурно-исторических цивилизационных особенностях различных народов
	Частично владеет: – инструментами выбора культурных, исторических и цивилизационных особенностей различных народов	**Владеет в достаточной степени:** – приемами выбора культурных, исторических и цивилизационных особенностей различных народов	**Полностью владеет:** – способами выбора культурных, исторических и цивилизационных особенностей различных народов
УК-6	**Имеет представление**: – об организации собственной деятельности; – об определении индивидуальной системы ценностей мотивов и ресурсов при выборе проекта ВКР	**Знает в достаточной степени:** – способы грамотной организации собственной деятельности; – определения индивидуальной системы ценностей мотивов и ресурсов при	**Имеет глубокие знания:** – о способах эффективной организации собственной деятельности; – об определении индивидуальной системы ценностей

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
		выборе проекта ВКР	мотивов и ресурсов при выборе проекта ВКР
	Умеет с помощью руководителя: организовать собственную деятельность в рамках работы над социально-культурным проектом на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – выбирать тематику учебных проектов (ВКР) с учетом выбранной траектории личностного и профессионального саморазвития	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** организовать собственную деятельность в рамках работы над социально-культурным проектом на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – выбирать тематику учебных проектов (ВКР) с учетом выбранной траектории личностного и профессионального саморазвития	**Умеет самостоятельно:** организовать собственную деятельность в рамках работы над социально-культурным проектом на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – выбирать тематику учебных проектов (ВКР) с учетом выбранной траектории личностного и профессионального саморазвития
	Частично владеет: приемами саморегуляции в профессиональном поведении при создании социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – приемами определения траектории личностного и профессионального саморазвития при создании проекта ВКР	**Владеет в достаточной степени:** способами саморегуляции в профессиональном поведении при создании социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – способами определения траектории личностного и профессионального саморазвития при создании проекта ВКР	**Полностью владеет:** механизмами саморегуляции в профессиональном поведении при создании социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – способами определения траектории личностного и профессионального саморазвития при создании проекта ВКР
УК-8	**Имеет представление**: – о теоретических основах безопасности жизнедеятельности для осуществления творческой и профессиональной деятельности; о правилах безопасного поведения в	**Знает в достаточной степени:** – теоретические основы безопасности жизнедеятельности для осуществления творческой и профессиональной деятельности; правила безопасного	**Имеет глубокие знания:** – о теоретических основах безопасности жизнедеятельности для осуществления творческой и профессиональной деятельности; о правилах безопасного

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	профессиональной деятельности, в том числе, при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	поведения в профессиональной деятельности, в том числе, при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	поведения в профессиональной деятельности, в том числе, при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей
	Умеет с помощью руководителя: – применять средства защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – применять средства защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	**Умеет самостоятельно:** – применять средства защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей
	Частично владеет: – основными методами и приемами защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе творческой и проектной деятельности; некоторыми алгоритмами соблюдения правил безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной	**Владеет в достаточной степени:** – методами и приемами защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе творческой и проектной деятельности; алгоритмом соблюдения правил безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной	**Полностью владеет:** – методами и приемами защиты от негативных воздействий внешней среды в процессе творческой и проектной деятельности; алгоритмом соблюдения правил безопасного поведения в профессиональной деятельности, в т.ч., при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	составляющей	составляющей	
УК-9	**Имеет представление**: – об основных приемах анализа отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; об основных экономических показателях, необходимых для реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей и принципы их расчета	**Знает в достаточной степени:** – приемы анализа отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; основные экономические показатели, необходимые для реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей и принципы их расчета	**Имеет глубокие знания:** – о применении приемов анализа отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; об основных экономических показателях, необходимых для реализации социально-культурного проекта на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей и принципы их расчета
	Умеет с помощью руководителя: – проводить частичный анализ отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; применить выбор основных экономических показателей и принцип их расчета для реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – проводить анализ отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; применить выбор экономических показателей и принцип их расчета для реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	**Умеет самостоятельно:** – проводить анализ отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; применить выбор экономических показателей и принцип их расчета для реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей
	Частично владеет: – основными приемами анализа отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; основными приемами анализа ресурсов и их	**Владеет в достаточной степени:** – приемами анализа отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; методами анализа ресурсов и их расчета	**Полностью владеет:** – способами анализа отрасли (рынка) объектов визуальной информации и коммуникации; методами анализа ресурсов и их расчета при реализации

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	расчета при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	при реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей	социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или их мультимедийной составляющей
УК-10	**Имеет представление**: – об антикоррупционном законодательстве Российской Федерации; – о правилах антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации	**Знает в достаточной степени:** – антикоррупционное законодательство Российской Федерации; – правила антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации	**Имеет глубокие знания:** – об антикоррупционном законодательстве Российской Федерации; – о правилах антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации
	Умеет с помощью руководителя: – следовать антикоррупционным нормативно-правовым актам в профессиональной деятельности; – соблюдать правила антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – следовать антикоррупционным нормативно-правовым актам в профессиональной деятельности; – соблюдать правила антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации	**Умеет самостоятельно:** – следовать антикоррупционным нормативно-правовым актам в профессиональной деятельности; – соблюдать правила антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и коммуникации
	Частично владеет: – приемами соблюдения антикоррупционного законодательства Российской Федерации; – алгоритмом соблюдения правил антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и	**Владеет в достаточной степени:** – приемами соблюдения антикоррупционного законодательства Российской Федерации; – алгоритмом соблюдения правил антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной	**Полностью владеет:** – приемами соблюдения антикоррупционного законодательства Российской Федерации; – алгоритмом соблюдения правил антикоррупционного поведения при реализации объектов визуальной информации и

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	коммуникации	информации и коммуникации	коммуникации
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	**Имеет представление**: – об основных видах программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; – о современном состоянии и основных принципах работы в профессиональных компьютерных программах и т. д.; – о технических и программных средствах создания полиграфических продуктов, видеоматериалов; – о базовых основах процесса допечатной подготовки и технологических процессов печати; – об основных принципах и закономерностях планирования и проведения презентации результатов профессиональной деятельности; – о работе в программном обеспечении	**Знает в достаточной степени:** – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; – современное состояние и принципы работы в профессиональных компьютерных программах и т. д.; – технические и программные средства создания полиграфических продуктов, видеоматериалов; – базовые основы процесса допечатной подготовки и технологических процессов печати; – принципы и закономерности планирования и проведения эффективной презентации результатов профессиональной деятельности; – способы работы в программном обеспечении	**Имеет глубокие знания:** – о видах программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; – о современном состоянии и принципах работы в профессиональных компьютерных программах и т. д.; – о технических и программных средствах создания полиграфических продуктов, видеоматериалов; – о базовых основах процесса допечатной подготовки и технологических процессов печати; – о принципах и закономерностях планирования и проведения эффективной презентации результатов профессиональной деятельности; – о работе в программном обеспечении
	Умеет с помощью руководителя: – работать в качестве пользователя ПК; – использовать прикладные программы и сеть Интернет для создания объектов визуально информации	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – работать в качестве пользователя ПК; – использовать прикладные программы и сеть Интернет для создания объектов	**Умеет самостоятельно:** – работать в качестве пользователя ПК; – использовать прикладные программы и сеть Интернет для создания объектов визуально информации

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	и коммуникации; – создавать дизайн-продукт с использованием современного профессионального программного обеспечения; – использовать знания в области подготовки и проведения презентаций для реализации профессиональных задач	визуально информации и коммуникации; – создавать дизайн-продукт с использованием современного профессионального программного обеспечения; – использовать знания в области подготовки и проведения презентаций для реализации профессиональных задач	и коммуникации; – создавать дизайн-продукт с использованием современного профессионального программного обеспечения; – использовать знания в области подготовки и проведения презентаций для реализации профессиональных задач
	Частично владеет: – основным пакетом прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности, создания видео и мультимедиа-презентаций; – основными технологиями создания дизайн-продукта средствами профессиональных компьютерных программ; – приемами подготовки полиграфической продукции к технологическим и печатным процессам с помощью современных информационных технологий; – способами применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	**Владеет в достаточной степени:** – пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности, создания видео и мультимедиа-презентаций; – методами создания дизайн-продукта средствами профессиональных компьютерных программ; – способами подготовки полиграфической продукции к технологическим и печатным процессам с помощью современных информационных технологий; – навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	**Полностью владеет:** – пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности, создания видео и мультимедиа-презентаций; – технологиями создания дизайн-продукта средствами профессиональных компьютерных программ; – методами подготовки полиграфической продукции к технологическим и печатным процессам с помощью современных информационных технологий; – навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
ОПК-2	**Имеет представление**: основы композиции в рисунке; теоретическую базу, на которой основывается творческая деятельность современного художника; принципы, лежащие в основе искусства новых медиа; основы растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики	**Знает в достаточной степени:** – основы композиции в рисунке; – теоретическую базу, на которой основывается творческая деятельность современного художника; – принципы, лежащие в основе искусства новых медиа; – основы растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики	**Имеет глубокие знания:** –основы композиции в рисунке; –теоретическую базу, на которой основывается творческая деятельность современного художника; –принципы, лежащие в основе искусства новых медиа; –основы растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики
	Умеет с помощью руководителя: – создавать 2D и 3D изображения средствами компьютерной графики; – реализовывать проекты, основанные на использовании новейших медиа: интерактивные произведения, мультимедийные перформансы, произведения в виртуальной и дополненной реальности	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – создавать 2D и 3D изображения средствами компьютерной графики; – реализовывать проекты, основанные на использовании новейших медиа: интерактивные произведения, мультимедийные перформансы, произведения в виртуальной и дополненной реальности	**Умеет самостоятельно:** – создавать 2D и 3D изображения средствами компьютерной графики; – реализовывать проекты, основанные на использовании новейших медиа: интерактивные произведения, мультимедийные перформансы, произведения в виртуальной и дополненной реальности
	Частично владеет: инструментами растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики	**Владеет в достаточной степени:** инструментами растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики	**Полностью владеет:** инструментами растровой, векторной, трехмерной компьютерной графики

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
ОПК-3	**Имеет представление**: – о правовом регулировании информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав; – о юридической ответственности за нарушения норм в области информационной безопасности	**Знает в достаточной степени:** – правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав; – юридическую ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности	**Имеет глубокие знания:** – о правовом регулировании информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав; – о юридической ответственности за нарушения норм в области информационной безопасности
	Умеет с помощью руководителя: – обеспечить защиту личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – обеспечить защиту личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права	**Умеет самостоятельно:** – обеспечить защиту личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права
	Частично владеет: методами защиты личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права	**Владеет:** методами защиты личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права	**Полностью владеет:** методами защиты личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права
ОПК-4	**Имеет представление**: **Знает:** – способы работы с ГОСТами по разработке информационных систем и ИТ-проектов, технической документацией по программным продуктам; – принципы стандартизации в области управления	**Знает в достаточной степени:** – способы работы с ГОСТами по разработке информационных систем и ИТ-проектов, технической документацией по программным продуктам; принципы стандартизации в области управления	***Знает в достаточной степени:*** – о способах работы с ГОСТами по разработке информационных систем и ИТ-проектов, технической документацией по программным продуктам; принципы стандартизации в области управления

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	проектами.	проектами.	проектами.
	Умеет с помощью руководителя: – использовать нормативные правовые документы при разработке программных продуктов; – анализировать прикладную область на различных уровнях, документировании программных комплексов, стандартизации; – анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; – оформлять проектную документацию	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – использовать нормативные правовые документы при разработке программных продуктов; – анализировать прикладную область на различных уровнях, документировании программных комплексов, стандартизации; – анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; – оформлять проектную документацию	**Умеет самостоятельно:** – использовать нормативные правовые документы при разработке программных продуктов; – анализировать прикладную область на различных уровнях, документировании программных комплексов, стандартизации; – анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; – оформлять проектную документацию
	Частично владеет: системой основных понятий и терминов, необходимых для проектной деятельности; комплексом средств оформления проектной документации	**Владеет в достаточной степени:** системой основных понятий и терминов, необходимых для проектной деятельности; комплексом средств оформления проектной документации	**Полностью владеет:** системой основных понятий и терминов, необходимых для проектной деятельности; комплексом средств оформления проектной документации
ОПК-5	**Имеет представление**: способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	**Знает в достаточной степени:** способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	**Имеет глубокие знания:** о способах инсталлирования программного и аппаратного обеспечения
	Умеет с помощью руководителя: использовать способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** использовать способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	**Умеет самостоятельно:** использовать способы инсталлирования программного и аппаратного обеспечения

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	Частично владеет: способами оценки инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	**Владеет в достаточной степени:** способами оценки инсталлирования программного и аппаратного обеспечения	**Полностью владеет:** способами оценки инсталлирования программного и аппаратного обеспечения
ОПК-6	**Имеет представление**: – о рациональных способах анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.	**Знает в достаточной степени:** – рациональные способы анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	**Имеет глубокие знания:** – рациональные способы анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
	Умеет с помощью руководителя: – анализировать и разрабатывать организационно-технические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – анализировать и разрабатывать организационно-технические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	**Умеет самостоятельно:** – анализировать и разрабатывать организационно-технические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
	Частично владеет: рациональными способами анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	**Владеет в достаточной степени:** рациональными способами анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	**Полностью владеет:** рациональными способами анализа и разработки организационно-технических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-7	**Имеет представление**: – об основах использования алгоритмических конструкций, функций, массивов, библиотек, списков,	**Знает в достаточной степени:** – основы использования алгоритмических конструкций, функций, массивов, библиотек, списков,	**Имеет глубокие знания:** – основы использования алгоритмических конструкций, функций, массивов, библиотек, списков,

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	кортежей, регулярных выражений; - основы баз данных; основные функциональные возможности современных универсальных языков, программирования высокого уровня	кортежей, регулярных выражений; – основы баз данных; основные функциональные возможности современных универсальных языков, программирования высокого уровня	кортежей, регулярных выражений; – основы баз данных; основные функциональные возможности современных универсальных языков, программирования высокого уровня
	Умеет с помощью руководителя: – применять инструменты информатики и программирования для решения прикладных задач; – решать базовые прикладные задачи с использованием современных сред и языков программирования	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – применять инструменты информатики и программирования для решения прикладных задач; – решать базовые прикладные задачи с использованием современных сред и языков программирования	**Умеет самостоятельно:** – применять инструменты информатики и программирования для решения прикладных задач; – решать базовые прикладные задачи с использованием современных сред и языков программирования
	Частично владеет: – навыками решения базовых прикладных задач с использованием современных сред и языков программирования; использовать классические алгоритмы и методы программирования	**Владеет в достаточной степени:** навыками решения базовых прикладных задач с использованием современных сред и языков программирования; использовать классические алгоритмы и методы программирования	**Полностью владеет:** навыками решения базовых прикладных задач с использованием современных сред и языков программирования; использовать классические алгоритмы и методы программирования
ОПК-8	**Имеет представление**: – о методах организации и проведения предпроектного анализа предметной области; – основы разработки и использования инноваций в сфере	**Знает в достаточной степени:** – методы организации и проведения предпроектного анализа предметной области; – основы разработки и использования	**Имеет глубокие знания:** – методы организации и проведения предпроектного анализа предметной области; – основы разработки и использования

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	управления IT-проектами; – нормативные и сопроводительные документы, необходимые для организации проектной деятельности	инноваций в сфере управления IT-проектами; нормативные и сопроводительные документы, необходимые для организации проектной деятельности	инноваций в сфере управления IT-проектами; нормативные и сопроводительные документы, необходимые для организации проектной деятельности
	Умеет с помощью руководителя: – формировать нормативно-правовую базу для осуществления проектной деятельности; – проводить предпроектный анализ и составлять соответствующую документацию по его результатам; – рассчитывать качественные и количественные ресурсы, сроки выполнения проектной работы; – применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; – составлять сопроводительную документацию, необходимую для IT-проекта; – представлять и описывать результаты выполнения проекта; – определять соответствие планируемых	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – формировать нормативно-правовую базу для осуществления проектной деятельности; – проводить предпроектный анализ и составлять соответствующую документацию по его результатам; – рассчитывать качественные и количественные ресурсы, сроки выполнения проектной работы; – применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; – составлять сопроводительную документацию, необходимую для IT-проекта; – представлять и описывать результаты выполнения проекта; – определять соответствие	**Умеет самостоятельно:** – формировать нормативно-правовую базу для осуществления проектной деятельности; – проводить предпроектный анализ и составлять соответствующую документацию по его результатам; – рассчитывать качественные и количественные ресурсы, сроки выполнения проектной работы; – применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; – составлять сопроводительную документацию, необходимую для IT-проекта; – представлять и описывать результаты выполнения проекта; – определять соответствие планируемых

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	результатов проекта достигнутым; – презентовать проект и его основные (планируемые) результаты; – обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	планируемых результатов проекта достигнутым; – презентовать проект и его основные (планируемые) результаты; – обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	результатов проекта достигнутым; – презентовать проект и его основные (планируемые) результаты; – обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
	Частично владеет: – навыками формирования нормативно-правовой базы для осуществления проектной деятельности; навыками оформления сопроводительной документации, необходимой для IT-проекта	**Владеет в достаточной степени:** – навыками формирования нормативно-правовой базы для осуществления проектной деятельности; навыками оформления сопроводительной документации, необходимой для IT-проекта	**Полностью владеет:** – навыками формирования нормативно-правовой базы для осуществления проектной деятельности; навыками оформления сопроводительной документации, необходимой для IT-проекта
ОПК-9	**Имеет представление**: – о коммуникативных качествах речи, используемые оратором в своем выступлении; – виды аргументации в устном публичном выступлении (рациональные и эмоциональные); – способы воздействия оратора на аудиторию; принципы, методы и средства проектирования и реализации презентации проекта.	**Знает в достаточной степени:** – коммуникативные качества речи, используемые оратором в своем выступлении; – виды аргументации в устном публичном выступлении (рациональные и эмоциональные); – - способы воздействия оратора на аудиторию; принципы, методы и средства проектирования и реализации презентации проекта.	**Имеет глубокие знания:** – коммуникативные качества речи, используемые оратором в своем выступлении; – виды аргументации в устном публичном выступлении (рациональные и эмоциональные); – способы воздействия оратора на аудиторию; принципы, методы и средства проектирования и реализации презентации проекта.

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	Умеет с помощью руководителя: −выстраивать текст публичного выступления с учетом всех коммуникативных качеств речи; −оказывать воздействие на аудиторию; −подготавливать доклад и презентацию для защиты собственного проекта; −аргументировано отстаивать собственное мнение; кратко и четко отвечать на вопросы аудитории	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** −выстраивать текст публичного выступления с учетом всех коммуникативных качеств речи; −оказывать воздействие на аудиторию; −подготавливать доклад и презентацию для защиты собственного проекта; −аргументировано отстаивать собственное мнение; кратко и четко отвечать на вопросы аудитории	**Умеет самостоятельно:** −выстраивать текст публичного выступления с учетом всех коммуникативных качеств речи; −оказывать воздействие на аудиторию; −подготавливать доклад и презентацию для защиты собственного проекта; −аргументировано отстаивать собственное мнение; кратко и четко отвечать на вопросы аудитории
	Частично владеет: навыками публичного выступления и презентации проекта	**Владеет в достаточной степени:** навыками публичного выступления и презентации проекта	**Полностью владеет:** навыками публичного выступления и презентации проекта
Профессиональные компетенции			
ПК-1	**Имеет представление**: – о принципах и подходах создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен, их анимации и технического сопровождения; – о принципах и подходах создания аранжировок музыкальных электронных произведений; – о принципах и подходах разработки художественно-	**Знает в достаточной степени:** – принципы и подходы создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен, их анимации и технического сопровождения; – принципы и подходы создания аранжировок музыкальных электронных произведений; – принципы и подходы разработки художественно-	**Имеет глубокие знания:** – принципы и подходы создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен, их анимации и технического сопровождения; – принципы и подходы создания аранжировок музыкальных электронных произведений; – принципы и подходы разработки художественно-

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	конструкторских проектов; – об основах применения визуальных и технологических решений при создании социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	конструкторских проектов; основы применения визуальных и технологических решений при создании социально- культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	конструкторских проектов; основы применения визуальных и технологических решений при создании социально- культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей
	Умеет с помощью руководителя: – создавать изображения, видео и визуальные эффекты в компьютерной графике, трехмерные компьютерные сцены; – осуществлять анимацию графических объектов и их техническое сопровождение; – создавать аранжировку музыкальных электронных произведений; – разрабатывать художественно-конструкторские проекты; – разрабатывать социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – применять визуальные и технологические решения при разработке социально-культурных проектов на основе цифровых	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – создавать изображения, видео и визуальные эффекты в компьютерной графике, трехмерные компьютерные сцены; – осуществлять анимацию графических объектов и их техническое сопровождение; – создавать аранжировку музыкальных электронных произведений; – разрабатывать художественно-конструкторские проекты; – разрабатывать социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – применять визуальные и технологические решения при разработке социально-культурных проектов	**Умеет самостоятельно:** – создавать изображения, видео и визуальные эффекты в компьютерной графике, трехмерные компьютерные сцены; – осуществлять анимацию графических объектов и их техническое сопровождение; – создавать аранжировку музыкальных электронных произведений; – разрабатывать художественно-конструкторские проекты; – разрабатывать социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – применять визуальные и технологические решения при разработке социально-культурных проектов на основе цифровых

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	технологий или его мультимедийной составляющей; – презентовать результаты реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей; – презентовать результаты реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	технологий или его мультимедийной составляющей; – презентовать результаты реализации социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей
	Частично владеет: – методами и способами создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен; – методами и способами осуществления анимации графических объектов и технического сопровождения; – методами и способами создания аранжировок музыкальных электронных произведений и разработки художественно-конструкторские проекты; – инструментами презентации и защиты проектов на основе социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей по результатам	**Владеет в достаточной степени:** – методами и способами создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен; – методами и способами осуществления анимации графических объектов и технического сопровождения; – методами и способами создания аранжировок музыкальных электронных произведений и разработки художественно-конструкторские проекты; – инструментами презентации и защиты проектов на основе социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей по результатам подготовки ВКР;	**Полностью владеет:** – методами и способами создания изображений, видео и визуальных эффектов в компьютерной графике, трехмерных компьютерных сцен; – методами и способами осуществления анимации графических объектов и технического сопровождения; – методами и способами создания аранжировок музыкальных электронных произведений и разработки художественно-конструкторские проекты; – инструментами презентации и защиты проектов на основе социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей по результатам подготовки ВКР; приемами создания

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	подготовки ВКР; – приемами создания визуальных и технологических решений социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	– приемами создания визуальных и технологических решений социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей	визуальных и технологических решений социально-культурных проектов на основе цифровых технологий или его мультимедийной составляющей
ПК-2	**Имеет представление:** – о подходах к анализу и формализации требований к информационным ресурсам (системам); – основы разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – основы проектирования и разработки информационных ресурсов (систем)	**Знает в достаточной степени:** – подходы к анализу и формализации требований к информационным ресурсам (системам); – основы разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – основы проектирования и разработки информационных ресурсов (систем)	**Имеет глубокие знания:** – подходы к анализу и формализации требований к информационным ресурсам (системам); – основы разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – основы проектирования и разработки информационных ресурсов (систем)
	Умеет с помощью руководителя: – анализировать и формализовать требования к информационным ресурсам (системам); – разрабатывать технические спецификации на информационные ресурсы (системы); – проектировать и разрабатывать информационные ресурсы (систем)	**Умеет самостоятельно или с помощью руководителя:** – анализировать и формализовать требования к информационным ресурсам (системам); – разрабатывать технические спецификации на информационные ресурсы (системы); – проектировать и разрабатывать информационные ресурсы (систем)	**Умеет самостоятельно:** – анализировать и формализовать требования к информационным ресурсам (системам); – разрабатывать технические спецификации на информационные ресурсы (системы); – проектировать и разрабатывать информационные ресурсы (систем)

Код и название компетенции	Критерии оценивания компетенций		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Базовый (хорошо)**	**Повышенный (отлично)**
	Частично владеет: – методами анализа и формализации требований к способами разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – комплексом инструментов проектирования и разработки информационных ресурсов (систем)	**Владеет в достаточной степени:** – методами анализа и формализации требований к способами разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – комплексом инструментов проектирования и разработки информационных ресурсов	**Полностью владеет:** – методами анализа и формализации требований к способами разработки технических спецификаций на информационные ресурсы (системы); – комплексом инструментов проектирования и разработки информационных ресурсов

2.6. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие разделы:

− титульный лист;
− оглавление;
− введение;
− теоретическая часть (предпроектный поиск);
− практическая часть (проектное решение);
− заключение;
− список использованных источников;
− приложения.

Подробное описание структуры и наполнения ВРК находится в «Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы».

К выпускной квалификационной работе прилагаются: отзыв руководителя, рецензия, акт о внедрении / экспертное заключение о возможности внедрения разработанного на основе цифровых технологий проекта в социально- культурной сфере, справка на антиплагиат (не менее 70 %), флешка с текстом и графическими разработками по теме ВКР, аннотации на русском и английском языках (объем 500-600 знаков), статья по материалам ВКР, планшет. Бланки данных документов находятся в положении «О выпускной квалификационной работе студентов».

2.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита ВКР носит публичный характер и является обязательным элементом процедуры итоговой аттестации выпускника. Публичная защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК), которая формируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным ректором Академии.

Обязательными элементами процедуры защиты ВКР являются:

− выступление автора работы с кратким докладом, который иллюстрируется презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите. Правила оформления презентации находятся в положении «Об оформлении всех видов учебных и аттестационных работ»;

− ответы автора на вопросы членов ГЭК, представителей организаций, приглашенных на защиту;

− оглашение отзыва руководителя (и/или консультанта);

− оглашение рецензии;

− ответы автора на вопросы рецензента.

После ответа рецензентам студенту предоставляется заключительное слово, после которого защита выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Выступление обучающегося должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, содержание работы и полученные выводы.

Выступление иллюстрируется презентацией и раздаточным материалом для членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите.

После выступления обучающегося члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю и рецензенту или зачитываются их отзывы (если они не имеют возможности выступить самостоятельно). В ходе защиты ведется протокол заседания ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются по следующим показателям:

1. Качество разработки и реализации проектов (социально-культурный проект на основе цифровых технологий или его мультимедийная составляющая, информационная система социально-культурной направленности, объект цифрового искусства) в организации или социально-культурном учреждении (УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2).

2. Умение разрабатывать и реализовывать проекты в сфере цифрового искусства (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2).

3. Качество решения профессиональных задач в социально-культурной сфере на основе имеющихся прикладных знаний в области информатики и информационных технологий (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1, ПК-2).

4. Качество проделанной аналитической работы и ее представление в тексте ВКР (УК-1;

УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2).

5. Способность презентовать и защищать результаты проектной деятельности (УК-4; УК-5; ОПК-9; ПК-2)

3. Рекомендованный список литературы:

Список рекомендованной литературы

а) основная литература

1. Безрукова, Е. А. Шрифты: шрифтовая графика: учебник для вузов / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян; под научной редакцией Г. С. Елисеенкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17587-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566052

2. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия: учебник для вузов / Л. В. Восковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584546

3. Графический дизайн. Современные концепции: учебник для вузов / ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586126

4. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18905-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586107

5. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583207

6. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16034-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586108

7. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586395

б) дополнительная литература

1. Ахьямова, И. А. Формирование культуры невербального общения студенческой молодежи в профессиональном образовании: учебное пособие / И.А. Ахьямова. – Екатеринбург: Екатеринбургская академия современного искусства, 2014. – 143 с.

2. Барышников, А. П. Основы композиции: учебник для вузов / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564074

3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207–99. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств. Введ. 2000-07-01. М. : Изд-во стандартов, 2000. 76 с.

4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15504-1-2009. Информационные технологии. Оценка процессов. Часть 1. Концепция и словарь. Введ. 2010-07-01. М. : Стандартинформ, 2010. 29 с.

5. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для

вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584003

6. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования: учебник для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18130-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583784

7. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540987

8. Зыков, С. В. Объектно-ориентированное программирование: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16941-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584131

9. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения: учебник для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19386-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586060

10. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на VisualBasic 2013: учебник для прикладного бакалавриата/ А. А. Казанский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01122-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434029

11. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C#: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587050

12. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586356

13. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс: учебник для вузов / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина, А. А. Казачкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18949-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585853

14. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс C#: учебник для вузов / В. В. Подбельский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10616-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598487

15. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585859

16. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/561336

17. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561176

в) интернет-ресурсы

1. Архивы профильных журналов («Арт-менеджер», «Дом культуры», «Карнавалы, фестивали, праздники», «Справочник директора театра, музея, библиотеки, концертной организации и выставочного зала», «Журнал ВШЭ по искусству и дизайну», "Digital ART", «Journal of digital art and humanities»).

2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.ru

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Приложение 1

Форма протокола члена государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Качество разработки и реализации проектов (социально-культурный проект на основе цифровых технологий или его мультимедийная составляющая, информационная система социально-культурной направленности, объект цифрового искусства) в организации или социально-культурном учреждении (УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2)	Умение разрабатывать и реализовывать проекты в сфере цифрового искусства (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2)	Качество решения профессиональных задач в социально-культурной сфере на основе имеющихся прикладных знаний в области информатики и информационных технологий (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;ПК-1; ПК-2)	Качество проделанной аналитической работы и ее представление в тексте ВКР (УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2)	Способность презентовать и защищать результаты проектной деятельности (УК-4; УК-5; ОПК-9; ПК-2)

ФИО члена государственной экзаменационной комиссии _____

_____

Количество и содержание показателей, по которым оценивается качество ВКР и ее защита, а также система выставления оценок по каждому показателю и итоговой оценки определяются на заседании кафедры