Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахьямова Инна Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 21:46:47
Уникальный программный ключ:
82a7403979511441bcf64f6cec44[illegible]

Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургская академия современного искусства»
(институт)

Кафедра актуальных культурных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б1.О.04.01

МАТЕМАТИКА

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)
**«Руководитель хореографических проектов.
Преподаватель хореографических дисциплин»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

для обучающихся очной формы обучения

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины (с изм. и доп.) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утв. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 532.

Разработчик(-и):

старший преподаватель кафедры прикладной информатики	Н. С. Сероштанова
(должность, кафедра)	(И.О. Фамилия)
доцент кафедры прикладной информатики	Г.Т. Солдатова
(должность, кафедра)	(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и утверждена с изменениями и дополнениями на заседании кафедры актуальных культурных практик

протокол от 12.02.2026 № 07

(дата)

Заведующий кафедрой	У.П. Ефремова
	(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий Библиотечно-информационным центром	С.П. Кожинова
	(И.О. Фамилия)

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие математической культуры, навыков критического анализа и синтеза информации, применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

– укрепление основ логического мышления;

– знакомство с современными методами математического моделирования и основными математическими моделями;

– формирование представления о роли и месте математики в исследованиях, связанных с социально-культурной сферой;

– знакомство со сведениями, необходимыми для самостоятельного понимания и разработки в дальнейшем количественных аспектов социально-культурных проблем;

– воспитание исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Дисциплина является частью модуля М4. Модуль «Современные информационные технологии».

Предшествующими для освоения дисциплины «Математика» являются дисциплины среднего общего образования по математике. Дисциплина «Математика» устанавливает базовый уровень знаний для освоения дисциплин «Теория систем и системный анализ», «Информатика и информационная безопасность», «Информационные технологии в сфере культуры».

Компетенции, формируемые в рамках изучения данной дисциплины:

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 – Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

1.3. Формируемые компетенции

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
УК-1	УК-1.2. Способен определять и ранжировать информацию, описывающую состояние системы объекта и ее внешней среды, строить описания системы с различных точек зрения	**Знать:** – математические модели состава, структуры, неопределенностей системы и внешней среды, учитывающие субъективные и объективные факторы. **Уметь:** – строить функциональные, морфологические, информационные модели системы, в том числе графическими методами; – осуществлять статистический анализ данных; – строить алгоритмы решения задач, связанных с основными математическими моделями;

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
		– использовать базовые знания математических дисциплин в профессиональной деятельности; – проводить анализ решений задач, самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной со специальностью студента. **Владеть:** – навыками ранжирования информации, описывающей состояние системы объекта и ее внешней среды; – твердыми навыками решения основных задач математики; – элементами логического и алгоритмического мышления, важными в профессиональной деятельности; – основами математического моделирования; – методами математического анализа
УК-1	УК-1.4. Способен вырабатывать обоснованные решения поставленной задачи	**Знать:** – методы поиска решения задач, связанные с рассматриваемыми моделями. **Уметь:** – использовать методы поиска решения задач, связанные с рассматриваемыми моделями. **Владеть:** – навыками вырабатывать обоснованные решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.5. Способен делать выбор между возможными вариантами решения задачи, с учетом критериев их эффективности	**Знать:** – типы моделей принятия решения. **Уметь:** – распознавать типы моделей принятия решений. **Владеть:** – навыками выбора между возможными вариантами решения задачи, с учетом критериев их эффективности
ОПК-5	ОПК-5.4. Способен применять базовые знания математики как инструмента естественных наук в профессиональной деятельности	**Знать:** – основные понятия, идеи и методы математики для решения профессиональных задач. **Уметь:** – использовать основные понятия, идеи и методы математики для решения профессиональных задач. **Владеть:**

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
		– навыками применения базовых знаний математики как инструмента естественных наук в профессиональной деятельности

2. Объем и виды учебной работы. График изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды и объем учебной работы, перечень контрольных мероприятий	Очная форма обучения
1. Виды и объем учебной работы (в академических часах)	
1.1. Всего часов	72
1.2. Контактная работа:	36
1.2.1. Лекции	18
1.2.2. Практические занятия	18
1.2.3. Лабораторные работы	–
1.3. Самостоятельная работа	30
1.4. Практическая подготовка	–
1.5. Контроль	6
2. График изучения дисциплины (курс, семестр)	
2.1. Курс	1
2.2. Семестр (-ы) изучения	1
2.3. Экзамен (семестр)	–
2.4. Зачет (семестр)	1
2.5. Курсовая работа (семестр)	–
2.6. Курсовая проект (семестр)	–
2.6. Контрольная работа (семестр)	–

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

Наименование раздела дисциплины	**Количество академических часов по видам учебных занятий по очной форме обучения**					**Код индикатора компетенции**	**Формы текущего и промежуточного контроля**
	Лекции	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Всего часов		
		Практические занятия	Лабораторные работы				
Раздел 1. Основания математики	**3**	**3**	**–**	**6**	**12**	УК-1.2	Тестирование
1.1. Элементы математической логики	1	1	–	2	4	УК-1.2	Тестирование
1.2. Элементы теории множеств	1	1	–	2	4	УК-1.2	Тестирование
1.3. Методология математического моделирования	1	1	–	2	4	УК-1.2	Тестирование
Раздел 2. Построение математических моделей методами линейной алгебры	**6**	**6**	–	**6**	**18**	УК-1.4	Защита практических работ
2.1. Алгебра матриц	2	2	–	2	6	УК-1.4	Защита практических работ
2.2. Примеры линейных моделей	2	2	–	2	6	УК-1.4	Защита практических работ
2.3. Элементы линейного программирования	2	2	–	2	6	УК-1.4	Защита практических работ
Раздел 3. Построение математических моделей с применением теории графов	**4**	**2**	–	**6**	**12**	УК-1.5	Тестирование
3.1. Основные понятия теории графов	2	–	–	4	6	УК-1.5	Тестирование
3.2. Алгоритмы на графах	2	2	–	2	6	УК-1.5	Защита практических работ

Наименование раздела дисциплины	Количество академических часов по видам учебных занятий по очной форме обучения					Код индикатора компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
	Лекции	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Всего часов		
		Практические занятия	Лабораторные работы				
Раздел 4. Построение математических моделей с применением элементов математического анализа	**3**	**3**	**–**	**8**	**14**	УК-1.5	Защита практических работ
4.1. Понятие функции одной и нескольких переменной, свойства, график функции	1	1	–	4	6	УК-1.5	Защита практических работ
4.2. Производная, приложения производной	1	1	–	2	4	УК-1.5	Защита практических работ
4.3. Неопределенный и определенный интегралы, применение	1	1	–	2	4	УК-1.5	Защита практических работ
Раздел 5. Математические методы решения профессиональных задач	**2**	**4**	–	**4**	**10**	ОПК-5.4	Тестирование
5.1. Элементы теории вероятностей	1	2	–	2	5	ОПК-5.4	Тестирование
5.2. Элементы математической статистики	1	2	–	2	5	ОПК-5.4	Защита практических работ
Контроль	**–**	**–**	**–**	**–**	**6**	УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.4	–
ИТОГО:	**18**	**18**	**–**	**30**	**72**	УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.4	Вопросы к зачету, практические задания (приложение 4)

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Основания математики	1.1. Элементы математической логики	Понятие высказывания. Основные операции над высказываниями и их свойства
	1.2. Элементы теории множеств	Понятие множества. Операции над множествами и их свойства. Числовые множества. Отношения на множествах. Бинарные отношения. Свойства бинарных отношений. Отношения эквивалентности и порядка
	1.3. Методология математического моделирования	Понятие моделирования. Математические модели и их виды. Этапы математического моделирования
Раздел 2. Построение математических моделей методами линейной алгебры	2.1. Алгебра матриц	Понятие матрицы, виды матриц. Линейные операции над матрицами. Операция умножения матриц. Операция вычисления определителя матрицы. Свойства определителей. Матрица, обратная данной. Системы из m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными. Решение систем линейных уравнений методами обратной матрицы, Крамера, Гаусса
	2.2. Примеры линейных моделей	Модель Леонтьева. Линейная модель торговли
	2.3. Элементы линейного программирования	Общая характеристика задач линейного программирования. Задача о рационе. Графический способ решения задач линейного программирования
Раздел 3. Построение математических моделей с применением теории графов	3.1. Основные понятия теории графов	Графы как модели при решении задач. Определение графа. Виды графов. Способы задания графов.Матрицы смежности и инциденций графа
	3.2. Алгоритмы на графах	Обходы графов. Задача о кратчайшем пути. Задача коммивояжера
Раздел 4. Построение математических моделей с применением элементов математического анализа	4.1. Понятие функции одной и нескольких переменной, свойства, график функции	Функция одной и нескольких переменных. Область ее определения. Способы задания. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Предел функции в точке одной переменной. Свойства пределов. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на множестве
	4.2. Производная, приложения производной	Производная функции, ее геометрический, механический и экономический смысл. Основные

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
		свойства производных (правила дифференцирования). Таблица производных для основных элементарных функций. Частные производные. Экстремумы функции одной или нескольких переменных. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции, дифференцируемой на отрезке. Решение задач на оптимизацию. Общая схема исследования свойств функции и построения ее графика
	4.3. Неопределенный и определенный интегралы, применение	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл, таблица основных интегралов, основные методы интегрирования. Определенный интеграл и его применение
Раздел 5. Математические методы решения профессиональных задач	5.1. Элементы теории вероятностей	Понятие случайных событий. Классификация событий. Классическое определение вероятности. Алгебра событий. Понятие случайной величины. Функция распределения вероятностей случайной величины и ее свойства. Классификация случайных величин, числовые характеристики. Основные распределения случайных величин. Нормальное распределение, его свойства и его применение в решении профессиональных задач
	5.2. Элементы математической статистики	Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения. Точечные оценки параметров случайной величины. Выборочное среднее, выборочная дисперсия. Интервальные оценки параметров случайной величины. Понятие о статистической проверке гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач

Тематика практических и контрольных работ представлена в приложениях 2-5.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Математика» применяются различные образовательные технологии. Освоение учебной дисциплины «Математика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, вычислительные тренинги в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Подобные технологии используются для лиц с ОВЗ.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
УК-1	**Имеет представление:** – о математических моделях состава, структуры, неопределенностей системы и внешней среды, учитывающих субъективные и объективные факторы; – о методах поиска решения задач, связанных с рассматриваемыми моделями	**Знает:** – математические модели состава, структуры, неопределенностей системы и внешней среды, учитывающие субъективные и объективные факторы; – методы поиска решения задач, связанные с рассматриваемыми моделями	**Имеет глубокие знания:** – о математических моделях состава, структуры, неопределенностей системы и внешней среды, учитывающих субъективные и объективные факторы; – о методах поиска решения задач, связанных с рассматриваемыми моделями
	Умеет: – с помощью строить функциональные, морфологические, информационные модели системы, в том числе графическими методами; – с помощью осуществлять статистический анализ данных; – использовать отдельные методы поиска решения задач, связанные с рассматриваемыми моделями; – с помощью использовать модели принятия решения, учитывающие вид	**Умеет:** – строить функциональные, морфологические, информационные модели системы, в том числе графическими методами. – осуществлять статистический анализ данных; – использовать методы поиска решения задач, связанные с рассматриваемыми моделями; – модели принятия решения, учитывающие вид критерия, степень детерминированности	**Умеет:** – эффективно строить функциональные, морфологические, информационные модели системы, в том числе графическими методами; – в системе осуществлять статистический анализ данных; – использовать комплекс методов поиска решения задач, связанных с рассматриваемыми моделями; – эффективно использовать модели принятия решения, учитывающие вид

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	критерия, степень детерминированности системы, наличие неопределенностей	системы, наличие неопределенностей	критерия, степень детерминированности системы, наличие неопределенностей
	Владеет*:* – неотработанными навыками ранжирования информации, описывающей состояние системы объекта и ее внешней среды; – неуверенными навыками вырабатывать обоснованные решения поставленной задачи; – невыраженными навыками выбора между возможными вариантами решения задачи, с учетом критериев их эффективности	**Владеет*:*** – навыками ранжирования информации, описывающей состояние системы объекта и ее внешней среды; – навыками вырабатывать обоснованные решения поставленной задачи; – навыками выбора между возможными вариантами решения задачи, с учетом критериев их эффективности	**Владеет*:*** – отработанными навыками ранжирования информации, описывающей состояние системы объекта и ее внешней среды; – уверенными навыками вырабатывать обоснованные решения поставленной задачи; – выраженными навыками выбора между возможными вариантами решения задачи, с учетом критериев их эффективности
ОПК-5	**Имеет представление*:*** – об основных понятиях, идеях и методах математики для решения профессиональных задач	**Знать*:*** – основные понятия, идеи и методы математики для решения профессиональных задач	**Имеет глубокие знания*:*** – об основных понятиях, идеях и методах математики для решения профессиональных задач
	Умеет*:* – с помощью использовать основные понятия, идеи и методы математики для решения профессиональных задач	**Умеет*:*** – использовать основные понятия, идеи и методы математики для решения профессиональных задач	**Умеет*:*** – эффективно использовать основные понятия, идеи и методы математики для решения профессиональных задач
	Владеет*:* – невыраженными навыками применять базовые знания математики как инструмента естественных наук в	**Владеет*:*** – навыками применять базовые знания математики как инструмента естественных наук в	**Владеет*:*** – отработанными навыками применять базовые знания математики как инструмента естественных наук в

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности

4.2. Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы, обучающегося по отдельным разделам темы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
УК-1	УК-1.2	1.1	*Тестовые вопросы:* 1. Отрицание в логике высказываний – это: а) логическая операция, которая истинна только тогда, когда исходное высказывание ложно; б) логическая операция, которая истинна только тогда, когда оба исходных высказываний истинны; в) логическая операция, которая ложна только тогда, когда одно ложно, а другое истинно
УК-1	УК-1.2	1.2	*Тестовые вопросы:* 1. Выберите такие множества A и B, что A является подмножеством B: а) A={1,2,5} B={1,2,3,4}; б) A={1,2,3,4} B={1,2,3}; в) A={1,2,4} B={1,2,4,5}
УК-1	УК-1.2	1.3	*Тестовые вопросы:* 1. Выберите правильный вариант ответа. Моделирование – это: а) Процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели. б) Процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод. в) Процесс неформальной постановки конкретной задачи. г) Процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом. д) Процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
УК-1	УК-1.4	2.1	*Практические задания:* Доказать совместность системы линейных алгебраических уравнений и решить ее одним из

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
			трех методов (метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса): 1. $\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 5, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 11. \end{cases}$
УК-1	УК-1.4	2.2	*Практические задания:* Доказать совместность системы линейных алгебраических уравнений и решить ее одним из трех методов (метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса): 1. $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 6, \\ 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 20, \\ 3x_1 - 2x_2 - 5x_3 = 6. \end{cases}$
УК-1	УК-1.4	2.3	*Практические задания:* Доказать совместность системы линейных алгебраических уравнений и решить ее одним из трех методов (метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса): 1. $\begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 9, \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 4, \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 18. \end{cases}$
УК-1	УК-1.5	3.1	*Тестовые вопросы:* 1. Укажите все верные утверждения: Множество вершин графа может быть пустым а) Множество ребер графа может быть пустым. б) Вершина называется четной, если степень этой вершины кратна 2. в) В графе может быть задано направление
УК-1	УК-1.5	3.2	*Практические задания:* Для графа, заданного матрицей инциденций, требуется: - построить граф; - найти матрицу смежности графа. $\begin{array}{c} \\ v_1 \\ v_2 \\ v_3 \\ v_4 \end{array} \begin{pmatrix} e_1 & e_2 & e_3 & e_4 & e_5 & e_6 & e_7 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$
УК-1	УК-1.5	4.1	*Практические задания:*

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Код индикатора компетенции</th><th>Номер темы</th><th>Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Исследовать функцию средствами матричного исчисления и построить ее график:
$y = \frac{x^2}{x-1}$</td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.5</td><td>4.2</td><td>Практические задания:
Исследовать функцию средствами матричного исчисления и построить ее график: $y = \frac{x-2}{x^2+1}$</td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.5</td><td>4.3</td><td>Практические задания:
Исследовать функцию средствами матричного исчисления и построить ее график:
$y = \frac{x^3}{x^2-1}$</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>ОПК-5.4</td><td>5.1</td><td>Тестовые вопросы:
1. Дисперсия случайной величины характеризует:
а) среднее значение случайной величины;
б) рассеяние случайной величины вокруг своего математического ожидания;
в) максимальное значение случайной величины</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>ОПК-5.4</td><td>5.2</td><td>Практические задания:
Построить полигон и гистограмму частот по данному распределению выборки. Найти выборочную среднюю и выборочную дисперсию.
<table>
<tr><th>Задача</th><td colspan="5">Распределение</td></tr>
<tr><td rowspan="2">41.</td><td>x_i</td><td>-6</td><td>-2</td><td>3</td><td>6</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>8</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Примерные контрольные вопросы и задания для оценки самостоятельной работы студентов по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
УК-1	УК-1.2	1.1	*Вопросы и задания:* 1. Записать составное высказывание А: «Поход состоится в том и только том случае, если будет хорошая погода и наберется группа не менее пяти человек». 2. Задача. Перед матчем футбольных сборных Франции и Голландии были сделаны прогнозы: а) ничьей в этом матче не будет; б) в ворота Голландии забьют не менее 1 мяча; в) Франция выиграет матч;

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Код индикатора компетенции</th><th>Номер темы</th><th>Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) Франция не проиграет;
д) в игре будет забито 3 мяча.
3. После игры стало известно, что верными оказались 3 прогноза. С каким счетом закончился матч?</td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.2</td><td>1.2</td><td>Практические задания:
1. В досуговый центр ходят 35 человек для занятия спортом. 24 из них занимаются футболом, 18 – волейболом, 12 – баскетболом. 10 человек любят футбол и волейбол, 8 – футбол и баскетбол, 5 – волейбол и баскетбол. Сколько потребителей услуг любят 3 вида спорта?</td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.2</td><td>1.3</td><td>Тестовые вопросы:
1. Структурная модель системы – это
а) модель, которая описывает, из каких элементов и подсистем состоит данная система;
б) совокупность конкретных элементов данной системы, необходимых и достаточных отношений между этими элементами и связей между системой и окружающей средой;
в) совокупность необходимых и достаточных для достижения цели отношений между элементами</td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.4</td><td>2.1</td><td>Практические задания:
1. Доказать совместность системы линейных алгебраических уравнений и решить ее любым способом: $\begin{cases} x_1 + 3x_2 + x_3 = 14, \\ 4x_1 - x_2 - 9x_3 = -9, \\ 3x_1 - 2x_2 - 5x_3 = -4. \end{cases}$</td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.4</td><td>2.2</td><td>Практические задания:
1. Динамика объема продаж услуг за последние пять месяцев представлена в таблице. Сделать прогноз продаж на сентябрь.
<table>
<tr><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td></tr>
<tr><td>523</td><td>534</td><td>530</td><td>519</td><td>528</td><td>?</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-1</td><td>УК-1.4</td><td>2.3</td><td>Практические задания:
1. Для изготовления двух видов продуктов А1 и А2 используются три вида сырья: В1, В2 и В3. Расход сырья для изготовления 1 кг. продуктов и запасы (кг) приведены в таблице:
<table>
<tr><td rowspan="2">Сырье</td><td colspan="2">Норма расхода сырья на одно изделие, кг</td><td rowspan="2">Запасы сырья, кг</td></tr>
<tr><td>А1</td><td>А2</td></tr>
<tr><td>В1</td><td>4</td><td>2</td><td>32</td></tr>
<tr><td>В2</td><td>2</td><td>3</td><td>32</td></tr>
<tr><td>В3</td><td>2</td><td>4</td><td>36</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
			<table><tr><td>Цена 1 кг продукта (тыс. руб.)</td><td>5</td><td>8</td><td></td></tr></table> Составить план производства, обеспечивающий максимальный по стоимости выпуск продукции
УК-1	УК-1.5	3.1	*Тестовые вопросы:* 1. Укажите все верные утверждения: а) Множество вершин графа может быть пустым. б) Множество ребер графа может быть пустым. в) Вершина называется четной, если степень этой вершины кратна. г) В графе может быть задано направление
УК-1	УК-1.5	3.2	*Практические задания:* Для графа, заданного матрицей инциденций, требуется: - построить граф; - найти матрицу смежности графа. $\begin{array}{c} \\ v_1 \\ v_2 \\ v_3 \\ v_4 \end{array}\begin{pmatrix} e_1 & e_2 & e_3 & e_4 & e_5 & e_6 & e_7 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$
УК-1	УК-1.5	4.1	*Практические задания:* Исследовать функцию средствами матричного исчисления и построить ее график: $y = \frac{x^2}{x-1}$
УК-1	УК-1.5	4.2	*Практические задания:* Исследовать функцию средствами матричного исчисления и построить ее график: $y = \frac{x-2}{x^2+1}$
УК-1	УК-1.5	4.3	*Практические задания:* Исследовать функцию средствами матричного исчисления и построить ее график: $y = \frac{x^3}{x^2-1}$
ОПК-5	ОПК-5.4	5.1	*Практические задания:* 1. Руководитель группы из 35 человек, работающих в КДЦ, в штате которого 118 человек, узнает, что из 118 человек будут выбирать 1 представителя. Представитель будет выбираться случайным образом, независимо от того, входит ли он в число подчиненных данного руководителя.

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Код индикатора компетенции</th><th>Номер темы</th><th>Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Найдите вероятность того, что представитель будет выбран из группы данного руководителя</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>ОПК-5.4</td><td>5.2</td><td>Практические задания:
1. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=60, статистическое распределение этой выборки имеет вид
<table><tr><td>x_i</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>n_i</td><td>20</td><td>n_2</td><td>25</td></tr></table>Определить n_2</td></tr>
</table>

По остальным темам результаты самостоятельной работы проверяются в рамках текущего контроля на практических занятиях

Примерные контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Математика» осуществляется в форме устного опроса/тестирования и состоит из 2-х частей: проверки теоретических знаний (ответы на 2 теоретических вопроса), и проверки умений и опыта деятельности (представление результатов практического задания).

Практическое задание заключается в решении задач. Содержание практических заданий приведено в приложении 4.

Вопросы к зачету

1. Понятие высказывания. Операции над высказываниями и их свойства.
2. Понятие множества. Операции над множествами и их свойства.
3. Понятие бинарного отношения. Основные свойства бинарных отношений.
4. Отношение эквивалентности, пример.
5. Отношение порядка, Линейная упорядоченность.
6. Понятие математической модели, этапы создания математической модели.
7. Матрицы, линейные операции над ними. Операция умножения матриц.
8. Матрица, обратная данной.
9. Системы линейных алгебраических уравнений. Критерий совместности системы линейных алгебраических уравнений (теорема Кронекера-Капелли).
10. Различные методы решения систем n линейных уравнений с n неизвестными: матричный, Крамера, Гаусса.
11. Решение произвольной системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Базисные и свободные переменные.
12. Основные понятия теории графов.
13. Виды графов.
14. Способы задания графов.
15. Алгоритмы на графах.
16. Понятие функции одной переменной. Способы задания функций. Область определения и область значений функции, ее график. Свойства функции: симметрия, ограниченность, монотонность.
17. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
18. Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах функций.
19. Непрерывность функции на промежутке. Основные теоремы о свойствах непрерывных функций.

20. Виды неопределенностей и способы их раскрытия. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.

21. Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференцируемость функции в точке. Дифференциал функции.

22. Основные свойства производных (правила дифференцирования). Производная сложной и обратной функций. Таблица производных для основных элементарных функций.

23. Исследование функций с помощью производной.

24. Неопределенный интеграл, свойства, таблица основных интегралов.

25. Определенный интеграл. Применение определенного интеграла при решении практических задач.

26. Виды событий.

27. Вероятность, свойства вероятности.

28. Основные теоремы теории вероятностей.

29. Схема независимых испытаний. Формулы Бернулли, Лапласа.

30. Случайная величина, виды, способы задания.

31. Нормальное распределение.

32. Элементы математической статистики.

Практическое задание к зачету (пример)

Дано высказывание A: «Если будет хорошая погода, то Алексей и Настя пойдут в парк».

Требуется:

а) Выделить в высказывании A атомарные высказывания.

б) Представить A в виде формулы логики высказываний с использованием импликации.

в) Составить таблицу истинности высказывания A.

Критерии оценивания заданий на промежуточную аттестацию

***От «21» до «30» баллов*:**

– на теоретический вопрос студентом дан ответ, логично выстроенный и в полной мере раскрывающий содержание вопроса;

– ответ проиллюстрирован наглядными примерами там, где это необходимо;

– ответ изложен грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно;

– практическое задание выполнено в полном объеме,

– выбран рациональный способ решения задач,

– отсутствуют ошибки в выборе формул и математических расчетах;

– студент уверенно ответил на дополнительные вопросы.

***От «11» до «20» баллов*:**

– на теоретический вопрос студентом дан ответ, логично выстроенный и в достаточно полной мере раскрывающий содержание вопроса;

– в ответе присутствовали неточности, не носящие принципиального характера;

– ответ недостаточно проиллюстрирован примерами;

– не все термины были употреблены правильно, имели место отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения;

– практическое задание выполнено в полном объеме,

– выбран рациональный способ решения задач,

– в выборе формул и математических расчетах присутствуют несущественные ошибки;

– студент допустил некоторую неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы.

***От «1» до «10» баллов*:**

– ответ на теоретический вопрос носит фрагментарный характер, упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы;

- ответ не проиллюстрирован примерами;
- студент ограниченно использует научную лексику;
- практическое задание выполнено не в полном объеме,
- выбран нерациональный способ решения задач,
- в выборе формул и математических расчетах присутствуют ошибки;
- студент демонстрирует неуверенность при ответе на дополнительные вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенции

№ п/п	Виды деятельности	Количество баллов	
		минимум	**максимум**
1.	Посещаемость	7	9
2.	Выполнение практических заданий	6	10
3.	Подготовка самостоятельной работы	9	12
Итого: Внутрисеместровый контроль 1		*22*	*31*
4.	Посещаемость	7	9
5.	Выполнение практических заданий	7	14
6.	Подготовка самостоятельной работы	9	16
Итого: Внутрисеместровый контроль 2		*45*	*70*
Промежуточная аттестация: Зачет		**10**	**30**
	ВСЕГО:	**55**	**100**

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

№ раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Баллы
1	Подготовка к практическим занятиям (приложение 2)	14	5
	Подготовка к зачету (приложение 4)	16	5
Итого:		**30**	

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21606-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581814.

2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07891-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561852.

б) дополнительная литература, в том числе периодические издания

1. Алгебра : учебное пособие / А. Е. Устян [и др.]. – 2-е изд. – Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 434 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107693.html.

2. Белоусова, В. И. Высшая математика. Часть 1 : учебное пособие / В. И. Белоусова [и др.]. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. – 296 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65920.

3. Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учебное пособие / П. В. Гресс. – М. : Логос, 2015. – 288 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70695.

4. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559584.

5. Гурьянова, К. Н. Математический анализ : учебное пособие / К. Н. Гурьянова, У. А. Алексеева, В. В. Бояршинов. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2014. – 332 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66542.

6. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

7. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

8. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б.Т. Кузнецов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 719 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8092.html.

9. Математическое моделирование. Учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Максимова. – Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2019. – 88 с.

10. Назаров, А. И. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата : учебное пособие / А. И. Назаров, И. А. Назаров. – 3-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-8114-1199-3 // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167883.

11. Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра : учебное пособие / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. – 116 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69589.

12. Перминов, Е. А. Дискретная математика : авторское учебное пособие / Е. А. Перминов. – Екатеринбург, 2015. – 156 с. – Режим доступа: http://umkd.rsvpu.ru/download/10059?type=pdf.

13. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / Д. Т. Письменный. – 19-е издание. – Москва : АЙРИС-пресс, 2022. – 602 с.

14. Сборник задач по высшей математике, 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 576 с.

7. Перечень ресурсов в сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
2. НЭБ ELIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
3. ЭБС Издательства «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Операционная система.
2. Пакет офисных программ.
3. Программа для чтения pdf файлов.
4. Антивирусная программа.
5. Браузер.
6. Программа для воспроизведения мультимедиа файлов.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, в том числе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Для проведения дисциплины необходимо:

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, оборудованная мебелью для преподавателя (стол письменный угловой, стул) и мебелью для обучающихся (стол ученический – не менее 50 мест, стул ученический – не менее 50 мест), доской меловой, флипчартом, компьютером, монитором, веб-камерой, интерактивной доской, проектором, рециркулятором.

Аудитория приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется возможность подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

2. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, оборудованная мебелью для преподавателя (стол письменный, стул) и мебелью для обучающихся (стол ученический – не менее 25 мест, стул ученический – не менее 25 мест), доской меловой, флипчартом, телевизором на передвижной стойке, компьютером, монитором, web-камерой, рециркулятором.

Имеется возможность подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе, для дистанционного обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, на основе предоставленного обучающимся заключения психолого-медико-педагогической комиссии с обязательным указанием:

- рекомендуемой учебной нагрузки обучающегося (количество часов в день, неделю);
- необходимости создания технических условий для обучающегося с перечнем таких условий;
- необходимости сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) обучающегося во время проведения занятий;
- необходимости организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, специалистов и допустимой нагрузки.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ при необходимости может быть создан адаптированный фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Приложение 1

Планы лекционных занятий

Лекционное занятие № 1.1. Раздел 1. Основания математики.
Тема 1.1. «Элементы математической логики»

План:

1. Понятие высказывания.
2. Виды высказываний.
3. Основные операции над высказываниями и их свойства.

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Лекционное занятие № 1.2. Тема 1.2. «Элементы теории множеств»

План:

1. Понятие множества.
2. Операции над множествами и их свойства.
3. Числовые множества.
4. Отношения на множествах.
5. Бинарные отношения.
6. Свойства бинарных отношений.
7. Отношения эквивалентности и порядка.

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Лекционное занятие № 2. Тема 1.3. «Методология математического моделирования»

План:

1. Понятие моделирования.
2. Математические модели и их виды.
3. Этапы математического моделирования.

Литература:

1. Математическое моделирование. Учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Максимова. – Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2019. – 88 с.

Лекционное занятие № 3. Раздел 2. Построение математических моделей методами линейной алгебры. Тема 2.1. «Алгебра матриц»

План:

1. Понятие матрицы, виды матриц.
2. Линейные операции над матрицами.
3. Операция умножения матриц.
4. Операция вычисления определителя матрицы. Свойства определителей. Различные способы их вычисления.
5. Матрица, обратная данной.
6. Системы из m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными.
7. Решение систем линейных уравнений методами обратной матрицы, Крамера, Гаусса.

Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-

21606-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581814.

2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07891-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561852.

Лекционное занятие № 4. Тема 2.2. «Примеры линейных моделей»

План:

1. Модель Леонтьева.
2. Линейная модель торговли.

Литература:

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Лекционное занятие № 5. Тема 2.3. «Элементы линейного программирования»

План:

1. Общая характеристика задач линейного программирования.
2. Задача о рационе.
3. Графический способ решения задач линейного программирования.

Литература:

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Лекционное занятие № 6. Раздел 3. Построение математических моделей с применением теории графов. Тема 3.1. «Основные понятия теории графов»

План:

1. Графы как модели при решении задач.
2. Определение графа.
3. Виды графов.
4. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций графа.

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Лекционное занятие № 7. Тема 3.2. «Алгоритмы на графах»

План:

1. Обходы графов.
2. Задача о кратчайшем пути.
3. Задача коммивояжера.

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Лекционное занятие № 8.1. Раздел 4. Построение математических моделей с применением элементов математического анализа. Тема 4.1. «Понятие функции одной и нескольких переменной, свойства, график функции»

План:

1. Функция одной и нескольких переменных. Область ее определения.
2. Способы задания.
3. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
4. Предел функции в точке одной переменной. Свойства пределов. Вычисление пределов.
5. Непрерывность функции в точке.
6. Непрерывность функции на множестве.

Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21606-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581814.
2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07891-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561852.

Лекционное занятие № 8.2 Тема 4.2. «Производная, приложения производной»

План:

1. Производная функции, ее геометрический, механический и экономический смысл.
2. Основные свойства производных (правила дифференцирования).
3. Таблица производных для основных элементарных функций.
4. Частные производные.
5. Экстремумы функции одной или нескольких переменных.
6. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции, дифференцируемой на отрезке.
7. Общая схема исследования свойств функции и построения ее графика.

Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21606-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581814.
2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07891-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561852.

Лекционное занятие № 8.3. Тема 4.3. «Неопределенный и определенный интегралы, применение»

План:

1. Понятие первообразной.
2. Неопределенный интеграл.
3. Таблица основных интегралов.
4. Основные методы интегрирования.
5. Определенный интеграл и его применение.

Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-

5-534-21606-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581814.

2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07891-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561852.

Лекционное занятие № 9.1. Раздел 5. Математические методы решения профессиональных задач. Тема 5.1. «Элементы теории вероятностей»

План:

1. Понятие случайных событий.
2. Классификация событий.
3. Классическое определение вероятности.
4. Алгебра событий.
5. Понятие случайной величины.
6. Функция распределения вероятностей случайной величины и ее свойства.
7. Классификация случайных величин, числовые характеристики.
8. Основные распределения случайных величин.
9. Нормальное распределение, его свойства и его применение в решении профессиональных задач.

Литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559584.

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Лекционное занятие № 9.2. Тема 5.2. «Элементы математической статистики»

План:

1. Генеральная совокупность и выборка.
2. Вариационный ряд.
3. Гистограмма, эмпирическая функция распределения.
4. Точечные оценки параметров случайной величины.
5. Выборочное среднее, выборочная дисперсия.
6. Интервальные оценки параметров случайной величины.
7. Понятие о статистической проверке гипотез.
8. Статистические методы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач.

Литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559584.

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Приложение 2

Планы практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1.1. Элементы математической логики

План:

1. Понятие высказывания.
2. Виды высказываний.
3. Основные операции над высказываниями и их свойства.
4. Решение задач.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Задачи.

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Практическое занятие № 1.2. Элементы теории множеств

План:

1. Понятие множества.
2. Операции над множествами и их свойства.
3. Числовые множества.
4. Отношения на множествах.
5. Бинарные отношения.
6. Свойства бинарных отношений.
7. Отношения эквивалентности и порядка.
8. Решение задач.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Задачи.

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Практическое занятие № 2. Методология математического моделирования

План:

1. Понятие моделирования.
2. Математические модели и их виды.
3. Этапы математического моделирования.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Ситуационные задачи.

Литература:

1. Математическое моделирование. Учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Максимова. – Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2019. – 88 с.

Практическое занятие № 3. Алгебра матриц

План:

1. Понятие матрицы, виды матриц.
2. Операции над матрицами.
3. Определители. Вычисление определителей различных порядков.

4. Нахождение обратной матрицы.
5. Решение задач.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор

Задачи

Литература:

1. Сборник задач по высшей математике, 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 576 с.

Практическое занятие № 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений

План:

1. Решение систем линейных алгебраических уравнений методами обратной матрицы, Крамера, Гаусса (с невырожденной матрицей).
2. Решение систем линейных алгебраических уравнений (общий случай).

Литература:

1. Сборник задач по высшей математике, 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 576 с.

Практическое занятие № 5. Элементы линейного программирования

План:

1. Общая характеристика задач линейного программирования.
2. Задача о рационе, распределении ресурсов.
3. Графический способ решения задач линейного программирования.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Ситуационные задачи.

Литература:

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Практическое занятие № 6. Элементы теории графов

План:

1. Способы задания графов.
2. Применение графов при решении практических задач.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор

Ситуационные задачи

Литература:

1. Конышева, Л. К. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Л. К. Конышева. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. – 205 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4265.

Практическое занятие № 7.1. Элементы математического анализа

План:

1. Функции одной переменной, свойства.
2. Графики основных элементарных функций.
3. Предел функции.
4. Непрерывность.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Задачи.

Литература:

1. Сборник задач по высшей математике, 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 576 с.

Практическое занятие № 7.2. Дифференцирование и интегрирование функции одной переменной

План:

1. Правила дифференцирования.
2. Неопределенный интеграл.
3. Определенный интеграл и применение.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Задачи.

Литература:

1. Сборник задач по высшей математике, 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 576 с.

Практическое занятие № 8. Элементы теории вероятностей

План:

1. Основные теоремы теории вероятностей.
2. Решение задач.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Ситуационные задачи.

Литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559584.
2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Практическое занятие № 9. Элементы математической статистики

План:

1. Выборочный метод.
2. Графическое представление распределения.
3. Статистические оценки параметров распределения.
4. Применение методов математической статистики при решении профессиональных задач.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор.

Ситуационные задачи.

Литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559584.

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 541 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16298-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560379.

Приложение 3

Планы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Приложение 4

Практические задания к зачету

Раздел 1

Задача 1.

Дано высказывание A: «Если будет хорошая погода, то Алексей и Настя пойдут в парк».

Требуется:

а) Выделить в высказывании A атомарные высказывания.

б) Представить A в виде формулы логики высказываний с использованием импликации.

в) Составить таблицу истинности высказывания A.

Задача 2. Доказать или опровергнуть равенства:

$(P \backslash Q) \cup P = P$

$\bar{P} \backslash Q = \bar{P} \cap \bar{Q}$

$A \cup (B \backslash C) = \bar{A} \cup B \cup C$

Задача 3.

Бинарное отношение Γ на множестве $U = \{1,2,3,4,5,6,7\}$ задано характеристическим свойством xpy: "$x + y = 7$". Требуется:

1) Перечислить пары элементов, обладающих этим отношением.

2) Составить матрицу отношения и граф отношения.

Задача 4.

Даны множества $U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$, $A = \{1,2,3,4,5,6\}$, $B = \{2,4,6,8\}$,$C = \{1,3,6,9\}$.

1) Представить множества на диаграмме Эйлера-Венна.

2) Записать характеристические функции множеств A, B, и C.

3) Найти множества:

а) $A \cap \bar{C}$;

б) $(A \cup B) \cap \bar{C}$;

в) $A|\bar{C}$.

Задача 5.

В КДЦ разрабатывали 3 интерактивных танцевальных программы – «Уральскую танцевальную программу», «Русскую» и «Танцы народов мира». Их разработкой занимались 38 человек. Известно, что в «Уральской танцевальной программе» танцевали 21 человек, среди которых 3 человека также танцевали в «Русской программе», 6 человек – танцевали еще и в «Танцах народов мира» и 1 человек участвовал во всех трех проектах. В «Русской программе» было задействовано 13 человек, среди которых 5 человек занимались одновременно в проектах. Сколько человек танцевали в программе «Танцы народов мира?»

Раздел 2

Задача 1.

Найти значение матричного многочлена $f(A)$, если $f(x) = -3x^2 + 2x - 5$,

$A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$.

Задача 2.

Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Крамера и методом обратной матрицы:

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 + x_3 = 5 \\ 2x_1 - 3x_2 + 3x_3 = 1 \\ x_2 - 5x_3 = -9 \end{cases}$$

Задача 3.

Предприятие выпускает продукцию трех видов и использует сырьё двух типов. Нормы расхода сырья i - го типа на производство единицы продукции j -го вида заданы матрицей $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$ усл.ед., называемой матрицей норм расхода или технологической матрицей.

План выпуска продукции задан матрицей столбцом $X = \begin{pmatrix} 100 \\ 80 \\ 130 \end{pmatrix}$ (усл. ед.), а стоимость единицы сырья каждого вида - матрицей строкой $C = (30 \quad 50)$ (ден.ед.). Определить затраты сырья каждого вида, необходимые для планового выпуска продукции и прибыль предприятия, если стоимость единицы продукции каждого вида задана матрицей $P = (400 \quad 350 \quad 500)$ (ден. ед.).

Задача 4.

Решить графически задачу линейного программирования:

$$f(x_1, x_2) = x_1 + 3x_2 \to max$$
$$\begin{cases} 3x_1 + x_2 \le 3 \\ 2x_1 - x_2 \le 0 \\ x_1 \ge 0, x_2 \ge 0 \end{cases}$$

Задача 5.

Для производства двух видов кормовых биодобавок можно использовать витамины трех групп. При этом на изготовление биодобавки «Росток» расходуется 16 кг витамина А, 8 кг витамина В1 и 5 кг витамина Е. На изготовление биодобавки «Живица» расходуется 4 кг витамина А, 7 кг витамина В1 и 9 кг витамина Е. На складе фирмы имеется всего 784 кг витамина А, 552 кг витамина В1 и 567 кг витамина Е. От реализации добавки «Росток» фирма имеет прибыль 4 тыс. руб., а от добавки «Живица» – 7,2 тыс. руб. Определить максимальную прибыль от реализации обеих биодобавок.

Раздел 3

Для графа заданного матрицей инциденций, требуется:
построить граф;
найти матрицу смежности графа

$$\begin{array}{c} \\ v_1 \\ v_2 \\ v_3 \\ v_4 \end{array} \begin{pmatrix} e_1 & e_2 & e_3 & e_4 & e_5 & e_6 & e_7 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Раздел 4

1. Используя график функции $y = \log_2 x$, построить график функции $y = \log_2 (x + 2)$.

2. Найти пределы:

1. $\lim\limits_{x \to 3} \dfrac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 5x + 6}$;

2. $\lim\limits_{x \to -2+0} \dfrac{x^3}{x + 2}$;

3. $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sin 3x}{x}$.

3. Найти производные указанных функций

1. $y = \sqrt{x} + e^{-\sqrt{x}}$;

2. $y=(4x+1)e^{\sqrt{x^2+2x}}$;

3. $y=\dfrac{4-3x^2}{x+5}$.

4. Исследовать функцию и построить ее график

$y=\dfrac{x}{x^2-4}$.

5. Найти неопределенный интеграл:

А) $\int(3x-5)^{21}dx$

Б) $\int\dfrac{7x^4dx}{\sqrt[4]{2+x^5}}$

В) $\int x\sin 4x\,dx$

6. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y=2x-x^2$ и $y=-x$.

Раздел 5

Задача 1.

Дискретная случайная величина х имеет закон распределения вероятностей:

X	2	3	5
P	0,1	0,5	0,4

Найти математическое ожидание и дисперсию этой случайной величины.

Задача 2.

В результате 10 опытов некоторый показатель принял следующие значения:1,1,1,4,4,5,6,6,6,6. Составить статистический ряд, построить полигон распределения. Найти среднее арифметическое.

Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургская академия современного искусства»
(институт)

Кафедра актуальных культурных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б1.О.04.02

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)
**«Руководитель хореографических проектов.
Преподаватель хореографических дисциплин»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

для обучающихся очной формы обучения

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины (с изм. и доп.) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утв. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 532.

Разработчик(-и):
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры прикладной информатики — В.А. Завьялова
(должность, кафедра) (И.О. Фамилия)

Рассмотрена и утверждена с изменениями и дополнениями на заседании кафедры актуальных культурных практик
протокол от 12.02.2026 № 07
(дата)
Заведующий кафедрой — У.П. Ефремова
(И.О. Фамилия)

Согласовано:
Заведующий Библиотечно-информационным центром — С.П. Кожинова
(И.О. Фамилия)

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему специалисту для успешного решения основных задач в области применения знаний в области применения прикладных программ, организации и обеспечения безопасности при работе информацией.

Задачи:

– обучение приёмам работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающими широкие возможности обработки информации;

– формирование у обучающихся представления о возможностях использования средств вычислительной техники, технологий информационной безопасности при решении различного вида задач;

– освоение обучающимися знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения, передачи и защиты информации и знакомство с тенденциями их развития;

– обучение эффективным приемам работы в современных информационных системах и системах обеспечения информационной безопасности;

– систематизация и расширение знаний приёмов и методов защиты информации, подготовка к их осознанному использованию при решении практических задач;

– воспитание исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационная безопасность» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Дисциплина является частью модуля М4. Модуль «Современные информационные технологии».

Предшествующими для освоения дисциплины «Информатика и информационная безопасность» являются дисциплины среднего общего образования по информатике Компетенции, формируемые в рамках изучения данной дисциплины:

ОПК-1 – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1. Способен осуществить обоснованный выбор программного приложения для решения поставленной профессиональной задачи	**Знать**: – возможности офисных программ; – технологию использования офисных программ; – организацию хранения электронных документов; – технологию коллективной работы над документом. **Уметь**:

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
		– использовать текстовые редакторы для решения задач профессиональной деятельности; – использовать электронные таблицы для решения задач профессиональной деятельности; – использовать настольные издательские системы для предпечатной подготовки текстово-графических объектов. **Владеть**: – навыками форматирования и подготовки к печати текстовых документов; – навыками работы с программами создания презентаций для решения задач профессиональной деятельности; – технологиями коллективного доступа для совместной работы над электронными документами
ОПК-1	ОПК-1.2. Способен соблюдать требования информационной безопасности при решении профессиональной задачи	**Знать:** – понятие информационной безопасности; угрозы информационной безопасности; – источники угроз информационной безопасности личности, общества, организации и государства; – систему правового обеспечения информационной безопасности; – лицензирование и сертификация в области защиты информации; – правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав; – юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности. **Уметь:** – использовать законодательство Российской Федерации по лицензированию и сертификации в области защиты информации; – обеспечить соблюдение личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права; – определить факторы, оказывающие влияние на информационную безопасность в политической, экономической, военной, культурной и нравственной сферах деятельности Российской Федерации. **Владеть:**

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
		– навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.3. Способен использовать сайт учреждения как информационный канал, создавать аккаунты, сообщества, группы в соц. сетях, использовать сетевые рекламные площадки как канал PR.	**Знать:** – сервисы глобальной сети; возможности Интернет как информационного канала в сфере культуры; – специфику сайтов различных областей культуры и искусства; – алгоритмы поиска объектов культуры; основные требования к сайтам учреждений культуры. **Уметь:** – использовать возможности сетевых информационных ресурсов (каталоги, справочники, энциклопедии, форумы, блоги и пр.) в профессиональной деятельности; – использовать возможности сетевых сообществ для решения профессиональных задач. **Владеть:** – навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях

Объем и виды учебной работы. График изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды и объем учебной работы, перечень контрольных мероприятий	Очная форма обучения
1. Виды и объем учебной работы (в академических часах)	
1.1. Всего часов	108
1.2. Контактная работа:	36
1.2.1. Лекции	18
1.2.2. Практические занятия	18
1.2.3. Лабораторные работы	–
1.3. Самостоятельная работа	62
1.4. Практическая подготовка	–
1.5. Контроль	10
2. График изучения дисциплины (курс, семестр)	
2.1. Курс	1
2.2. Семестр (-ы) изучения	1
2.3. Экзамен (семестр)	–
2.4. Зачет (семестр)	1
2.5. Курсовая работа (семестр)	–
2.6. Курсовая проект (семестр)	–

Виды и объем учебной работы, перечень контрольных мероприятий	Очная форма обучения
2.6. Контрольная работа (семестр)	–

Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

Наименование раздела дисциплины	Количество академических часов по видам учебных занятий по очной форме обучения					Код индикатора компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
	Лекции	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Всего часов		
		Практические занятия	Лабораторные работы				
Раздел 1. Информатика. Общие понятия	**6**	**6**	–	**24**	**36**	ОПК-1.3	
1.1. Теоретические основы информатики	2	2	–	8	12	ОПК-1.3	Опрос, практическое задание
1.2. Основы вычислительной техники	2	2	–	8	12	ОПК-1.3	Опрос, практическое задание
1.3. Системное программное обеспечение	2	2	–	8	12	ОПК-1.3	Опрос, практическое задание
Раздел 2. Работа в среде ОС. Прикладные программы. Решение задач посредством прикладных программ	**6**	**6**	–	**24**	**36**	ОПК-1.1	
2.1. Прикладное ПО	2	2	–	8	12	ОПК-1.1	Опрос, практическое задание
2.2. Информационные системы	2	2	–	8	12	ОПК-1.1	Опрос, практическое задание

Наименование раздела дисциплины	Количество академических часов по видам учебных занятий по очной форме обучения					Код индикатора компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
	Лекции	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Всего часов		
		Практические занятия	Лабораторные работы				
2.3. Сети передачи данных	2	2	–	8	12	ОПК-1.1	Опрос, практическое задание
Раздел 3. Основные аспекты информационной безопасности	**6**	**6**	–	**24**	**36**	ОПК-1.2	
3.1. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности	2	2	–	8	12	ОПК-1.2	Опрос, практическое задание
3.2. Методы и средства защиты электронной информации	2	2	–	8	12	ОПК-1.2	Опрос, практическое задание
3.3. Аудит информационной безопасности	2	2	–	8	12	ОПК-1.2	Опрос, практическое задание
Контроль	–	–	–	–	**10**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	–
ИТОГО:	**18**	**18**	**–**	**62**	**108**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопросы к зачету

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Информатика. Общие понятия	1.1. Теоретические основы информатики	Информатика как дисциплина. Основы информатики. Общие понятия. Классификация информации
	1.2. Основы вычислительной техники	Свойства информации. Архитектура ЭВМ. Общие понятия. Основные устройства компьютера. Архитектура фон Неймана.

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
		Принципы фон Неймана. Узкое место. Понятие периферийного устройства
	1.3. Системное программное обеспечение	Классификация программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Операционные системы персональных компьютеров. Понятие файла и каталога. Операции с файлами и каталогами. Операции с файловой структурой
Раздел 2. Работа в среде ОС. Прикладные программы. Решение задач посредством прикладных программ	2.1. Прикладное ПО	Пакеты прикладных программ. Офисный пакет. Электронная таблица. Общие положения. Книга. Лист. Ввод данных. Заполнение ячеек одинаковым содержимым и значениями рядов данных. Ввод формул. Ссылки. Типы адресации. Отображение формул вместо результатов. Редактирование содержимого ячеек. Копирование, перемещение и удаление ячеек. Создание копии диапазона ячеек в виде рисунка. Форматирование ячеек. Работа с функциями. Графики и диаграммы. Создание, изменение типа и области построения. Работа со списками данных. Анализ данных. Сводные таблицы. Создание и редактирование макросов. Назначение макросов объектам
	2.2. Информационные системы	Основные понятия. Базы данных. Реляционная база данных. Обзор систем управления базами данных (СУБД). Типы данных. Объекты базы данных. Создание таблиц и межтабличных связей. Поиск данных с помощью запросов. Обновление, добавление и удаление данных с помощью запросов. Редактирование запросов. Способы создания, редактирования и форматирования форм. Создание, редактирование и форматирование отчётов
	2.3. Сети передачи данных	Основные понятия. Технологии передачи данных. Назначение. Классификация. Архитектура. Протоколы. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Работа в глобальной сети Интернет. Служба World Wide Web (WWW). Поиск информации. Программы поиска. Электронная почта
Раздел 3. Основные аспекты информационной безопасности	3.1. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности	Доктрина информационной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
		безопасности РФ. Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности. Основные методы обеспечения информационной безопасности РФ. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной жизни
	3.2. Методы и средства защиты электронной информации	Особенности защиты информации от утечки по техническим каналам. Разработка информационных систем, технологий и средств их обеспечения. Требования к информационным системам. Порядок развития направлений информатизации и их финансирования. Аппаратные средства защиты. Требования к аппаратным средствам. Ограничение права на доступ к электронной информации. Защита от несанкционированного доступа и копирования электронных баз данных. Программные средства защиты. Основные направления использования программных средств защиты. Разновидности специальных программ
	3.3. Аудит информационной безопасности	Аудит информационной безопасности как проверка состояния степени защиты информации. Задачи аудита. Основные направления деятельности в области аудита безопасности информации. Аудит выделенных помещений. Этапы аудита помещений. Специальное оборудование и технические средства. Структура плана аудита помещений. Этапы непосредственного проведения аудита. Особенности проверки телефонных каналов. Средства обнаружения несанкционированных средств съема информации в ПЭВМ

Тематика практических работ в приложении 2.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются следующие педагогические технологии: интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, опора на результаты научных исследований, схемы, таблицы, технологии «Проблемное обучение» и «Проектное обучение», для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Подобные технологии используются для лиц с ОВЗ.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
ОПК-1	**Имеет представление:** – о возможностях офисных программ; – о технологии использования офисных программ; – об организации хранения электронных документов; – о технологии коллективной работы над документом; – о понятии информационной безопасности; – об угрозах информационной безопасности; – об источниках угроз информационной безопасности личности, общества, организации и государства; – о системе правового обеспечения информационной безопасности; – о юридической ответственности за нарушения норм в области информационной безопасности; – о сервисах глобальной сети; – о возможностях Интернет как информационного канала в сфере культуры;	**Знает:** – возможности офисных программ; – технологию использования офисных программ; организацию хранения электронных документов; – технологию коллективной работы над документом; – понятие информационной безопасности; – угрозы информационной безопасности; – источники угроз информационной безопасности личности, общества, организации и государства; – систему правового обеспечения информационной безопасности; – сервисы глобальной сети; возможности Интернет как информационного канала в сфере культуры; – специфику сайтов различных областей культуры и искусства; алгоритмы поиска объектов культуры; – основные требования к сайтам учреждений культуры	**Имеет глубокие знания**: – о возможностях офисных программ; – о технологии использования офисных программ; – об организации хранения электронных документов; – о технологии коллективной работы над документом; – о понятии информационной безопасности; – об угрозах информационной безопасности; – об источниках угроз информационной безопасности личности, общества, организации и государства; – о системе правового обеспечения информационной безопасности; – о лицензировании и сертификации в области защиты информации; – о правовом регулировании информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав; – о юридической ответственности за нарушения норм в области информационной безопасности; – о сервисах глобальной сети;

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	– о специфике сайтов различных областей культуры и искусства; об алгоритмах поиска объектов культуры; – об основных требования к сайтам учреждений культуры		– о возможностях Интернет как информационного канала в сфере культуры; – о специфике сайтов различных областей культуры и искусства; – об алгоритмах поиска объектов культуры; – об основных требования к сайтам учреждений культуры
	Умеет: – с помощью использовать текстовые редакторы для решения задач профессиональной деятельности; – с помощью использовать электронные таблицы для решения задач профессиональной деятельности; – с помощью использовать настольные издательские системы для предпечатной подготовки текстово-графических объектов; – с помощью использовать законодательство РФ по лицензированию и сертификации в области защиты информации; – с помощью обеспечить соблюдение личных имущественных и неимущественных прав личности в	**Умеет:** – использовать текстовые редакторы для решения задач профессиональной деятельности; – использовать электронные таблицы для решения задач профессиональной деятельности; – использовать настольные издательские системы для предпечатной подготовки текстово-графических объектов; – использовать законодательство РФ по лицензированию и сертификации в области защиты информации; – обеспечить соблюдение личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права; – определить факторы, оказывающие влияние	**Умеет:** – эффективно использовать текстовые редакторы для решения задач профессиональной деятельности; – эффективно использовать электронные таблицы для решения задач профессиональной деятельности; – эффективно использовать настольные издательские системы для предпечатной подготовки текстово-графических объектов; – эффективно использовать законодательство РФ по лицензированию и сертификации в области защиты информации; – эффективно обеспечить соблюдение личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере, авторского права, патентного права;

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	информационной сфере, авторского права, патентного права; – определить отдельные факторы, оказывающие влияние на информационную безопасность в политической, экономической, военной, культурной и нравственной сферах деятельности РФ; – использовать отдельные возможности сетевых информационных ресурсов (каталоги, справочники, энциклопедии, форумы, блоги и пр.) в профессиональной деятельности; – использовать отдельные возможности сетевых сообществ для решения профессиональных задач	на информационную безопасность в политической, экономической, военной, культурной и нравственной сферах деятельности РФ; – использовать возможности сетевых информационных ресурсов (каталоги, справочники, энциклопедии, форумы, блоги и пр.) в профессиональной деятельности; – использовать возможности сетевых сообществ для решения профессиональных задач	– определить комплекс факторов, оказывающих влияние на информационную безопасность в политической, экономической, военной, культурной и нравственной сферах деятельности РФ; – использовать комплекс возможностей сетевых информационных ресурсов (каталоги, справочники, энциклопедии, форумы, блоги и пр.) в профессиональной деятельности; – использовать комплекс возможностей сетевых сообществ для решения профессиональных задач
	Владеет: – неуверенными навыками форматирования и подготовки к печати текстовых документов; – невыраженными навыками работы с программами создания презентаций для решения задач профессиональной деятельности;	**Владеет:** – навыками форматирования и подготовки к печати текстовых документов; – навыками работы с программами создания презентаций для решения задач профессиональной деятельности; – технологиями коллективного доступа для совместной работы	**Владеет:** – уверенными навыками форматирования и подготовки к печати текстовых документов; – выраженными навыками работы с программами создания презентаций для решения задач профессиональной деятельности; – комплексом технологий

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	– отдельными технологиями коллективного доступа для совместной работы над электронными документами; – неотработанными навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – неуверенными навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях	над электронными документами; – навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях	коллективного доступа для совместной работы над электронными документами; – отработанными навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – уверенными навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях

4.2. Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным темам дисциплины

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-1	ОПК-1.3	1.1	*Вопросы и задания:* 1. Дайте определение понятию информационное общество. Какие концепции информационного общества вам известны? 2. Дайте определение понятию информация. Какие виды информации вам известны? 3. Дайте определение понятию информационная технология. Какие виды информационных технологий вам известны?
ОПК-1	ОПК-1.3	1.2	*Вопросы и задания:*

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
			1. Какие проблемы использования информационных технологий вам известны? 2. О каких информационных технологиях, используемых в психологии, вам известно? 3. Охарактеризуйте предназначение интернета
ОПК-1	ОПК-1.3	1.3	*Вопросы и задания:* 1. Объясните принципы поиска нужной информации в интернете. 2. Какие поисковые системы в интернете вам известны? 3. Объясните принцип работы этих поисковых систем
ОПК-1	ОПК-1.1	2.1	*Вопросы и задания:* 1. Расскажите об особенностях использования почтовых сервисов
ОПК-1	ОПК-1.1	2.2	*Вопросы и задания:* 1. Продемонстрируйте возможности построения гистограмм в табличном процессоре, используя имеющиеся данные. 2. Какие типы гистограмм в вам известны? 3. Какие возможности использования формул в табличном процессоре вам известны? 4. Продемонстрируйте возможность формульного расчета средних в табличном процессоре, используя имеющиеся данные
ОПК-1	ОПК-1.1	2.3	*Вопросы и задания:* 1. Продемонстрируйте созданную вами презентацию средствами редактора презентаций на выбранную тематику. Какие принципы создания и оформления электронной презентации средствами редактора презентаций вам известны?
ОПК-1	ОПК-1.2	3.1	*Вопросы и задания:* 1. Физические средства защиты информации 2. Средства контроля доступа 3. Аппаратные средства защита информации
ОПК-1	ОПК-1.2	3.2	*Вопросы и задания:* 1. Объясните, что такое сетевой аккаунт? 2. Какие средства обеспечения сетевой безопасности вам известны? 3. Какие проблемы безопасного использования интернета вам известны? 4. Каким требованиям должен удовлетворять безопасный пароль?
ОПК-1	ОПК-1.2	3.3	*Вопросы и задания:* 1. О каких сетевых угрозах вам известно? Дайте определение сетевого вируса. 2. Охарактеризуйте предназначение антивирусного программного обеспечения.

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
			3. Какое антивирусное программное обеспечение вам известно?

Примерные контрольные вопросы и задания для оценки самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Все	Результаты самостоятельной работы проверяются в рамках текущего контроля на практических занятиях

Примерные контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Информатика и информационная безопасность» осуществляется в форме устного опроса (по экзаменационным билетам или по собеседованию) и состоит из 2-х частей: проверки теоретических знаний (ответы на 2 теоретических вопроса), и проверки умений и опыта деятельности (представление результатов практического задания).

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию информационное общество. Какие концепции информационного общества вам известны?
2. Дайте определение понятию информация. Какие виды информации вам известны?
3. Дайте определение понятию информационная технология. Какие виды информационных технологий вам известны?
4. Этапы развития информационного общества. Информационные революции.
5. Свойства информации.
6. Архитектура ЭВМ.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Дайте определение понятиям файл и каталог. Операции с файлами и каталогами.
9. Пакет прикладных программ общего назначения.
10. Дайте определение понятию база данных. Классификация БД.
11. Дайте определение понятиям сетевая архитектура и сетевая технология.
12. Основные цели и функции сети передачи данных.
13. Топология сетей передачи данных.
14. Основные понятия и термины Интернет.
15. Объясните принципы поиска нужной информации в интернете.
16. Какие поисковые системы в интернете вам известны? Объясните принцип работы этих поисковых систем.
17. Расскажите об особенностях использования почтовых сервисов.
18. Какие типы гистограмм в вам известны?
19. Какие возможности использования формул в табличном процессоре вам известны?
20. Какие принципы создания и оформления электронной презентации средствами редактора презентаций вам известны?
21. Виды угроз информационной безопасности РФ.
22. Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности.

23. Средства защита информации.
24. Охарактеризуйте предназначение антивирусного программного обеспечения.
25. Какое антивирусное программное обеспечение вам известно?

Критерии оценивания заданий на промежуточную аттестацию

От «27» до «30» баллов

Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах Информатики и информационной безопасности. Студент проявляет умение доказательно объяснять. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи.

Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмыслено использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателями вопросы. При выполнении программного задания правильно, полно и доказательно выполняются все операции, грамотно письменно оформляется ход программы.

От «20» до «26» баллов

Студент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в вопросах информатики, программного обеспечения и прикладных программах.

Студент умеет составить, редактировать программу, однако допускает некоторые неточности, которые устраняет с помощью дополнительных вопросов педагога. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующе примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмыслено использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателями вопросы.

От «10» до «19» баллов

Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении. Испытывает трудности в разработке программы. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.

От «0» до «9» баллов

Компетенции не сформированы. Обучающимся не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не подкреплен первоисточниками и точками зрения автора по излагаемой проблеме. В ответе обучающегося не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Обучающийся не владеет научной и профессиональной терминологией.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенции

№ п/п	Виды деятельности	Количество баллов	
		минимум	максимум
1.	Конспект лекций	1	3
2.	Выполнение заданий практических занятий	17	27
3.	Текущий контроль	2	5

№ п/п	Виды деятельности	Количество баллов	
		минимум	максимум
Итого: Внутрисеместровый контроль 1		*20*	*35*
4.	Конспект лекций	1	2
5.	Выполнение заданий практических занятий	18	23
6.	Текущий контроль	6	10
Итого: Внутрисеместровый контроль 2		*45*	*70*
Промежуточная аттестация: зачет		10	30
ВСЕГО:		**55**	**100**

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

№ раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Баллы
Все	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	10	-
	Подготовка к зачету	20	-
Итого:		**30**	**-**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

б) дополнительная литература, в том числе периодические издания

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

Перечень ресурсов в сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. НЭБ ELIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

3. ЭБС Издательства «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система.
2. Пакет офисных программ.
3. Программное обеспечение, предназначенное для построения систем управления предприятием.
4. Универсальная система автоматизированного проектирования, позволяющая в оперативном режиме выпускать чертежи изделий, схемы, спецификации, таблицы, инструкции, расчётно-пояснительные записки, технические условия, текстовые и прочие документы.
5. Программа для чтения pdf файлов.
6. Антивирусная программа.
7. Браузер.
8. Программа для воспроизведения мультимедиа фалов.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, в том числе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Для проведения дисциплины необходимо:

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, оборудованная мебель для преподавателя (стол учительский, стул, шкаф) и мебелью для обучающихся (стол ученический, стол компьютерный – не менее 25 мест, стул ученический – не менее 25 мест), доской меловой, компьютерами, мониторами, рециркулятором.

Имеется возможность подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

2. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, оборудованная мебель для преподавателя (стол учительский, стул, шкаф) и мебелью для обучающихся (стол ученический, стол компьютерный – не менее 25 мест, стул ученический – не менее 25 мест), доской меловой, компьютерами, мониторами, рециркулятором.

Имеется возможность подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

Для обучения в ЭИОС 9онлайн) необходим персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, наушники с микрофоном (гарнитура).

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе, для дистанционного обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе предоставленного обучающимся заключения психолого-медико-педагогической комиссии с обязательным указанием:

- рекомендуемой учебной нагрузки обучающегося (количество часов в день, неделю);
- необходимости создания технических условий для обучающегося с перечнем таких условий;
- необходимости сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) обучающегося во время проведения занятий;
- необходимости организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, специалистов и допустимой нагрузки.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ при необходимости может быть создан адаптированный фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Приложение 1

Планы лекционных занятий

Лекционное занятие № 1. Тема 1.1. «Теоретические основы информатики»

План:

1. Информатика как дисциплина.
2. Основы информатики. Общие понятия.
3. Понятие информации. Виды информационных процессов.
4. Классификация информации.
5. Свойства информации.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

4. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 2. Тема 1.2. «Основы вычислительной техники»

План:

1. Какие устройства существовали до появления ЭВМ?
2. Архитектура ЭВМ. Общие понятия.
3. Основные устройства компьютера.
4. Архитектура фон Неймана. Принципы фон Неймана.
5. Основные поколения ЭВМ.
6. Понятие периферийного устройства.

Литература:

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

5. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

6. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 3. Тема 1.3. «Системное программное обеспечение»

План:

1. Классификация программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение.
2. Системы программирования.
3. Операционные системы персональных компьютеров. Основные классы операционных систем.
4. Понятие файла и каталога.
5. Операции с файлами и каталогами. Операции с файловой структурой.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

8. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 4. Тема 2.1. «Прикладное ПО»

План:

1. Пакеты прикладных программ.
2. Офисный пакет.
3. Электронная таблица. Общие положения. Книга. Лист.
4. Ввод данных. Заполнение ячеек одинаковым содержимым и значениями рядов данных. Ввод формул.
5. Ссылки. Типы адресации. Отображение формул вместо результатов.
6. Редактирование содержимого ячеек. Копирование, перемещение и удаление ячеек. Создание копии диапазона ячеек в виде рисунка. Форматирование ячеек.

7. Работа с функциями.
8. Графики и диаграммы. Создание, изменение типа и области построения.
9. Работа со списками данных. Анализ данных. Сводные таблицы.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.
3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 5. Тема 2.2. «Информационные системы»

План:

1. Основные понятия. Базы данных. Реляционная база данных.
2. Обзор систем управления базами данных (СУБД).
3. Типы данных.
4. Объекты базы данных.
5. Создание таблиц и межтабличных связей.
6. Поиск данных с помощью запросов. Обновление, добавление и удаление данных с помощью запросов. Редактирование запросов.
7. Способы создания, редактирования и форматирования форм.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.
3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 6. Тема 2.3. «Сети передачи данных»

План:

1. Основные понятия. Технологии передачи данных. Назначение. Классификация. Архитектура. Протоколы.
2. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции.
3. Работа в глобальной сети Интернет. Служба World Wide Web (WWW). Поиск информации. Программы поиска. Электронная почта

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.
3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 7. Тема 3.1. «Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности»

План:

1. Понятия и место информационной безопасности в системе безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
2. Виды угроз информационной безопасности РФ. Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности.
3. Основные методы обеспечения информационной безопасности РФ.
4. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.
5. Правовая защита информации – структура законодательства РФ в области защиты информации.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 8. Тема 3.2. «Методы и средства защиты электронной информации»

План:

1. Цели защиты информации. Защитные действия от неправомерного овладения конфиденциальной информацией. Мероприятия по защите информации.
2. Организационные, организационно-технические и технические мероприятия по защите информации
3. Особенности защиты информации от утечки по техническим каналам.
4. Разработка информационных систем, технологий и средств их обеспечения.
5. Требования к информационным системам.
6. Порядок развития направлений информатизации и их финансирования.
7. Аппаратные средства защиты. Требования к аппаратным средствам.
8. Ограничение права на доступ к электронной информации. Защита от несанкционированного доступа и копирования электронных баз данных.
9. Защита электронной почты, борьба со спамом и вирусами, основные методы и средства защиты от атак на электронную переписку.
10. Вредоносное программное обеспечение. Механизмы распространения вредоносного программного обеспечения.
11. Программные средства защиты. Основные направления использования программных средств защиты. Разновидности специальных программ.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Лекционное занятие № 9. Тема 3.3. «Аудит информационной безопасности»

План:

1. Аудит информационной безопасности как проверка состояния степени защиты информации. Задачи аудита. Основные направления деятельности в области аудита безопасности информации.

2. Аудит выделенных помещений. Этапы аудита помещений. Специальное оборудование и технические средства. Структура плана аудита помещений. Этапы непосредственного проведения аудита.

3. Особенности проверки телефонных каналов. Средства обнаружения несанкционированных средств съема информации в ПЭВМ.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Приложение 2

Планы практических занятий

Практическое занятие №1

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами использования прикладного программного обеспечения в аспекте информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал.
3. Подготовить документ, включающий в себя текст, таблицу, рисунок, оглавление, список иллюстраций и использованных источников. Установить необходимые параметры страницы. Содержание документа должно совпадать с тематикой своего варианта.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.
3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 2.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами использования прикладного программного обеспечения в аспекте информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Повторить лекционный материал.
2. Проработать материал по теме практической работы.

Задание 1.

Работа со слайдом. Устно. Заполнить пропуски в тексте.

Задание 2.

Подготовить ответ на предлагаемый вопрос. Оформить в текстовом файле в виде шкалы времени, используя графический элемент SmartArt.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 3.

Цель: выполнить предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами использования прикладного программного обеспечения в аспекте информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Повторить лекционный материал.
2. Проработать материал по теме практической работы:

Задание 1. Работа со слайдом. Устно.

Задание 2. Контрольная работа по разделу «Информатика. Общие понятия».

Задание 3. Выполнить практическую работу.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 4.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами использования прикладного программного обеспечения в аспекте информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Повторить лекционный материал.
2. Выполнить практическое задание.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 5.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами использования прикладного программного обеспечения в аспекте информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Повторить лекционный материал.
2. Выполнить практическое задание.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 6.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами использования прикладного программного обеспечения в аспекте информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Сети передачи данных».
3. Выполнить практическое задание.
4. Выполнить проверочную работу по разделу 2.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 7.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами информационной безопасности, ее местом в системе безопасности РФ, концепции информационной безопасности.

Ход занятия:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал, опрос.
3. Выполнить практическое задание.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 8.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с методами и средствами защиты электронной информации.

Ход занятия:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал, опрос.
3. Выполнить практическое задание.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Практическое занятие № 9.

Цель: выполнив предложенные задания, ознакомиться с принципами, методами, способами и средствами обеспечения инженерно-технической защиты информации, с системой аудита информационной безопасности предприятия.

Ход занятия:

1. Повторить лекционный материал.
2. Выполнить проверочную работу по разделу 3.
3. Выполнить практическое задание.

Литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567915.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 662 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560126.

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10684-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561141.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09966-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. - 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

Приложение 3

Пример экзаменационного билета



Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____Г.Т. Солдатова

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Дисциплина «Информатика и информационная безопасность»

Билет № 1

1. Дайте определение понятию информационное общество. Какие концепции информационного общества вам известны?
2. Какое антивирусное программное обеспечение вам известно?
3. Практическое задание.

Преподаватель В.А. Завьялова

Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургская академия современного искусства»
(институт)

Кафедра актуальных культурных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б1.О.04.03

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)
**«Руководитель хореографических проектов.
Преподаватель хореографических дисциплин»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

для обучающихся очной формы обучения

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины (с изм. и доп.) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утв. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 532.

Разработчик(-и):

старший преподаватель кафедры прикладной информатики	Н. С. Сероштанова
(должность, кафедра)	(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и утверждена с изменениями и дополнениями на заседании кафедры актуальных культурных практик

протокол от 12.02.2026 № 07
(дата)

Заведующий кафедрой	У.П. Ефремова
	(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий Библиотечно-информационным центром	С.П. Кожинова
	(И.О. Фамилия)

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области развития информационного общества и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний в области мировых тенденций и стратегий развития информационного общества, а также «цифровизации» сферы культуры;

– формирование умений в осуществлении социальных и профессиональных коммуникаций с использованием возможностей современных информационных технологий;

– совершенствование навыков работы с прикладными программными продуктами общего и специального назначения, с сетевыми информационными технологиями и «облачными» сервисами;

– формирование навыков использования современных информационных технологий в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки;

– воспитание исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в сфере культуры» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Дисциплина является частью модуля М4. Модуль «Современные информационные технологии».

Предшествующими для освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере культуры» являются дисциплины среднего общего образования по информатике, дисциплина «Информатика и информационная безопасность».

Компетенции, формируемые в рамках изучения данной дисциплины:

ОПК-1 – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
ОПК-1	ОПК-1.4. Способен решать профессиональные задачи с помощью специализированных информационных систем	**Знать:** – назначение и возможности специализированных информационных систем и технологий, используемых в сфере культуры; – назначение и возможности справочных правовых систем; – назначение и возможности систем управления учреждением; – назначение и возможности систем электронного документооборота. **Уметь:**

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
		– использовать возможности специализированной информационной системы для решения профессиональной задачи: поиска правовой информации; организации электронного документооборота; управления учреждением. **Владеть:** – навыками решения профессиональных задач с помощью специализированных информационных систем
ОПК-1	ОПК-1.5. Способен использовать облачные технологии для решения профессиональных задач	**Знать:** – цели и задачи облачных технологий; – предпосылки миграции в облака; – основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий; – виды облачных архитектур. **Уметь:** – выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в облака; – оценивать возможные риски использования облачных технологий. **Владеть:** – навыками выбора оптимальной стратегии перехода на облачные технологии
ОПК-1	ОПК-1.6. Способен использовать технологии мультимедиа для решения профессиональных задач	**Знать:** – назначение и виды мультимедиа технологий; – технологии создания интерактивной анимации; – технологию обработки аудио и видеоинформации; – аппаратные средства мультимедиа технологий. **Уметь:** – использовать инструментальные функции интегрированных программных средств разработки мультимедиа продуктов; – пользоваться аппаратными средствами создания мультимедиа продуктов. **Владеть:** – навыками применения программных средств разработки мультимедийных продуктов; – навыками применения мультимедиа технологий в профессиональной деятельности

Код и название компетенции	Код и название индикаторов достижения компетенции	Дескрипторы компетенции
ОПК-1	ОПК-1.7. Способен использовать веб-технологии для решения профессиональных задач	**Знать:** – основные понятия и определения в области веб-технологий; – структуру и основные этапы процесса проектирования и разработки веб-приложения; – технологию размещения веб-приложения в сети интернет; – приемы создания и оптимизации графических элементов сайта. **Уметь:** – разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики (webusability); – разрабатывать динамические элементы. **Владеть:** – навыками создания веб-приложений в специализированных средах быстрой разработки; – навыками создания интерактивных веб-приложений

Объем и виды учебной работы. График изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды и объем учебной работы, перечень контрольных мероприятий	Очная форма обучения
1. Виды и объем учебной работы (в академических часах)	
1.1. Всего часов	216
1.2. Контактная работа:	90
1.2.1. Лекции	–
1.2.2. Практические занятия	90
1.2.3. Лабораторные работы	–
1.3. Самостоятельная работа	104
1.4. Практическая подготовка	–
1.5. Контроль	22
2. График изучения дисциплины (курс, семестр)	
2.1. Курс	2, 3
2.2. Семестр (-ы) изучения	4, 5
2.3. Экзамен (семестр)	5
2.4. Зачет (семестр)	4
2.5. Курсовая работа (семестр)	–
2.6. Курсовая проект (семестр)	–
2.6. Контрольная работа (семестр)	–

Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

Наименование раздела дисциплины	Количество академических часов по видам учебных занятий по очной форме обучения					Код индикатора компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
	Лекции	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Всего часов		
		Практические занятия	Лабораторные работы				
Раздел 1. Информационное общество	**–**	**26**	**–**	**46**	**72**	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7	Опрос, практические задания с использованием ПК
1.1. Становление информационного общества – новый этап развития культуры	–	4	–	10	14	ОПК-1.4; ОПК-1.7	Опрос
1.2. Теоретические аспекты информационного общества и информационной безопасности	–	4	–	10	14	ОПК-1.4; ОПК-1.7	Опрос
1.3. Принципы построения и использования информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	–	2	–	10	12	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6	Опрос
1.4. Информационно-библиографическая культура современного профессионала	–	10	–	6	16	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6	Опрос, практические задания с использованием ПК
1.5. Информационная безопасность в информационном обществе	–	6	–	10	16	ОПК-1.4	Опрос, практические задания с использованием ПК
Раздел 2. Программные средства	**–**	**64**	**–**	**58**	**122**	ОПК-1.4; ОПК-1.5;	Опрос, практические задания с

Наименование раздела дисциплины	Количество академических часов по видам учебных занятий по очной форме обучения					Код индикатора компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
	Лекции	Занятия семинарского типа: Практические занятия	Занятия семинарского типа: Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов		
						ОПК-1.6; ОПК-1.7	использованием ПК
2.1. Программные средства реализации информационных процессов управленческой деятельности	–	16	–	24	40	ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7	Опрос, практические задания с использованием ПК
2.2. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	–	16	–	10	26	ОПК-1.4	Опрос, практические задания с использованием ПК
2.3. Табличные процессоры Технология обработки числовой информации	–	16	–	10	26	ОПК-1.4	Опрос, практические задания с использованием ПК
2.4. Поиск профессиональной информации в Интернете	–	16	–	14	30	ОПК-1.4; ОПК-1.7	Опрос, практические задания с использованием ПК
Контроль	**–**	**–**	**–**	**–**	**22**	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7	–
ИТОГО:	**–**	**90**	**–**	**104**	**216**	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7	Вопросы к зачету, экзамену и приложения 2,6

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Информационное общество	1.1. Становление информационного	Современные информационные технологии и перспективные научные направления в информатике. Глобальная информатизация

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы
	общества – новый этап развития культуры	общества и революция культуры. Информационная культура и ее основные компоненты. Электронная культура как подсистема информационной культуры
	1.2. Теоретические аспекты информационного общества и информационной безопасности	Информационный кризис. Информационные революции. Информационное общество. Электронное государство. Электронная культура. 4 промышленная революция. Электронная демократия
	1.3. Принципы построения и использования информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Информация. Носители информации. Информационные процессы. Понятие информационной безопасности. Технические и программные средства защиты информации. Возможности информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	1.4. Информационно-библиографическая культура современного профессионала	Стандарты информационно-библиографической грамотности. Правила цитирования и оформления пристатейной библиографии, цитат и ссылок. Библиографические менеджеры
	1.5. Информационная безопасность в информационном обществе	Основы информационной безопасности и защиты информации. Классификация и виды угроз
Раздел 2. Программные средства	2.1. Программные средства реализации информационных процессов управленческой деятельности	Понятие программного обеспечения, его виды и классификация. Обзор программных средств обеспечения организационно-управленческой деятельности
	2.2. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	Текстовые редакторы. Стилевое форматирование документа. Простые и многоуровневые списки. Работа с разделами документа. Создание колонтитулов, гиперссылок, таблиц. Построения схем с помощью автофигур и организационных диаграмм. Слияние документов
	2.3. Табличные процессоры Технология обработки числовой информации	Табличные процессоры. Форматирование и редактирование данных в ячейках электронной таблицы. Работа с формулами. Использование специальных функций для статистической обработки данных
	2.4. Поиск профессиональной информации в Интернете	Возможности информационного поиска. Основные источники и ресурсы профессиональной информации

Тематика практических работ и самостоятельных работ представлена в приложениях 1-6.

3.4. Применяемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются следующие педагогические технологии: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, опора на результаты научных исследований, схемы, таблицы, технология «Дебаты», для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Подобные технологии используются для лиц с ОВЗ.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	**Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания**		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
ОПК-1	**Имеет представление:** – о назначении и возможностях специализированных информационных систем и технологий, используемых в сфере культуры; – о назначении и возможностях справочных правовых систем; – о назначении и возможностях систем управления учреждением; – о назначении и возможностях систем электронного документооборота; – о цели и задачах облачных технологий; – о предпосылках миграции в облака; – об основных понятиях, функциях и тенденциях развития облачных технологий;	**Знает:** – назначение и возможности специализированных информационных систем и технологий, используемых в сфере культуры; – назначение и возможности справочных правовых систем; – назначение и возможности систем управления учреждением; – назначение и возможности систем электронного документооборота; – цели и задачи облачных технологий; – предпосылки миграции в облака; – основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий;	**Имеет глубокие знания:** – о назначении и возможностях специализированных информационных систем и технологий, используемых в сфере культуры; – о назначении и возможностях справочных правовых систем; – о назначении и возможностях систем управления учреждением; – о назначении и возможностях систем электронного документооборота; – о цели и задачах облачных технологий; – о предпосылках миграции в облака; – об основных понятиях, функциях и тенденциях развития облачных технологий;

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	– о видах облачных архитектур; – о назначении и видах мультимедиа технологий; – о технологиях создания интерактивной анимации; – о технологии обработки аудио и видеоинформации; – об аппаратных средствах мультимедиа технологий; – об основных понятиях и определениях в области веб-технологий; – о структуре и основных этапах процесса проектирования и разработки веб-приложения; – о технологии размещения веб-приложения в сети интернет; – о приемах создания и оптимизации графических элементов сайта	– виды облачных архитектур; – назначение и виды мультимедиа технологий; – технологии создания интерактивной анимации; – технологию обработки аудио и видеоинформации; – аппаратные средства мультимедиа технологий; – основные понятия и определения в области веб-технологий; – структуру и основные этапы процесса проектирования и разработки веб-приложения; – технологию размещения веб-приложения в сети интернет; – приемы создания и оптимизации графических элементов сайта	– о видах облачных архитектур; – о назначении и видах мультимедиа технологий; – о технологиях создания интерактивной анимации; – о технологии обработки аудио и видеоинформации; – об аппаратных средствах мультимедиа технологий; – об основных понятиях и определениях в области веб-технологий; – о структуре и основных этапах процесса проектирования и разработки веб-приложения; – о технологии размещения веб-приложения в сети интернет; – о приемах создания и оптимизации графических элементов сайта
	Умеет: – с помощью использовать возможности специализированной информационной системы для решения профессиональной задачи: поиска правовой информации; организации	**Умеет:** – использовать возможности специализированной информационной системы для решения профессиональной задачи: поиска правовой информации; организации электронного	**Умеет:** – эффективно использовать возможности специализированной информационной системы для решения профессиональной задачи: поиска правовой информации; организации

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	электронного документооборота; управления учреждением; – не всегда выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в облака; – не всегда верно оценивать возможные риски использования облачных технологий; – с помощью использовать инструментальные функции интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов; – с помощью пользоваться аппаратными средствами создания мультимедиа продуктов; – с помощью разрабатывать навигацию и макетировать сайт с учетом эргономики (webusability); – с помощью разрабатывать динамические элементы	документооборота; управления учреждением; – выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в облака; – оценивать возможные риски использования облачных технологий; – использовать инструментальные функции интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов; – пользоваться аппаратными средствами создания мультимедиа продуктов; – разрабатывать навигацию; – макетировать сайт с учетом эргономики (webusability); – разрабатывать динамические элементы	электронного документооборота; управления учреждением; – быстро выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в облака; – быстро и правильно оценивать возможные риски использования облачных технологий; – эффективно использовать инструментальные функции интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов; – самостоятельно пользоваться аппаратными средствами создания мультимедиа продуктов; – быстро и эффективно разрабатывать навигацию и макетировать сайт с учетом эргономики (webusability); – самостоятельно разрабатывать динамические элементы
	Владеет: – слабыми навыками решения профессиональных задач с помощью специализированных информационных систем;	**Владеет:** – навыками решения профессиональных задач с помощью специализированных информационных систем;	**Владеет:** – уверенными навыками решения профессиональных задач с помощью специализированных информационных систем;

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и шкала оценивания		
	Пороговый (удовлетворительно) 55-70 баллов	**Базовый (хорошо) 71-85 баллов**	**Повышенный (отлично) 86-100 баллов**
	– невыраженными навыками выбора оптимальной стратегии перехода на облачные технологии; – неотработанными навыками применения программных средств разработки мультимедийных продуктов; – слабыми навыками применения мультимедиа технологий в профессиональной деятельности; – неотработанными навыками создания веб-приложений в специализированных средах быстрой разработки; – неуверенными навыками создания интерактивных веб-приложений	– навыками выбора оптимальной стратегии перехода на облачные технологии; – навыками применения программных средств разработки мультимедийных продуктов; – навыками применения мультимедиа технологий в профессиональной деятельности; – навыками создания веб-приложений в специализированных средах быстрой разработки; – навыками создания интерактивных веб-приложений	– отработанными навыками выбора оптимальной стратегии перехода на облачные технологии; – выраженными навыками применения программных средств разработки мультимедийных продуктов; – уверенными навыками применения мультимедиа технологий в профессиональной деятельности; – отработанными навыками создания веб-приложений в специализированных средах быстрой разработки; – выраженными навыками создания интерактивных веб-приложений

4.2. Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам темы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-1	ОПК-1.4; ОПК-1.7	1.1	*Вопросы и задания:* 1. Современные информационные технологии и перспективные научные направления в информатике. 2. Глобальная информатизация общества и революция культуры. Информационная культура и ее основные компоненты. 3. Электронная культура как подсистема информационной культуры.

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
			Практическая работа 1
ОПК-1	ОПК-1.4; ОПК-1.7	1.2	*Вопросы и задания:* 1. Информационный кризис и информационные революции. 2. Информационное общество. 3. Электронное государство. Электронная культура. Электронная демократия. Практическая работа 13, 15
ОПК-1	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6	1.3	*Вопросы и задания:* 1. Информация: определение, виды и свойства. 2. Носители информации. 3. Информационные процессы: понятие, структура и виды. 4. Понятие информационной безопасности. Средства и способы защиты информации. 5. Возможности информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности. Практическая работа 13, 15
ОПК-1	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6	1.4	*Вопросы и задания:* 1. Современные требования к информационной компетентности личности. 2. Стандарты информационно-библиографической грамотности. 3. Международные и отечественные правила цитирования и оформления пристатейной библиографии, цитат и ссылок. Библиографические менеджеры. Практическая работа 3
ОПК-1	ОПК-1.4	1.5	*Вопросы и задания:* 1. Основы информационной безопасности и защиты информации. 2. Классификация и виды угроз
ОПК-1	ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7	2.1	*Вопросы и задания:* 1. Понятие программного обеспечения, его виды и классификация. 2. Обзор программных средств обеспечения организационно-управленческой деятельности. Контрольные работы 7, 10, 16
ОПК-1	ОПК-1.4	2.2	*Вопросы и задания:* 1. Текстовые редакторы: назначение, виды, особенности интерфейса. 2. Форматирование и редактирование простых документов. Стилевое форматирование документа. Простые и многоуровневые списки. 3. Работа с разделами документа. Создание колонтитулов, гиперссылок, таблиц. 4. Построения схем с помощью автофигур и организационных диаграмм.

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
			Практические работы 2-5
ОПК-1	ОПК-1.4	2.3	*Вопросы и задания:* 1. Табличные процессоры: назначение, виды, особенности интерфейса. 2. Форматирование и редактирование данных в ячейках электронной таблицы. 3. Работа с формулами: понятие адресации на ячейки электронной таблицы. 4. Использование специальных функций для статистической обработки данных. Практические работы 6-12
ОПК-1	ОПК-1.4; ОПК-1.7	2.4	*Вопросы и задания:* 1. Возможности информационного поиска. 2. Основные источники и ресурсы для поиска профессиональной информации: международная и отечественная статистика, правовая информация. Практические работы 16-18

Примерные контрольные вопросы и задания для оценки самостоятельной работы студентов по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Номер темы	Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-1	ОПК-1.4	Все	Задания находятся в приложении: 2, 4, 5, 6
ОПК-1	ОПК-1.5	Все	Задания находятся в приложении: 2, 4, 5, 6
ОПК-1	ОПК-1.6	Все	Задания находятся в приложении: 2, 4, 5, 6
ОПК-1	ОПК-1.7	Все	Задания находятся в приложении: 2, 4, 5, 6

По остальным темам результаты самостоятельной работы проверяются в рамках текущего контроля на практических занятиях

Примерные контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет и экзамен) по дисциплине «Информационные технологии в сфере культуры» осуществляется в форме устного опроса (по экзаменационным билетам или по собеседованию) и состоит из 2-х частей: проверки теоретических знаний (ответы на 2 теоретических вопроса), и проверки умений и опыта деятельности (представление результатов практического задания).

Содержание практических заданий приведено в приложении 2.

Вопросы к зачету и экзамену

1. Современные информационные технологии и перспективные научные направления в информатике.
2. Информация и информационные процессы. Информационная технология: определение, цель и свойства. Комплекс технических средств обеспечения информационных технологий.

3. Классификация информационных технологий по назначению и характеру использования.

4. Критерии эффективности информационных технологий. Специфика реализации информационных технологий.

5. Экономия социального времени как критерий оценки эффективности использования технологий. Человеческий фактор в развитии информационных технологий

6. Становление информационного общества – новый этап развития культуры. Глобальная информатизация общества и революция культуры

7. Качество жизни в информационном обществе.

8. Информационное качество общества и информационная культура.

9. Государственная программа развития информационного общества на 2011-2020 годы и ее подпрограммы.

10. Информационная культура и ее основные компоненты. Электронная культура как подсистема информационной культуры.

11. Использование сетевых технологий и организация доступа к информационным ресурсам.

12. Сервисы и услуги сети Интернет для обработки и публикации электронных документов.

13. Сервисы и услуги сети Интернет для организации совместной работы.

14. Объединенные коммуникации и системы видеоконференций.

15. Доступ к информационным ресурсам. Электронное правительство как составная часть проблемы формирования в России электронного государства.

16. Сформулируйте синоним понятия «информационное общество».

17. Научные достижения в области теории информационного общества.

18. Определение информационного общество.

19. Критерии информационного общества.

20. Что такое информатизация.

21. Информационные процессы.

22. Информационная технология.

23. Достоинства и недостатки ИТ.

Пример экзаменационного билета:

1. Современные информационные технологии и перспективные научные направления в информатике.

2. Сервисы и услуги сети Интернет для обработки и публикации электронных документов.

3. Практическое задание.

Критерии оценивания заданий на промежуточную аттестацию

От «27» до «30» баллов

– на теоретический вопросы студентом дан ответ, логично выстроенный и в полной мере раскрывающий содержание вопросов;

– ответ проиллюстрирован наглядными примерами там, где это необходимо;

– ответ изложен грамотным научным языком, все термины употреблены корректно;

– все понятия раскрыты верно;

– практическое задание выполнено в полном объеме;

– студент уверенно ответил на дополнительные вопросы.

От «20» до «26» баллов

– на теоретические вопросы студентом дан ответ, логично выстроенный и в достаточно полно мере раскрывающий содержание вопроса;

– в ответе присутствовали неточности, не носящие принципиального характера;

– ответ недостаточно проиллюстрирован примерами;

– не все термины были употреблены правильно, имели место отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения;

– практическое задание выполнено в полном объеме,

– студент допустил некоторую неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы.

От «10» до «19» баллов

– ответ на теоретические вопросы носит фрагментарный характер, упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы;

– ответ не проиллюстрирован примерами;

– студент ограниченно использует научную лексику;

– практическое задание выполнено не в полном объеме;

– студент демонстрирует неуверенность при ответе на дополнительные вопросы.

От «0» до «9» баллов

Компетенции не сформированы. Обучающимся не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. Ответе не подкреплен точкой зрения автора по излагаемой теме. В ответе обучающегося не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Обучающийся не владеет научной и профессиональной терминологией по теме курса.

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Номер темы**	**Примерные вопросы и задания для оценки сформированности компетенции**
ОПК-1	ОПК-1.4	Все	Номер вопроса из списка выше: 1-23 Также выполнение практического задания – приложение 3 и 8
ОПК-1	ОПК-1.5	Все	Номер вопроса из списка выше: 1-23
ОПК-1	ОПК-1.6	Все	Номер вопроса из списка выше: 1-23
ОПК-1	ОПК-1.7	Все	Номер вопроса из списка выше: 1-23

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенции

№ п/п	**Виды деятельности**	**Количество баллов**	
		минимум	**максимум**
1.	Выступление на практическом занятии, участие в дискуссии	9	18
2.	Подготовка выступления по теме с использованием мультимедиа-презентации (слайд-программы)	5	5
3.	Подготовка доклада/реферата	3	7
4.	Выполнение практических заданий по темам курса	5	5
Итого: Внутрисеместровый контроль 1		*22*	*35*
5.	Выступление на практическом занятии, участие в дискуссии	9	18
6.	Подготовка выступления по теме с использованием мультимедиа-презентации (слайд-программы)	4	4
7.	Подготовка доклада/ реферата	3	3
8.	Составление библиографического списка на заданную тему	2	5

№ п/п	Виды деятельности	Количество баллов	
		минимум	максимум
9.	Выполнение практических заданий по темам курса	5	5
Итого: Внутрисеместровый контроль 2		*45*	*70*
Промежуточная аттестация: Экзамен		10	30
	ВСЕГО:	**55**	**100**

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

№ раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Баллы
Все	Подготовка к практическим занятиям (приложение 2)	50	5
	Подготовка реферата (приложение 4)	14	5
	Подготовка к зачету	20	5
	Подготовка к экзамену	20	5
Итого:		**104**	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

б) дополнительная литература, в том числе периодические издания

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // КонтурНорматив: справочно-правовая система. – Режим доступа: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=40613.

2. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (в ред. от 08.11.2011) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/.

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18554-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564458.

4. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07333-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559799.

5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

6. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 10.07.2012) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/.

Перечень ресурсов в сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. НЭБ ELIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
2. Официальный сайт компании Microsoft. Режим доступа: http://office.microsoft.com.
3. Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. Режим доступа: http://www.rubricon.com/.
4. Учебные курсы Интернет-университета информационных технологий. Режим доступа: http://www.intuit.ru/.
5. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
6. ЭБС Издательства «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.
7. Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Операционная система.
2. Пакет офисных программ.
3. Программное обеспечение, предназначенное для построения систем управления предприятием.
4. Универсальная система автоматизированного проектирования, позволяющая в оперативном режиме выпускать чертежи изделий, схемы, спецификации, таблицы, инструкции, расчётно-пояснительные записки, технические условия, текстовые и прочие документы.
5. Программа для чтения pdf файлов.
6. Антивирусная программа.
7. Браузер.
8. Программа для воспроизведения мультимедиа файлов.
9. Платформа, предназначенная для «physical computing» с открытым программным кодом, построенная на простой печатной плате с современной средой для написания программного обеспечения.
10. Многофункциональный графический редактор растровой графики.
11. Интегрированная среда разработки (IDE) для работы с платформой «Android».
12. Профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга, постобработки и монтажа видео со звуком, компоновки с помощью «узлов» (Node Compositing), а также создания 2D-анимаций.
13. Графический редактор для работы с векторными изображениями.
14. Интегрированная среда разработки для языка программирования «Python».
15. Редактор для комбинирования звука и видео, а также создавать качественные визуальные эффекты для видеороликов.
16. Визуально-блочная событийно-ориентированная среда программирования.
17. Текстовый редактор, разработанный для верстальщиков и программистов.
18. Среда для разработки игр, с универсальным мультиплатформенным движком, на котором создаются игры разных жанров (платформеры, шутеры, RPG и так далее).

19. Программа, которая позволяет редактировать различные параметры видео и аудио с очень высокой точностью.

20. Площадка для написания, отладки и сборки кода, а также последующей публикации приложений.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, в том числе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Для проведения дисциплины необходимо:

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, оборудованная мебелью для преподавателя (стол учительский, стул, шкаф) и мебелью для обучающихся (стол ученический компьютерный – не менее 25 мест, стул ученический – не мнее 25 мест), компьютерами, мониторами, рециркулятором.

Имеется возможность подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

2. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, оборудованная мебелью для преподавателя (стол, стул, шкаф, стеллаж) и мебелью для обучающихся (компьютерный стол, стол ученический – не менее 25 мест, стул ученический – не менее 25 мест), доской меловой, компьютерами, мониторами, интерактивной панелью, видеокамерой, графическим планшетом, рециркулятором.

Имеется возможность подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе, для дистанционного обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе предоставленного обучающимся заключения психолого-медико-педагогической комиссии с обязательным указанием:

- рекомендуемой учебной нагрузки обучающегося (количество часов в день, неделю);
- необходимости создания технических условий для обучающегося с перечнем таких условий;
- необходимости сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) обучающегося во время проведения занятий;
- необходимости организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, специалистов и допустимой нагрузки.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ при необходимости может быть создан адаптированный фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Приложение 1

Планы лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Приложение 2

Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие № 1-2. Тема 1.1. «Информационная культура и ее основные компоненты»

План:

1. Определить состав информационной культуры.
2. Охарактеризовать каждый компонент информационной культуры.
3. Изучить материал по теме «Цифровой интеллект», сделайте вывод о развитии вашего цифрового интеллекта.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».
2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 3-4. Тема 1.2. «Теоретические аспекты информационного общества и информационной безопасности»

План:

1. Назвать теоретические аспекты информационного общества и информационной безопасности.
2. Указать признаки информационного кризиса.
3. Охарактеризовать основные информационные революции.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».
2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 5. Тема 1.3. «Понятие информационных технологий и информационных систем «

План:

1. Информационные технологии и информационные системы.
2. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».
2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 6-10. Тема 1.4. «Информационно-справочные системы»

План:

1. Информационно-справочные системы, основные характеристики.
2. Особенности российских справочных систем.
3. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах.
4. Типы компьютерных сетей.
5. Современная структура сети Интернет.
6. Интернет как единая система ресурсов.
7. Практическая работа 15. Работа с дополнительной литературой: Е.В. Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Компьютерные сети».
8. Практическая работа 16. Поиск информации в сети Internet.

Задания:

– создание и отправка электронных сообщений в сети «Internet»;
– поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин «Google», «Yandex», «Rambler».

9. Практическая работа 17. Поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания и создание презентации по выбранной теме.
10. Практическая работа 18. Работа с дополнительной литературой: Е.В. Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Глобальная сеть Интернет».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 11-13. Тема 1.5. «Основы обеспечения информационной безопасности»

План:

1. Защита информации от несанкционированного доступа.
2. Криптографические методы защиты. Электронная подпись.
3. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
4. Защита информации от компьютерных вирусов.
5. Практическая работа 13. Подготовка сообщения по теме «Правовые методы защиты информации»».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 14-17. Тема 2.1. «Локальные и глобальные информационные системы»

План:

1. Передача информации.
2. Локальные компьютерные сети.
3. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
4. Электронная почта.
5. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.
6. Подключение к Интернету.

Задания:

1. Создание и отправление электронного письма с помощью программы «Outlook Express».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 17-21. Тема 2.1. «Программные средства реализации информационных процессов управленческой деятельности»

План:

1. Функциональность информационной системы по хранению документации.
2. Сервисы для планирования и постановки задач в рамках управления рабочим коллективом.
3. Сервисы для коммуникации внутри команды.

Задания:

1. Разработка инструкции по использованию информационной системы по хранению документации.
2. Заполнение в сервисе плана мероприятий проекта и постановка задач для членов команды.

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 22-29. Тема 2.2. «Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры»

План:

1. Текстовый редактор «Word».
2. Настройка параметров редактора и документа.
3. Сохранение и проверка информации.
4. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа.
5. Шрифтовое оформление.
6. Практическая работа 2. Настройка интерфейса программы MS Word.

Задания:

- создание, редактирование и форматирование текстового документа;
- создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки;
- создание таблицы;
- вставка объектов;
- оформление фигурного текста;
- ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы;
- колонки. Сноски. Буквица;
- рисование в «MS Word».

7. Практическая работа 3. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами.

Задания:

- создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов «WordArt»;
- создание оглавления.

8. Практическая работа 4. Комплексное использование возможностей «MS Word» для создания текстовых документов

Задания:

- «мастер слияния» документов;
- создание перекрестных ссылок;
- рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели;
- формы, макросы.

9. Создание текстовых документов на основе шаблонов (заявка оборудование по индивидуальному заданию).

Задания:

- создание комплексных документов в текстовом редакторе.

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 30-37. Тема 2.3. «Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы»

План:

1. Табличный процессор.
2. Базы данных в «MS Excel».

3. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.

4. Графические возможности «MS Excel». Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.

5. Объединение электронных таблиц.

6. Расчетные операции в «MS Excel». Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в «MS Excel».

7. Математические модели в «Excel».

8. Ошибки при обработке электронных таблиц.

9. Практическая работа 6. Табличный процессор «Excel».

Задания:

– создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц;

– формулы, имена, массивы. Формулы над массивами.

10. Практическая работа 7: Табличный процессор «Excel».

Задания:

– построение графиков, поверхностей и диаграмм.

11. Практическая работа 8. Организация расчетов в табличном процессоре «MS Excel».

12. Практическая работа 9. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в «MS Excel».

13. Практическая работа 9. Табличный процессор «Excel».

Задания:

– применение текстовых, календарных, логических переменных и функций.

14. Практическая работа 10. Математические и экономические расчеты в «MS Excel».

Задания:

– решение производственных задач маркетинговой направленности в «MS Excel».

15. Практическая работа 11. Составление Конспекта и его защита: «Построение диаграмм и графиков функций».

16. Практическая работа 12. Разработка кроссворда «История искусств» с использованием различных возможностей «MS Excel» (логические, математические функции и функции даты, возможность автоматического подсчета баллов, защита документа).

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 38-42. Тема 2.4. «Поиск профессиональной информации в Интернете»

План:

1. Работа с дополнительной литературой: Е.В. Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Поиск информации в Интернете по актуальным темам дисциплины.

2. Изучение инструкции по поиску информации в Интернете.

3. Выполнение 30 запросов по разным темам, заполнение отчета по поиску.

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Практическое занятие № 43-45. Создание новой презентации в сетевом сервисе

План:

1. Найдите необходимый контент для размещения в презентации по выбранной теме.
2. Оформление презентации в сетевом сервисе.
3. Показ презентации
4. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания.

Задание:

– создание презентации на основе шаблона оформления.

5. Работа с дополнительной литературой: Е.В. Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Принципы планирования показа слайдов».

Литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20354-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581419.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20054-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559897.

Приложение 3

Планы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Приложение 4

Реферат*

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержание научного труда (трудов), литературы по теме.

Реферат должен содержать и концепцию авторов литературных источников, и концепцию автора реферата.

Общие требования к реферату:

– точность и объективность в передаче информации из литературных источников их основной мысли;
– полнота раскрытия темы реферата;
– доступность и ясность изложения;
– возможность составить представление:
– о мнении автора источника по рассматриваемой теме;
– о мнении автора реферата по этому же вопросу.
– соответствие требованиям оформления, культура цитирования, языковая грамотность.

Объем реферата до 15 страниц компьютерного текста.

Содержание реферата

– Титульный лист.
– Оглавление.
– Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
– Обзор литературных источников с анализом и критической оценкой автора реферата (положительные стороны и спорные точки зрения авторов рассматриваемых произведений).
– Основное содержание, раскрывающее тему. Каждая глава должна содержать область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы в конце реферата являются суммой выводов отдельных глав.
– Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
– Выводы и предложения.
– Литература (по алфавиту, согласно ГОСТ 7.05-2008).
– Приложения (анкеты, схемы, диаграммы и пр.).

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Темы рефератов:

1. Сравнение темпов развития компьютера с темпами эволюции человека.
2. Современные способы обработки информации.
3. Мифы и реальности Internet – известные и скрытые возможности сети.
4. Этические нормы поведения в информационной сети.
5. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
6. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
7. Компьютер в качестве детектива. Как поймать преступника. Безопасность личных данных в сети.
8. Сравнение разных браузеров. Стандарты создания веб-сайтов.
9. Спам и его разновидности. Методы борьбы со спамом. Как не стать спамером.
10. Известные кибер-преступники. Кто такой хакер и антихакер. Ответственность за хакерство.
11. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
12. Компьютерная анимация.

13. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
14. Облачные технологии.
15. Компьютерный дизайн. Это наука или искусство?
16. Антивирусы. Рейтинг антивирусных программ.
17. Социальные сети. «За» и «против».
18. Есть ли пределы развития и миниатюризации компьютеров?
19. Программы для обработки и создания видео.

Критерии оценивания:

- понимание проблемы;
- актуальность и профессиональная направленность информации;
- логичность и аргументированность выводов и обобщений;
- осмысление, отделение главного от второстепенного при изложении текста доклада;
- грамотность и обоснованность изложения;
- демонстрация коммуникативных качеств.

* Один из видов письменной работы. Не является не обязательным к выполнению.

Приложение 5

Подготовка докладов

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

В докладе должна быть представлена не только фактическая и интерпретационная составляющая, но и собственная позиция студента, подтвержденная фактическим материалом.

Темы докладов:

1. Информационное общество Становление информационного общества. Что такое информационная технология? Итология – наука об ИТ. Инструментарий ИТ. Проблемы использования ИТ. Методология использования ИТ.
2. Виды современных ИТ Классификация видов ИТ. ИТ обработки данных. Технология текстового поиска. ИТ поддержки принятия решений. Автоматизированное рабочее место. Автоматизированные информационные системы повышения эффективности организации личной работы. Современные информационные справочные системы. Информационные технологии обучения. Основные проблемы использования ИТ в системе культуры. Искусственный интеллект.
3. Компьютерные сети Виды компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Локальные сети Интернет. Глобальные телекоммуникационные сети. Зарождение Интернета, сеть Интернет. Информационная безопасность. Будущее Интернет.
4. Компьютерная вирусология Компьютерные вирусы и их свойства. Классификация вирусов. Виды компьютерных вирусов и схемы их функционирования. Признаки появления вирусов, программы обнаружения вирусов и защита от их.
5. Информационные технологии в учебном процессе (привести конкретные примеры, иллюстрирующие использование ИТ в учебном процессе дисциплин художественно-эстетического цикла).
6. Информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры. Проанализировать и составить таблицу-обзор обучающих и тестирующих программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла.

Критерии оценивания:

- понимание проблемы;
- актуальность и профессиональная направленность информации;
- логичность и аргументированность выводов и обобщений;
- осмысление, отделение главного от второстепенного при изложении текста доклада;
- грамотность и обоснованность изложения;
- демонстрация коммуникативных качеств.