

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ахьямова Инна Анатольевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 10:45:13  
Уникальный идентификатор:  
82a7403979511441bcf64f6c6c44e50557c65374

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Екатеринбургская академия современного искусства»  
(институт)

**Кафедра социокультурного развития территории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины Б2.О.02(П)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 2 (ПРОЕКТНАЯ)**

Направление подготовки  
**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Направленность (профиль)  
**«Журналистика и связи с общественностью в области культуры»**

Квалификация выпускника  
Бакалавр

для обучающихся заочной формы обучения

Екатеринбург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утв. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 532.

Разработчик(-и):

доктор культурологии, профессор кафедры социокультурного  
развития территории

(должность, кафедра)

М.А. Беляева

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социокультурного развития территории  
протокол от 05.06.2023 № 9  
(дата)

Заведующий кафедрой

С.В. Казакова

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий Библиотечно-информационным центром

С.П. Кожина

(И.О. Фамилия)

Начальник Отдела информационного обеспечения

А.В. Кольшкин

(И.О. Фамилия)

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Производственная практика 2 (проектная) является частью практической подготовки обучающихся.

**Цель** практики: вовлечение обучающихся в практическую деятельность, формирование профессиональных умений и навыков через участие в культурных событиях и освещения этих событий в городском медиапространстве.

**Задачи:**

- расширение профессионального кругозора за счет участия (зрительского, журналистского) в актуальных культурных практиках и арт-проектах. Изучение медиаорганизации – базы производственной практики как предприятия, культурного института и социальной группы;
- подготовка журналистских материалов и PR-материалов о культурных событиях и процессах на основе полученного производственного задания, включая подготовку материалов, сделанных в жанре репортажа и интервью;
- развитие навыков самоорганизации в ходе выполнения производственных заданий;
- эстетическое и профессионально-трудовое воспитание: формирование культуры и этики профессионального общения.

### 2. Вид, тип, форма и способ организации практики:

**2.1. Вид практики:** производственная.

**2.2. Тип практики:** производственная 2 (проектная).

**2.3. Форма проведения практики:** дискретная, в течение учебного года.

Сроки прохождения практики для студентов очной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

**2.4. Способ проведения практики.**

Производственная практика 2 (проектная) – стационарная – проводится в организациях культуры и организациях СМИ, расположенных на территории города Екатеринбурга и иных территорий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**3.1. Практика направлена на формирование следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки:

ПК 1 – Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала.

ПК 2 – Способен формировать материал.

ПК 3 – Способен осуществлять связь с общественностью.

**3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося):**

Рубрикатор компетенций, индикаторов	Индикаторы достижения компетенций	Ресурсная база компетенции Знания (дескрипторы компетенции)	Ресурсная база компетенции Умения (дескрипторы компетенции)
<b>ПК 1: Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала</b>			

ПК1.1. Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры	1.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать действия по сбору информации в медиасфере	Знает: специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и ее этические принципы; законодательство РФ в сфере культуры, характеристику современной новостной журналистики; способы освещения работы учреждений и организаций культуры	Умеет применять освоенные знания в ходе описания опыта деятельности учреждений и организаций культуры (на примере г. Екатеринбурга); умеет создавать журналистские тексты в новостном формате
ПК-1.2 Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов	1.2. Способен к обработке и проверке информации с учетом специфики области культуры	Знает методы проверки и оценки достоверности информации Специальные знания в информационной специализации СМИ Специфику и особенности освещаемой темы в области культуры Алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов в области культуры	Умеет анализировать большой объем информации Согласовывать тему будущего материала с редакцией Анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации Обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) Использовать современные технические средства и методы обработки и редактирования информации
<b>ПК 2: Способен формировать материал</b>			
ПК 2.1. Представление информации в медиакommunikациях в текстовой форме	2.1. Способен формировать текстовые материалы с учетом тематики области культуры	Знает принципы и подходы к планированию журналистской работы Грамматика и стилистика русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей Принципы построения материалов в соответствии с законами жанра Требования к формату материала	Умеет подготовить предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции Составить график работы для соблюдения сроков задания Определить основной сюжетной линии будущего материала. Расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале. Формулировать заголовки для материала. Обработать материалы в формате публикации.

		<p>Приемы выстраивания сюжета</p> <p>Специальные знания в области культуры и искусства с учетом специализации в области культуры</p>	<p>Подготовить материалы определенного жанра и тематики (очерки, статьи, репортажи, новостные заметки) для сетевого издания, печати и информационных лент.</p> <p>Соблюдать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Представление информации в медиакommunikациях в аудиовизуальной форме</p>	<p>2.2. Способен формировать аудиовизуальные материалы с учетом тематики области культуры</p>	<p>Знает принципы построения материалов в соответствии с форматами освещения события в радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ</p> <p>Требования к формату материала</p> <p>Алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов в области культуры</p>	<p>Умеет подготовить материал определенного жанра и тематики (аудио/видеосюжеты, фото) для радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>Расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале</p> <p>Формулировать заголовки для материала</p> <p>Готовить материалы в соответствии с требованиями редакции (базы практики), ориентированные на разные сегменты аудитории, разные типы изданий с учетом специфики области культуры</p>
<p><b>ПК 3 Способен осуществлять связь с общественностью</b></p>			
<p>ПК 3.1.</p> <p>Соблюдение этико-правовых норм деловых отношений</p>	<p>3.1. Способен следовать этико-правовым нормам делового общения в письменных и устных формах коммуникации в ходе организации связи с общественностью</p>	<p>Знает постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы учреждений сферы культуры, относящиеся к вопросам связей с общественностью</p>	<p>Умеет осуществлять взаимодействие и поддерживает контакты с представителями СМИ и общественности</p> <p>Применяет в общении нормы деловой этики, принятых профессиональным сообществом</p> <p>Учитывает этико-правовые нормы в ходе публичных презентаций и выступлений.</p> <p>Обеспечивает исполнение решений руководства,</p>

			своевременно информирует его о текущем ходе работ в области связи с общественностью и их результатах.
ПК 3.2 Участие в разработке и реализации политики организации в области связей с общественностью	Способен участвовать в разработке и реализации политики в области связей с общественностью конкретного учреждения культуры	Основы психологии; основы имиджологии и брендинга личности, организаций; Основные методы проведения качественных и количественных социологических исследований; методiku ведения мониторинга средств массовой информации. Методы анализа статистической информации; основы делопроизводства; методы и средства формирования и использования собственной базы данных организации; методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий	Готовит пресс-релизы и другие информационные материалы для СМИ. Проводит мониторинг электронных и печатных СМИ для контроля рейтинга организации, участвует в подготовке информационно-аналитических материалов для внешнего и внутреннего пользования. Владеет цифровыми коммуникациями в ходе работы со СМИ, организации PR-мероприятий, выстраивания отношений с органами власти и в целях эффективной внутренней коммуникации. Реализует технологии формирования личного имиджа и корпоративного имиджа с учетом специфики сферы культуры и конкретного типа учреждений

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика 2 (проектная) базируется на навыках, полученных в ходе производственной практики 1 и изучении дисциплин: «Журналистика», «Технологический практикум», «Стилистика и редактирование», «СМИ как инструмент PR», «Репутационные PR-технологии», а также искусствоведческих дисциплин. Наличие знаний, умений и опыта деятельности, приобретенных в результате прохождения данного вида практики и осуществления журналистской практической деятельности, является необходимым условием для дальнейшего освоения образовательной программы и успешной профессионализации.

#### 5. Объем практики

Объем учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 108 часов практической подготовки.

## 6. Содержание практики

№	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Кол-во академ. часов
1	2	3	4
1.	Организационные мероприятия	<p>1. Участие в установочной конференции:  – определение цели и задач практики;  – ознакомление с содержанием практики;  – инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Разработка свод-графика прохождения практики</p> <p>3. Консультации с руководителями практики</p>	2  2  4
2.	Выполнение заданий практики	<p>В Отчете по практике в <b>Задании 1</b> проводится анализ базы практики (по плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное (и сокращенное, если есть) наименование. Тип СМИ или иного информационного ресурса. Специализация. Миссия.</li> <li>• Учредитель (владелец), ведомственная или сетевая принадлежность (если есть). Свидетельство о регистрации (Роскомнадзор: <a href="https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/">https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/</a>). Контакты.</li> <li>• Руководитель. Состав редакционной команды. Партнеры.</li> <li>• Целевая аудитория. Охват аудитории. Активность во взаимодействии с аудиторией, вовлеченность потребителя в создание контента</li> <li>• Политика конфиденциальности, рекламная политика. Медиацит издания (наличие, качество, информативность).</li> <li>• Структура. Рубрики. Жанры и форматы публикуемых материалов. Спецпроекты, «фишки» издания (если есть).</li> <li>• Анализ сайта издания: оформление, удобство навигации, информативность, оперативность обновления информации.</li> <li>• Статистический и тематический обзор журналистских и PR-материалов, опубликованных за один календарный месяц (или 1 неделю, если публикуется много материалов), посвященных повседневной культуре (журналистика стиля жизни), арт-практикам, историческому наследию. Сравнительный анализ качества и количества этого контента с информационным ресурсом того же типа.</li> </ul>	20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейтинг издания. Количественная аналитика издания (см медиакит издания и др. источники).</li> </ul>	
		<p><b>Задание 2.</b> Обзор зрительского опыта (посещение театров, музеев, кинопоказов, фестивалей и т.д.), участия в конкурсах и научных событиях; следует сгруппировать список по видам культурных площадок (театры, музеи, фестивали, конференции и т.д.) и событий. Необходимо обозначать время и место, название события, его авторов и организаторов, смыслы действия, характер освещения в медиаресурсах и личные впечатления (не менее 800 знаков с пробелами по каждому событию)</p>	45
		<p><b>Задание 3.</b> Подготовка и публикация не менее 5-ти материалов, включая материалы по заказу базы практики (из расчета, что подготовка одного материала занимает в среднем 7 часов). Среди опубликованных материалов должны быть интервью, репортаж и PR.-материал (пресс-релиз). В числе опубликованных могут быть представлены рецензии (литературная, театральная, художественная арт-критика) и другие продукты литературного творчества, представленные на конкурсы, а также научные статьи по теории и практике медиа, теории и практике организации связи с общественностью.</p> <p>В Отчете практики в хронологическом порядке представить названия и выходные данные состоявшихся публикаций, далее сделать краткий обзор содержания каждой публикации. Примерный план обзора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чем состояло производственное задание?</li> <li>2) Где и когда опубликован материал, его жанровые и статистические (сколько знаков, сколько фото, сколько просмотров, ...) характеристики. Рецензии могут быть не опубликованы; для научной статьи необходимо указать название и тематику конференции, куда направлена заявка); в описании конкурсной заявки обозначить название и статус конкурса (международный, всероссийский, городской), номинацию конкурса, его организаторов и достигнутые результаты.</li> <li>3) Краткое содержание материала.</li> <li>4) Впечатления автора от процесса его создания (трудности, яркие моменты, полученные отклики и др.)</li> </ol>	45
		<p><b>Задание 4.</b> Проведение самоанализа по итогам прохождения практики. Обосновать, какие профессиональные компетенции были освоены</p>	4



		(содержание компетенций см.Табл.1), какие вызвали наибольшие затруднения.	
3.	Оформление отчетных документов по практике	Оформление отчета по итогам практики Оформление дневника практики, где в календарном порядке отражаются все виды выполненных работ с указанием затраченных часов (не более 4 часов в день) Обсуждение отчета с руководителями практики, внесение корректировок в отчет	<b>12</b>
4.	Подготовка к итоговой конференции	Подготовка доклада о прохождении практики Подготовка презентации к докладу (12-15 слайдов) Пополнение портфолио	<b>6</b>
5.	Подведение итогов практики	Участие в итоговой конференции (защита отчета по итогам прохождения практики).	<b>4</b>
<b>Итого</b>			<b>144</b>

### Задания на практику

**Задание 1.** Провести анализ базы практики (по плану).

**Задание 2.** Провести обзор зрительского опыта (посещение театров, музеев, кинопоказов, фестивалей и т.д.), участия в конкурсах и научных событиях; следует сгруппировать список по видам культурных площадок (театры, музеи, фестивали, конференции и т.д.) и событий.

**Задание 3.** Подготовить и опубликовать не менее 5-ти материалов, включая материалы по заказу базы практики (из расчета, что подготовка одного материала занимает в среднем 7 часов). Среди опубликованных материалов должны быть интервью, репортаж и PR.-материал (пресс-релиз). В числе опубликованных могут быть представлены рецензии (литературная, театральная, художественная арт-критика) и другие продукты литературного творчества, представленные на конкурсы, а также научные статьи по теории и практике медиа, теории и практике организации связи с общественностью.

**Задание 4.** Провести самоанализ по итогам прохождения практики.

## 7. Формы отчетности по практике

### 7.1. Формы отчетности:

- письменный отчет по практике;
- выступление на итоговой конференции с докладом и презентацией.

Все формы отчетности по практике сдаются на кафедру на бумажном и электронном носителях (флеш-карта).

### 7.2. Структура отчета о прохождении учебной практики

Задания	Форма отчетности
Задание 1. Изучить деятельность учреждения сферы культуры – базы практики (... название учреждения ...) и характер освещения его проектов в различных медиаресурсах .....	Отчет, дневник по практике

Задание 2. Анализ опыта участия в культурных и научных событиях города Екатеринбурга и иных территорий .....	Отчет, дневник по практике, приложение (сертификаты участия, дипломы, благодарности, фотогалерея)
Задание 3. Обзор авторских новостных материалов, выполненных в ходе производственной практики .....	Отчет, дневник по практике, скриншоты публикаций в приложениях (не менее 5-ти материалов)
Задание 4. Подготовка документов по итогам практики и проведение самоанализа .....	Отчет по практике, лист оценивания в приложении

Отчет о прохождении практики содержит следующие компоненты:

1. Титульный лист (см. Положение об оформлении всех видов учебных и аттестационных работ).

2. Описание содержания (приложение 1).

3. Цель и задачи практики.

4. Основное содержание: выполненные задания 1-4.

5. Список использованных источников (содержит информационные источники, которые помогли подготовить Отчет по практике. Всего не менее 20 источников).

6. Приложения, включая:

– свод-график практики, заверенный печатями (приложение 2);

– дневник практики (приложение 3), в котором должно быть отражено согласно плану практики 33 часа – оргработа, 20 часов – аналитическое задание; 20 часов – зрительский опыт и опыт участия в творческих и профессиональных конкурсах (не менее 2-х за учебный год), 35 часов – подготовка журналистских и (или) PR-материалов. Опыт журналистской и PR-деятельности может превышать план и компенсировать часть других видов работ;

– лист оценивания руководителя практики от кафедры; лист оценивания и отзыв руководителя практики от базы практики, заверенные печатью (приложение 4);

– лист самооценивания (приложение 5);

– прочие документы (фотографии с мероприятий и другие свидетельства активности студента в ходе практики, благодарственные письма и дипломы, подтверждающие достижения студента, и др.). Все документы должны быть представлены в цветной печати;

– журналистские публикации и PR-материалы (скриншоты материалов в цветной печати).

Все печатные документы оформляются на основании требований, утвержденных локальными нормативными актами МБОУ ВО ЕАСИ (Положение об оформлении всех видов учебных и аттестационных работ).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ПК 1 – Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала.

ПК 2 – Способен формировать материал.

ПК 3 – Способен осуществлять связь с общественностью.

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
ПК1.1	Имеет поверхностные знания о специфике журналистики как вида профессиональной деятельности и ее этических принципах; законодательстве РФ в сфере культуры; характеристиках современной новостной журналистики; способах освещения работы учреждений и организаций культуры	Демонстрирует достаточный уровень знания о специфике журналистики как вида профессиональной деятельности и ее этических принципах; законодательстве РФ в сфере культуры; характеристиках современной новостной журналистики; способах освещения работы учреждений и организаций культуры	В полной мере владеет знаниями о специфике журналистики как вида профессиональной деятельности и ее этических принципах; законодательстве РФ в сфере культуры; характеристиках современной новостной журналистики; способах освещения работы учреждений и организаций культуры
	Имеет затруднения с применением знаний в описании опыта деятельности учреждений и организаций культуры (на примере г. Екатеринбурга)	В достаточной мере умеет применять освоенные знания в описании опыта деятельности учреждений и организаций культуры (на примере г. Екатеринбурга)	На высоком уровне умеет применять освоенные знания в описании опыта деятельности учреждений и организаций культуры (на примере г. Екатеринбурга)
	Имеет затруднения с применением навыков создания журналистского текста, выполненного в новостном жанре	Свободно владеет навыками создания журналистского текста, выполненного в новостном жанре	Демонстрирует отличные навыки создания журналистского текста, выполненного в новостном жанре

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
ПК 1.2	Затрудняется с выбором методов проверки и оценки достоверности информации; пониманием специфики и особенностей освещаемой темы в области культуры и алгоритма проектной деятельности для создания журналистских проектов; определением информационной специализации СМИ	Знает методы проверки и оценки достоверности информации; специфику и особенности освещаемой темы в области культуры и алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов; имеет специальные знания информационной специализации СМИ	Уверенно знает методы проверки и оценки достоверности информации; специфику и особенности освещаемой темы в области культуры; алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов в области культуры; информационную специализацию СМИ;
	С трудом анализирует большой объем информации; имеет трудности в согласовании будущего материала с редакцией и привлечении дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации	Умеет анализировать большой объем информации; согласовывать тему будущего материала с редакцией; анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Умеет уверенно анализировать большой объем информации; согласовывать тему будущего материала с редакцией; анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации
	Поверхностно владеет навыками обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных), использования современных технических средств редактирования текста	Владеет навыками обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных), использования современных технических средств редактирования текста	Уверенно владеет навыками обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных), использования современных технических средств редактирования текста

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
ПК 2.1	Имеет поверхностное представление о: принципах и подходах к планированию журналистской работы; о грамматике и стилистике русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей по месту практики; принципах построения материалов в соответствии с законами жанра; требованиях к формату материала	Знает принципы и подходы к планированию журналистской работы; грамматику и стилистику русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей по месту практики; принципы построения материалов в соответствии с законами жанра; требования к формату материала	Знает уверенно принципы и подходы к планированию журналистской работы; грамматику и стилистику русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей по месту практики; принципы построения материалов в соответствии с законами жанра; требования к формату материала
	Имеет трудности в: подготовке предложений для разработки планов редакции; составлении графика работы и соблюдении сроков задания; определении сюжетной линии будущего материала; расстановке акцентов на значимых деталях в итоговом материале; формулировке заголовка для материала; обработке материалов в формате публикации	Умеет подготовить предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции; составить график работы для соблюдения сроков задания; определить основу сюжетной линии будущего материала; расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале; формулировать заголовки для материалов в формате публикации	На высоком уровне умеет подготовить предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции; составить график работы для соблюдения сроков задания; определить основу сюжетной линии будущего материала; расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале; формулировать заголовки для материалов в формате публикации

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
	Имеет посредственные навыки подготовки материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, репортажи, новостные заметки) для сетевого издания, печати и информационных лент; не всегда соблюдает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом базы практики	Имеет отработанные навыки подготовки материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, репортажи, новостные заметки) для сетевого издания, печати и информационных лент; соблюдает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом базы практики	Имеет превосходные навыки подготовки материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, репортажи, новостные заметки) для сетевого издания, печати и информационных лент; систематически соблюдает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом базы практики
ПК 2.2	Знает поверхностно принципы построения материалов в соответствии с форматами освещения события в радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ; требования к формату материала; алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов в области культуры	Знает хорошо принципы построения материалов в соответствии с форматами освещения события в радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ; требования к формату материала; алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов в области культуры	Знает превосходно принципы построения материалов в соответствии с форматами освещения события в радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ; требования к формату материала; алгоритм проектной деятельности для создания журналистских проектов в области культуры

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
	Умеет подготовить материал определенного жанра и тематики (фото) для сетевого издания, печати и информационных лент, но испытывает затруднения в том, как расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале; формулировать заголовки для материала	Умеет подготовить материал определенного жанра и тематики (аудио, фото) для радио, сетевого издания, печати и информационных лент; расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале; формулировать заголовки для материала	Умеет подготовить качественный материал определенного жанра и тематики (аудио/видеосюжеты, фото) для радио, сетевого издания, печати и информационных лент; расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале; формулировать удачный заголовок для материала
	Владеет, но неуверенно, навыками подготовки материалов в соответствии с требованиями редакции (базы практики), ориентированные на разные сегменты аудитории, разные типы изданий с учетом специфики области культуры	Владеет достаточными навыками подготовки материалов в соответствии с требованиями редакции (базы практики), ориентированные на разные сегменты аудитории, разные типы изданий с учетом специфики области культуры	Владеет уверенно навыками подготовки материалов в соответствии с требованиями редакции (базы практики), ориентированные на разные сегменты аудитории, разные типы изданий с учетом специфики области культуры
ПК 3.1.	Знает неуверенно постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы учреждений сферы культуры, относящиеся к вопросам связей с общественностью	Знает в достаточной мере постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы учреждений сферы культуры, относящиеся к вопросам связей с общественностью	Знает превосходно постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы учреждений сферы культуры, относящиеся к вопросам связей с общественностью

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
	<p>Осуществляет с некоторыми затруднениями взаимодействие с представителями СМИ и общественности: применяет в общении нормы деловой этики, принятых профессиональным сообществом; учитывает этико-правовые нормы в ходе публичных презентаций и выступлений</p>	<p>Осуществляет уверенно взаимодействие и поддерживает контакты с представителями СМИ и общественности применяет в общении нормы деловой этики, принятых профессиональным сообществом; учитывает этико-правовые нормы в ходе публичных презентаций и выступлений</p>	<p>Эффективно осуществляет взаимодействие и поддерживает контакты с представителями СМИ и общественности Применяет в общении нормы деловой этики, принятых профессиональным сообществом Учитывает этико-правовые нормы в ходе публичных презентаций и выступлений</p>
	<p>Владеет неуверенно навыками исполнения решений руководства, не своевременно информирует его о текущем ходе работ в области связи с общественностью и их результатах.</p>	<p>Владеет уверенно навыками исполнения решений руководства, своевременно информирует его о текущем ходе работ в области связи с общественностью и их результатах.</p>	<p>Владеет навыками быстрого и эффективного исполнения решений руководства, своевременно информирует его о текущем ходе работ в области связи с общественностью и их результатах.</p>



Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
ПК 3.2	<p>Знает посредственно: основы социологии, и психологии; основы имиджелогии и брендинга личности, организаций; основные методы проведения качественных и количественных социологических исследований; методику ведения мониторинга СМИ; методы анализа статистической информации; основы делопроизводства; методы и средства формирования и использования собственной базы данных организации; методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий.</p>	<p>Знает основы социологии, и психологии; основы имиджелогии и брендинга личности, организаций; основные методы проведения качественных и количественных социологических исследований; методику ведения мониторинга СМИ; методы анализа статистической информации; основы делопроизводства; методы и средства формирования и использования собственной базы данных организации; методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий.</p>	<p>Знать превосходно основы социологии, и психологии; основы имиджелогии и брендинга личности, организаций; основные методы проведения качественных и количественных социологических исследований; методику ведения мониторинга СМИ; методы анализа статистической информации; основы делопроизводства; методы и средства формирования и использования собственной базы данных организации; методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий.</p>

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
1	2	3	4
	<p>Малопродуктивно участвует в подготовке пресс-релизов и других информационных материалов для СМИ. Проводит поверхностный мониторинг электронных и печатных СМИ для контроля рейтинга организации, посредственно участвует в подготовке информационно-аналитических материалов для внешнего и внутреннего пользования.</p>	<p>Участвует продуктивно в подготовке пресс-релизов и других информационных материалов для СМИ. Проводит мониторинг электронных и печатных СМИ для контроля рейтинга организации, участвует в подготовке информационно-аналитических материалов для внешнего и внутреннего пользования.</p>	<p>Умеет готовить высокого качества пресс-релизы и другие информационные материалы для СМИ. Проводит глубокий мониторинг электронных и печатных СМИ для контроля рейтинга организации, активно участвует в подготовке информационно-аналитических материалов для внешнего и внутреннего пользования.</p>
	<p>С трудом владеет цифровыми коммуникациями в ходе работы со СМИ, организации PR-мероприятий, выстраивания отношений с органами власти и в целях эффективной внутренней коммуникации. Реализует технологии формирования личного имиджа и корпоративного имиджа фрагментарно не в полном объеме</p>	<p>Владеет цифровыми коммуникациями в ходе работы со СМИ, организации PR-мероприятий, выстраивания отношений с органами власти и в целях эффективной внутренней коммуникации в достаточном объеме. Реализует технологии формирования личного имиджа и корпоративного имиджа с учетом специфики сферы культуры и конкретного типа учреждений</p>	<p>Владеет уверенно цифровыми коммуникациями в ходе работы со СМИ, организации PR-мероприятий, выстраивания отношений с органами власти и в целях эффективной внутренней коммуникации. Реализует уверенно технологии формирования личного имиджа и корпоративного имиджа с учетом специфики сферы культуры и конкретного типа учреждений</p>

### 8.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для обсуждения на итоговой конференции:

1. Какие методы проверки и оценки достоверности информации вы знаете, какие применили на практике?
2. Какие темы в области культуры и искусства, работа каких учреждений и организаций культуры освещались в рамках практики (личный опыт)?
3. Какие факторы определяют расстановку акцентов на значимых деталях в итоговом материале, какую роль играет заголовок? Оцените свой опыт.
4. Опишите алгоритм подготовки пресс-релизов и других информационных материалов для СМИ (репортаж, интервью), оцените собственный опыт.
5. Какова информационная специализация СМИ – базы практики? Как осуществить мониторинг электронных и печатных СМИ для контроля рейтинга организации?
6. Репортаж: виды, структура, назначение. Личный опыт репортажа.
7. Интервью: виды, структура, назначение. Личный опыт интервью.
8. Какие цифровые коммуникации вы применяли в ходе работы со СМИ и организации PR-сопровождения культурных мероприятий?
9. Назовите слагаемые личного имиджа журналиста (пиар-специалиста), приведите пример технологии его формирования.
10. Назовите слагаемые корпоративного имиджа, опишите состояние корпоративного имиджа конкретного СМИ.

#### **8.4. Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности**

Дифференцированный зачет по практике проводится в виде итоговой конференции. Каждый студент представляет результаты прохождения практики в виде письменного отчета по практике, устного доклада о результатах прохождения практики, сопровождаемого мультимедийной презентацией, индивидуального портфолио (бумажном и электронном виде).

На доклад обучающемуся предоставляется 7-10 минут, последующее обсуждение – 5-7 минут.

Для проведения процедуры защиты результатов прохождения практики на итоговой конференции требуется учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.

#### **8.5. Формирование итоговой оценки**

##### **Система оценивания уровня сформированности компетенции руководителем практики от кафедры и от принимающей организации**

Код и название компетенции/компетенций	Содержание компетенции	Баллы	
		min	max
ПК 1 – Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала	ПК 1.1. Сбор актуальной информации с учетом специфики журналистики в области культуры	3	5
	ПК 1.2 Обработка и проверка информации для подготовки журналистских материалов	3	5
ПК 2 – способен формировать материал	ПК 2.1 Представление информации в медиакommunikациях в текстовой форме	4	5
	ПК 2.2 Представление информации в медиакommunikациях в аудиовизуальной форме	4	5

ПК 3 – способен осуществлять связь с общественностью	ПК 3.1 Соблюдение этико-правовых норм деловых отношений	3	5
	ПК 3.2 Участие в разработке и реализации политики организации в области связей с общественностью	3	5
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

### Система оценивания защиты результатов прохождения практики

№	Вид	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
1	Устный доклад и ответы на вопросы	Грамотность изложения, владение материалом, полнота ответов на вопросы	5	10
2.	Мультимедийная презентация	Наглядность, структурированность, соответствие требованиям к презентациям	4	10
3	Отчет	Выполнение заданий практики в полном объеме. Соответствие текста отчета требованиям к оформлению и содержанию	5	10
4	Самооценивание и портфолио	В соответствии с содержанием компетенций (итого/4 = средний балл по 4 критериям)	1	10
<b>Итого:</b>			<b>15</b>	<b>40</b>

### Сводная таблица оценки результатов прохождения практики

№	Вид оценки	Баллы	
		min	max
1	Оценка руководителя от кафедры	20	30
2	Оценка руководителя от организации	20	30
3	Оценка защиты результатов практики	15	40
<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка определяется по шкале оценивания результатов:

- от 55 до 69 – оценка «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 – оценка «хорошо»;
- от 86 до 100 – оценка «отлично».

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 6.1. Основная литература.

1. Бобров А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2020. 343 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/452362>.
2. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. М.: Юрайт, 2020. 75 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/453751>.
3. Фадеева Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. М., Юрайт, 2022. 263 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/488953>.

### 6.2. Дополнительная литература, интернет-ресурсы

4. Борисова Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. М. : Юрайт, 2022. 275 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489451>.
5. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 412 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/451250>.
6. Зверева Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа : учебно-методическое пособие / Е. А. Зверева А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. 136 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/177104>
7. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2020. 341 с. (Профессиональная практика). URL: <https://urait.ru/bcode/454823>.
8. Коноваленко В. А. Реклама и связи с общественностью: введение в специальность : учебник / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. М. : Юрайт, 2022. . 383 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489018>
9. Контент-маркетинг: бесплатные обучающие статьи с уроками. Режим доступа: <https://alzari.ru/kontent-marketing/>
10. Тараканова Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. Тольятти: ТГУ, 2021. 58 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/172630>
11. Новые медиа: социальная теория и методология исследований : словарь / ответственные редакторы О. В. Сергеева, О. В. Терещенко. СПб : Алетейя, 2017. 264 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/141733>
12. Основы журналистской деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2020. 332 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/449998>
13. Положение об оформлении всех видов учебных и аттестационных работ (в текущей редакции).
14. Положение о практике. Екатеринбург: ЕАСИ (в текущей редакции). 18 с.
15. Шостак М.И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., доп. М.: Юрайт, 2022. 192 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490574>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (установочная и итоговой конференций и защиты отчетов по практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система.
2. Пакет офисных программ.
3. Программа для чтения pdf файлов.
4. Антивирусная программа.
5. Браузер.
6. Программа для воспроизведения мультимедиа файлов.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Учебная аудитория для защит отчетов по практике, оснащенная мебелью для преподавателя (стол учительский, стул, трибуна) и мебелью для обучающихся (стол ученический – не менее 50 мест, стул ученический – не менее 50 мест), доской меловой, флипчартом, телевизором на передвижной стойке, компьютером, монитором, web-камерой, рециркулятором.

Аудитория приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможностью подключения оборудования для слабослышащих и слабовидящих.

## **12. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе, для дистанционного обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе предоставленного обучающимся заключения психолого-медико-педагогической комиссии с обязательным указанием:

- рекомендуемой учебной нагрузки обучающегося (количество часов в день, неделю);
- необходимости создания технических условий для обучающегося с перечнем таких условий;
- необходимости сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) обучающегося во время проведения занятий;
- необходимости организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ при необходимости может быть создан адаптированный фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ООП ВО. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## Содержание

Цель и задачи практики	3
Задание 1. Анализ деятельности базы практики – ... <i>название конкретного медиаресурса ...</i>	
Задание 2. Анализ опыта участия в культурных и научных событиях города Екатеринбурга и иных территорий	
Задание 3. Обзор авторских материалов, выполненных в ходе производственной практики	
Задание 4. Подготовка документов по итогам практики и проведение самоанализа .....	
Приложение 1. Свод-график практики	
Приложение 2. Дневник практики	
Приложение 3. Листы оценки руководителей практики	
Приложение 4. Самоанализ результатов прохождения практики	
Приложение 5. Фотоматериалы и другие документы	
Приложение 6. Журналистские и PR материалы	

Управление культуры администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)

**Свод-график прохождения**  
производственной практики 2 (проектной) обучающегося  
направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
направленность (профиль)  
«Журналистика и связи с общественностью в области культуры»  
группы 322: Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
в период с ....

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	Даты/Вид деятельности						
февраль							
март							

апрель							
май							
июнь							

**Виды деятельности:**

УК – установочная конференция

ИК – итоговая конференция

КР – консультация с руководителем практики от кафедры

Д – оформление документации

КБ – консультация с руководителем от базы практики

У – участие в культурных событиях

А – анализ базы практики

ПМ – подготовка материалов (журналистика и PR)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись **М.П**

СОГЛАСОВАНО:

Представитель организации – места практики  
..название ...

Фамилия И.О., должность

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись **М.П**



## Дневник практики

Дата	Содержание деятельности	Кол-во часов (не более 4 часов в день)			
		Оргработа	Зрительское участие	Аналитика	Журнализм
	Участие в установочной конференции: определение целей и задач практики; ознакомление с содержанием практики; инструктаж по технике безопасности.	2			
	Утверждение свод-графика выхода на практику	2			
	Консультации с руководителями практики (от кафедры)	2			
	Консультации с руководителями практики (от базы практики)	2			
	Консультации с руководителями практики (от базы практики)	2			
	Оформление отчета по итогам практики	4			
	Оформление дневника практики	4			
	Самоанализа по итогам практики	2			
	Консультация с руководителем практики от кафедры (обсуждение отчета, внесение корректировок в отчет)	2			
	Подготовка доклада (с презентацией) по результатам практики	4			
	Участие в итоговой конференции (защита отчета по итогам прохождения практики)	4			
	Итого по разным видам деятельности по плану 30/23//20/35 по результатам практики	34	45	20	45
<b>Итого:</b>		<b>144</b>			

## Лист оценки руководителя практики от кафедры

Подразделение: кафедра социокультурного развития территории

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента, группа 322: \_\_\_\_\_

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Баллы (до 5 баллов)
ПК 1. Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала	1.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать действия по сбору информации в медиасфере	
	1.2. Способен к обработке и проверке информации с учетом специфики области культуры	
ПК 2. Способен формировать материал	2.1. Способен формировать текстовые материалы с учетом тематики области культуры	
	2.2. Способен формировать аудиовизуальные материалы с учетом тематики области культуры	
ПК3. Способен осуществлять связь с общественностью	3.1. Способен следовать этико-правовым нормам делового общения в письменных и устных формах коммуникации в ходе организации связи с общественностью	
	3.2. Способен участвовать в разработке и реализации политики в области связей с общественностью конкретного учреждения культуры	
	Итого	

(подпись руководителя практики) **М.П**

## Отзыв – характеристика руководителя практики от принимающей организации

Организация:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента группы 322

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики) М.П

### Лист оценки руководителя практики от принимающей организации

Организация: ...

Руководитель практики: ....

Ф.И.О. студента, группа 322: ....

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Баллы (до 5 баллов)
ПК 1. Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала	1.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать действия по сбору информации в медиасфере	
	1.2. Способен к обработке и проверке информации с учетом специфики области культуры	
ПК 2. Способен формировать материал	2.1. Способен формировать текстовые материалы с учетом тематики области культуры	
	2.2. Способен формировать аудиовизуальные материалы с учетом тематики области культуры	
ПК3. Способен осуществлять связь с общественностью	3.1. Способен следовать этико-правовым нормам делового общения в письменных и устных формах коммуникации в ходе организации связи с общественностью	
	3.2. Способен участвовать в разработке и реализации политики в области связей с общественностью конкретного учреждения культуры	
	Итого	

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики) М.П

## Лист самооценки обучающегося

Ф.И.О. студента, группа 322: \_\_\_\_\_

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Баллы (до 5 баллов)
ПК 1. Способен отслеживать, получать, обрабатывать и проверять информацию для подготовки материала	1.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать действия по сбору информации в медиасфере	
	1.2. Способен к обработке и проверке информации с учетом специфики области культуры	
ПК 2. Способен формировать материал	2.1. Способен формировать текстовые материалы с учетом тематики области культуры	
	2.2. Способен формировать аудиовизуальные материалы с учетом тематики области культуры	
ПК3. Способен осуществлять связь с общественностью	3.1. Способен следовать этико-правовым нормам делового общения в письменных и устных формах коммуникации в ходе организации связи с общественностью	
	3.2. Способен участвовать в разработке и реализации политики в области связей с общественностью конкретного учреждения культуры	
	Итого	

(подпись обучающегося)