

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ахьямова Инна Анатольевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 19:03:38  
Уникальный идентификатор:  
82a7403979511441bcf64f6c6c44e50557c65374

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Екатеринбургская академия современного искусства»  
(институт)

**Кафедра социокультурного развития территории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины Б2.О.01(У)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Направление подготовки  
**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Направленность (профиль)  
**«Журналистика и связи с общественностью в области культуры»**

Квалификация выпускника  
Бакалавр

для обучающихся заочной формы обучения

Екатеринбург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утв. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 532.

Разработчик(-и):

доктор культурологии, профессор кафедры социокультурного  
развития территории

(должность, кафедра)

М.А. Беляева

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социокультурного развития территории  
протокол от 05.06.2023 № 9  
(дата)

Заведующий кафедрой

С.В. Казакова

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий Библиотечно-информационным центром

С.П. Кожина

(И.О. Фамилия)

Начальник Отдела информационного обеспечения

А.В. Кольшкин

(И.О. Фамилия)

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Учебная практика (ознакомительная) является частью практической подготовки обучающихся.

**Цель** практики: вовлечение обучающихся в практическую деятельность, формирование первичных профессиональных умений и навыков посредством участия обучающихся в проектах, мероприятиях, деятельности учреждений и организаций сферы культуры.

**Задачи:**

- знакомство с общегородскими проектами и мероприятиями учреждений сферы культуры и искусства города Екатеринбурга, организацией освещения их в СМИ;
- освоение умений работы с информацией: получение, обработка и проверка;
- формирование навыков подготовки новостных материалов на основе опыта зрительского или добровольческого участия во время проведения мероприятий и проектов выбранных учреждений;
- эстетическое воспитание и воспитание профессионально значимых личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента).

## 2. Вид, тип, форма и способ проведения практики

**2.1. Вид практики:** учебная.

**2.2. Тип практики:** учебная практика (ознакомительная).

**2.3. Форма проведения практики:** дискретная, в течение учебного года.

Сроки прохождения практики для студентов очной формы обучения: 1 курс 2 семестр.

**2.4. Способ проведения практики.**

Учебная практика проводится в учреждениях и организациях культуры проводится в организациях культуры и организациях СМИ, расположенных на территории города Екатеринбурга и иных территорий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**3.1. Практика направлена на формирование следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки:

ПК 1: Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала.

**3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики** (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося):

| Рубрикатор компетенций, индикаторов | Индикаторы достижения компетенций | Ресурсная база компетенции Знания (дескрипторы компетенции) | Ресурсная база компетенции Умения (дескрипторы компетенции) |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры | 1.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать действия по сбору информации в медиасфере | Знает<br>Профессиональную этику журналистской деятельности<br>Методы поиска информации<br>Особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле | Умеет<br>Самостоятельно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы материала<br>Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                                             |
| ПК-1.2<br>Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов        | 1.2. Способен к обработке и проверке информации с учетом специфики области культуры                     | Знает<br>Методы проверки и оценки достоверности информации<br>Знание специфики освещаемой темы в области культуры                                                  | Умеет<br>анализировать большой объем информации. Обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок.<br>Использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика связана с дисциплинами «Введение в профильную деятельность», «Журналистика», «Культурно-досуговая деятельность», «Русский язык и культуры речи», «Теория и практика коммуникаций», а также изученными искусствоведческими дисциплинами. Наличие знаний, умений и опыта деятельности, приобретенных в результате прохождения данного вида практики, является необходимым условием для дальнейшего освоения образовательной программы и успешной профессиональной деятельности.

#### 5. Объем практики

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 104 часа практической подготовки.

#### 6. Содержание практики

| №  | Этапы деятельности          | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во академ. часов |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                    |
| 1. | Организационные мероприятия | 1. Участие в установочной конференции:<br>– определение целей и задач практики;<br>– ознакомление с содержанием практики;<br>– инструктаж по технике безопасности.<br>2. Составление свод-графика прохождения практики.<br>3. Консультации с руководителями практики. | 2<br><br>2<br>4      |



|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                                            | <b>Задание 3</b> подготовка и публикация не менее 3-х новостных материалов – посты в социальных сетях, на корпоративных сайтах учреждений культуры, в региональных СМИ о культурных событиях, в которых обучающийся принимал участие как зритель или волонтер (из расчета, что подготовка одного материала занимает не менее 6 часов)            |            |
|              |                                            | <b>Задание 4.</b> Проведение самоанализа по итогам прохождения практики. Обосновать, какие компетенции были освоены (содержание компетенций см.Табл.1), какие вызвали наибольшие затруднения                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |
| 3.           | Оформление отчетных документов по практике | Оформление отчета по итогам практики<br>Оформление дневника учебной практики. В <b>Дневнике практики</b> в календарном порядке приводится полный перечень событий, в которых обучающийся принимал участие с указанием затраченных часов (не более 4 часов в день).<br>Обсуждение отчета с руководителем практики, внесение корректировок в отчет | <b>6</b>   |
| 4.           | Подготовка к итоговой конференции          | Подготовка доклада о прохождении учебной практики<br>Подготовка презентации к докладу (10-12 слайдов)<br>Подготовка портфолио                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   |
| 5.           | Подведение итогов практики                 | Участие в итоговой конференции (защита отчета по итогам прохождения учебной практики).                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |
| <b>Итого</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>108</b> |

### Задания на практику

**Задание 1.** Дать характеристику трех учреждений сферы культуры города Екатеринбурга (по плану).

**Задание 2.** Представить анализ зрительского опыта о различных культурных событиях: что смотрели / посещали; когда и где это было; кто организатор события, насколько оно понравилось по содержанию.

**Задание 3.** Подготовить и опубликовать не менее 3-х новостных материалов – посты в социальных сетях, на корпоративных сайтах учреждений культуры, в региональных СМИ о культурных событиях, в которых обучающийся принимал участие как зритель или волонтер.

**Задание 4.** Провести самоанализ по итогам прохождения практики.

## 7. Формы отчетности по практике

### 7.1. Формы отчетности:

- письменный отчет по практике;
- выступление на итоговой конференции с докладом и презентацией.

Все формы отчетности по практике сдаются на кафедру на бумажном и электронном носителях (флеш-карта).

### 7.2. Структура отчета о прохождении учебной практики

Отчет о прохождении практики содержит следующие компоненты:

1. Титульный лист (см. : Положение об оформлении ... ).
2. Содержание (приложение 1).
3. Цель и задачи практики.

4. Общее задание учебной практики: участие в экскурсиях по учреждениям сферы культуры города; характеристика трех учреждений культуры г. Екатеринбурга по плану (для характеристики могут быть выбраны как учреждения, в которых была проведена экскурсия, так и учреждения, в которых обучающийся принимал зрительское участие или волонтерское участие в подготовке мероприятий).

5. Индивидуальное задание учебной практики: а) составить дневник практики с полным перечнем событий в календарном порядке, в которых обучающийся был на экскурсии или принял зрительское / волонтерское участие (с указанием дат, названия мероприятия и количества затраченных часов, но не более 4 часов в день); б) описать опыт участия в культурных событиях в качестве зрителя и в качестве волонтера; в) сделать обзор опубликованных авторских материалов (не менее трех новостных материалов); г) провести самоанализ результатов практики с учетом содержания компетенций ПК1 (Содержание компетенций – см. Табл. 1; примерный план самоанализа: *«В результате учебной практики я узнал(а) ... Практика позволила мне продемонстрировать следующие умения ... Практика помогла мне развить такие личностные и профессиональные качества как ... Сложности, которые возникли в ходе практики (насколько удалось реализовать плановые задачи практики, намеченный объем часов по каждому виду работ) ...Предложения по организации практики ...»*).

6. Список использованных источников (не менее 10 источников).

7. Приложения, включая:

– свод-график практики (приложение 2);  
– дневник практики, в котором должно быть отражено согласно плану практики 26 часов – оргработа, 32 часа – зрительский опыт, 32 часа – волонтерский опыт, 18 часов – журнализм (приложение 3). При наличии объективных обстоятельств зрительский и волонтерский опыт являются взаимозаменяемыми видами работ. Опыт журналистской деятельности может превышать план и компенсировать часть других видов работ;

– лист оценки руководителя практики от кафедры (приложение 4);  
– самооценка результатов практики (приложение 5);  
– прочие документы (фотографии с мероприятий и другие свидетельства активности студента в ходе учебной ознакомительной практики, благодарственные письма, подтверждающие достижения студента, и др.; документы должны быть представлены в цветной печати);  
– журналистские публикации (скриншоты опубликованных новостных материалов в цветной печати).

Все печатные документы оформляются на основании требований, утвержденных локальными нормативными актами МБОУ ВО ЕАСИ (Положение об оформлении всех видов учебных и аттестационных работ).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ПК-1 – Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала.

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Код компетенции | Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Пороговый<br>55-70 баллов                                                                                                                                                                             | Базовый<br>71-85 баллов                                                                                                                                                                         | Повышенный<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                     |
| ПК-1.1          | Знает поверхностно профессиональную этику журналистской деятельности; основные методы поиска информации и интернет-ресурсах; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле | Знает хорошо профессиональную этику журналистской деятельности; основные методы поиска информации и интернет-ресурсах; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле | Знает хорошо профессиональную этику журналистской деятельности; основные методы поиска информации и интернет-ресурсах; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле |
|                 | Умеет осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы новостного журналистского материала, но нуждается в поддержке куратора                                                                   | Умеет самостоятельно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы новостного журналистского материала                                                                                 | Умеет самостоятельно и оперативно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы новостного журналистского материала                                                                    |
|                 | Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, но испытывает затруднения                                                                  | Владеет хорошо современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                                | Владеет превосходно современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                           |
| ПК 1.2          | Знает поверхностно методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                                    | Знает хорошо методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                                    | Знает превосходно методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                               |

| Код компетенции | Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Пороговый<br>55-70 баллов                                                                                                                                                                                                                          | Базовый<br>71-85 баллов                                                                                                                                                                           | Повышенный<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                       |
|                 | Умеет анализировать, но испытывает затруднения при большом объеме информации, что порождает ошибки в процессе обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок | Умеет анализировать достаточно большой объем информации<br>Обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок | Умеет оперативно анализировать большой объем информации<br>Обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок |
|                 | Владеет посредственно навыками обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств                                                                                                                              | Владеет хорошо навыками обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств                                                                                    | Владеет превосходно навыками обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств                                                                               |

### 8.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для обсуждения на итоговой конференции:

1. Приемы самопланирования, самоорганизации и самопознания для успешного прохождения практики.
2. Приемы саморегуляции и ситуации, предполагающие их применение в деятельности журналиста.
3. Алгоритм поиска информации в рамках заданий практики.
4. Выстраивание первичной коммуникации с организаторами и участниками культурных проектов: знакомство и адаптация.
5. Разрешение конфликтных ситуаций, поддержка, работа на достижение общей поставленной цели.
6. Диалог и взаимоуважение. Работа с различными социальными группами.
7. Работа с аудиторией культурных событий: постановка задачи (от организаторов события) и применяемые навыки.
8. Особенности новостной журналистики в сфере культуры.
9. Алгоритм подготовки новостных материалов о культурных событиях, оценка достоинств и недостатков опубликованных авторских материалов.
10. Планирование траектории профессионального развития после осмысления результатов учебной практики.

### 8.4. Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности

Дифференцированный зачет по практике проводится в виде итоговой конференции. Каждый студент представляет результаты прохождения практики в виде письменного отчета

по практике, устного доклада о результатах прохождения практики, сопровождаемого мультимедийной презентацией, индивидуального портфолио (бумажном и электронном виде).

На доклад обучающемуся предоставляется 7-10 минут, последующее обсуждение – 5-7 минут.

Для проведения процедуры защиты результатов прохождения практики на итоговой конференции требуется учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.

## 8.5. Формирование итоговой оценки

### Система оценивания уровня сформированности компетенции руководителями практики

| Код и название компетенции/компетенций                                                   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | min       | max       |
| ПК 1.1.<br>Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры | Знает профессиональную этику журналистской деятельности; методы поиска информации; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле                                                                                                                                      | 5         | 8         |
|                                                                                          | Умеет самостоятельно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы материала; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                                            | 5         | 8         |
| ПК-1.2 Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов           | Знает методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                                                                                                                                            | 5         | 8         |
|                                                                                          | Умеет анализировать большой объем информации; обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств | 5         | 8         |
| Итого                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> | <b>32</b> |

### Система оценивания защиты результатов прохождения практики

| №  | Вид                               | Критерии оценки                                                                                               | Баллы |     |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|    |                                   |                                                                                                               | min   | max |
| 1  | Устный доклад и ответы на вопросы | Грамотность изложения, владение материалом, полнота ответов на вопросы                                        | 5     | 10  |
| 2. | Мультимедийная презентация        | Наглядность, структурированность, соответствие требованиям к презентациям                                     | 4     | 10  |
| 3  | Отчет                             | Выполнение заданий практики в полном объеме. Соответствие текста отчета требованиям к оформлению и содержанию | 5     | 11  |
| 4  | Самооценивание и портфолио        | В соответствии с содержанием компетенций (итого/4 = средний балл по 4 критериям)                              | 1     | 5   |

|  |  |  |              |           |
|--|--|--|--------------|-----------|
|  |  |  |              |           |
|  |  |  | <b>Итого</b> | <b>15</b> |
|  |  |  |              | <b>36</b> |

### Сводная таблица оценки результатов прохождения практики

| № | Вид оценки                                  | Баллы     |            |
|---|---------------------------------------------|-----------|------------|
|   |                                             | min       | max        |
| 1 | Оценка руководителя от кафедры              | 20        | 32         |
| 2 | Оценка руководителя от организации (ЕАСИ)   | 20        | 32         |
| 3 | Оценка защиты результатов практики (Табл.5) | 15        | 36         |
|   | <b>Итого</b>                                | <b>55</b> | <b>100</b> |

Итоговая оценка определяется по шкале оценивания результатов учебной практики:

- от 55 до 69 – оценка «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 – оценка «хорошо»;
- от 86 до 100 – оценка «отлично».

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 6.1. Основная литература.

1. Шостак М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / 2-е изд., доп. М.: Юрайт, 2022. 192 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс) URL: <https://urait.ru/bcode/490574>

### 6.2. Дополнительная литература, интернет-ресурсы.

2. Волонтерское движение в Свердловской области на сайте Министерства социальной политики Свердловской области. Режим доступа: <http://uralsocinform.ru/dobro-natural/dobrovolcheskoe-dvizhenie/>

3. Клуб волонтеров. Режим доступа: <http://www.club-volontеров.ru>

4. Концепция развития культуры в Свердловской области (2012-2020 гг.) Режим доступа: [http://mkso.ru/data/File/norm\\_doc/kultura\\_2012-2020.pdf](http://mkso.ru/data/File/norm_doc/kultura_2012-2020.pdf), свободный.

5. Культурный Екатеринбург. Справочное издание / Екатеринбургская академия современного искусства. Екатеринбург, 2018. 64 с.

6. Образовательные программы Волонтерской службы. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>

7. Положение об оформлении всех видов учебных и аттестационных работ (в текущей редакции).

8. Положение о практике. Екатеринбург: ЕАСИ, (в текущей редакции). 18 с.

9. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. Учебное пособие для студентов вуза. М.: Аспект Пресс, 2012. 255 с. (БИЦ ЕАСИ)

10. Стратегический план развития муниципального образования «город Екатеринбург» до 2030 года [Электронный ресурс] // Информационный портал города Екатеринбурга.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (установочная и итоговой конференций и защиты отчетов по практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система.

2. Пакет офисных программ.
3. Программа для чтения pdf файлов.
4. Антивирусная программа.
5. Браузер.
6. Программа для воспроизведения мультимедиа файлов.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Учебная аудитория для защит отчетов по практике, оснащенная мебелью для преподавателя (стол учительский, стул, трибуна) и мебелью для обучающихся (стол ученический – не менее 50 мест, стул ученический – не менее 50 мест), доской меловой, флипчартом, телевизором на передвижной стойке, компьютером, монитором, web-камерой, рециркулятором.

Аудитория приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможностью подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

## **12. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе, для дистанционного обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе предоставленного обучающимся заключения психолого-медико-педагогической комиссии с обязательным указанием:

- рекомендуемой учебной нагрузки обучающегося (количество часов в день, неделю);
- необходимости создания технических условий для обучающегося с перечнем таких условий;
- необходимости сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) обучающегося во время проведения занятий;
- необходимости организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ при необходимости может быть создан адаптированный фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ООП ВО. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## Содержание

|                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Цель и задачи практики                                                                                             | 3 |
| Задание 1. Характеристика трех учреждений культуры Екатеринбурга<br>.....                                          | 4 |
| Задание 2. Участие в проектах учреждений культуры (обзор зрительского участия; обзор волонтерского участия) .....  |   |
| Задание 3. Подготовка новостных материалов о культурных событиях (обзор подготовленных новостных материалов) ..... |   |
| Задание 4. Подготовка документов по итогам практики и проведение самоанализа .....                                 |   |
| Приложение 1. Свод-график практики                                                                                 |   |
| Приложение 2. Дневник практики                                                                                     |   |
| Приложение 3. Лист оценки руководителя практики                                                                    |   |
| Приложение 4. Самоанализ результатов прохождения практики                                                          |   |
| Приложение 5. Фотоматериалы и другие документы                                                                     |   |
| Приложение 6. Журналистские материалы                                                                              |   |

Управление культуры администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)

**Свод-график прохождения**  
учебной (ознакомительной) практики обучающегося  
направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
направленность (профиль)  
«Журналистика и связи с общественностью в области культуры»  
группы 122: Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
в период с ...

|          | Пн                    | Вт | Ср | Чт | П<br>т | С<br>б | Вс |
|----------|-----------------------|----|----|----|--------|--------|----|
|          | Даты/Вид деятельности |    |    |    |        |        |    |
| октябрь  |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
| ноябрь - |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
| декабрь  |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
| январь   |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |
| февр     |                       |    |    |    |        |        |    |
|          |                       |    |    |    |        |        |    |

|        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  |  |  |  |  |  |  |
| март   |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
| апрель |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
| май    |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
| июнь   |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |

**Виды деятельности:**

- УК – установочная конференция
- ИК – итоговая конференция
- КР – консультация с руководителем практики от кафедры
- Д – оформление документации

- ВУ – волонтерское участие в мероприятиях
- ЗУ – зрительское участие в мероприятиях
- Э – экскурсии
- ПМ – подготовка новостного материала

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от кафедры  
.....  
\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель организации – места практики  
(МБОУ ВО ЕАСИ (институт)), зав. библиотечно-информационного центра  
.....  
Подпись \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

.Подпись

## Дневник практики

| Дата | Содержание деятельности                                                                                                                          | Кол-во часов<br>(не более 4 часов в день) |                     |                      |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
|      |                                                                                                                                                  | Оргр<br>абота                             | Участие             |                      | Публ<br>икац<br>ии |
|      |                                                                                                                                                  |                                           | Зрите<br>льско<br>е | Воло<br>нтерс<br>кое |                    |
|      | Участие в установочной конференции: определение целей и задач практики; ознакомление с содержанием практики; инструктаж по технике безопасности. | 2                                         |                     |                      |                    |
|      | Утверждение свод-графика выхода на практику                                                                                                      | 2                                         |                     |                      |                    |
|      | Консультации с руководителями практики                                                                                                           | 2                                         |                     |                      |                    |
|      |                                                                                                                                                  |                                           |                     |                      |                    |
|      | Консультации с руководителями практики                                                                                                           | 2                                         |                     |                      |                    |
|      |                                                                                                                                                  |                                           |                     |                      |                    |
|      | Оформление отчета по итогам практики                                                                                                             | 4                                         |                     |                      |                    |
|      | Оформление дневника учебной практики                                                                                                             | 4                                         |                     |                      |                    |
|      | Заполнение листа самоанализа деятельности по итогам прохождения практики                                                                         | 2                                         |                     |                      |                    |
|      | Консультация с руководителем практики (обсуждение отчета, внесение корректировок в отчет)                                                        | 2                                         |                     |                      |                    |
|      | Подготовка доклада по результатам учебной практики<br>Подготовка презентации к докладу                                                           | 4                                         |                     |                      |                    |
|      | Участие в итоговой конференции (защита отчета по итогам прохождения учебной практики)                                                            | 4                                         |                     |                      |                    |
|      | Итого по разным видам деятельности по плану <b>26/32/32/18</b><br>по результатам практики                                                        | <b>26</b>                                 | <b>?</b>            | <b>?</b>             | <b>?</b>           |
|      | Итого                                                                                                                                            | <b>108</b>                                |                     |                      |                    |

**Лист оценки руководителя практики от кафедры**

Подразделение: кафедра социокультурного развития территории

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. студента, группа 122: \_\_\_\_\_

| <b>Код и название компетенции/компетенций</b>                                            | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Баллы (0-8)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК 1.1.<br>Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры | Знает профессиональную этику журналистской деятельности; методы поиска информации; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле                                                                                                                                      |                    |
|                                                                                          | Умеет самостоятельно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы материала; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                                            |                    |
| ПК-1.2<br>Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов        | Знает методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                                                                                                                                            |                    |
|                                                                                          | Умеет анализировать большой объем информации; обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств |                    |
|                                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |

\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)**Лист оценки руководителя практики от ЕАСИ**

Подразделение: кафедра социокультурного развития территории

Руководитель практики от ЕАСИ:

Ф.И.О. студента, группа 122: \_\_\_\_\_

| <b>Код и название компетенции/компетенций</b> | <b>Содержание компетенции</b> | <b>Баллы (0-8)</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 1.1.<br>Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры | Знает профессиональную этику журналистской деятельности; методы поиска информации; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле                                                                                                                                      |  |
|                                                                                          | Умеет самостоятельно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы материала; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                                            |  |
| ПК-1.2<br>Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов        | Знает методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                          | Умеет анализировать большой объем информации; обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств |  |
|                                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

---



---



---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от ЕАСИ, МП)

## Лист самооценки результатов учебной практики

122

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа

| Код и название компетенции/компетенций                                                   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы (0-8) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПК 1.1.<br>Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры | Знает профессиональную этику журналистской деятельности; методы поиска информации; особенности журналистики в области культуры, ее миссию и предметное поле                                                                                                                                      |             |
|                                                                                          | Умеет самостоятельно осуществлять поиск событий, явлений, фактов как основы материала; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации                                                                                            |             |
| ПК-1.2<br>Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов        | Знает методы проверки и оценки достоверности информации; специфику освещаемой темы в области культуры                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                          | Умеет анализировать большой объем информации; обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в формате новостных заметок; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств |             |
|                                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

(подпись студента)