

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахьямова Инна Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2022 17:33:01

Уникальный программный ключ:

82a74039795114415840f9c44750ff3a6f374



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт)
(МБОУ ВО ЕАСИ)

Иdent. №
документа
34

**О проведении независимой оценки качества
образования в МБОУ ВО ЕАСИ**

Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 1 из 36
--	-----------	--------------

УТВЕРЖДАЮ
Ректор И.А. Ахьямова
2022 г.
Приказ от 29.12.2022 № 247-Д
(протокол заседания Ученого совета
МБОУ ВО ЕАСИ № 6 от
29.12.2022 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении независимой оценки качества образования в Муниципальном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Екатеринбургская
академия современного искусства» (институт)

Идентификационный номер документа: 34

Версия: 03

Дата введения: 29.12.2022

Екатеринбург, 2022

	Должность	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
Разработал	Заведующий центром управления качеством образования		М.А. Беляева	28.12.2022
Согласовал	Первый проректор		А.С. Славина	28.12.2022
Согласовал	Проректор по научной работе		В.Н. Попова	28.12.2022
Согласовал	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе		Д.Е. Гладышев	28.12.2022
Согласовал	Начальник управления делами		А.В. Зинурова	28.12.2022

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 2 из 36</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	Заявление обладателя информации	3
1.	Область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Общие положения, обозначения и сокращения	6
4.	Осуществление внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся	8
5.	Организация и проведение внутренней и внешней независимой оценки качества работы профессорско-преподавательского состава образовательной организации	15
6.	Порядок проведения аудита структурных подразделений Академии и критерии оценки качества их работы	18
7.	Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	19
8.	Организация внешней независимой оценки качества образования	20
9.	Учет результатов внутренней и внешней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации	21
	Заключительные положения	22
	Приложения	23

	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 3 из 36</p>

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБЛАДАТЕЛЯ ИНФОРМАЦИИ

Обладателем информации, содержащейся в данном Положении, является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства (институт) (далее – МБОУ ВО ЕАСИ, или Академия). Передача ее другим организациям или частным лицам допускается только с разрешения ректората Академии.

	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: center;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 4 из 36</p>

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке осуществления внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в МБОУ ВО ЕАСИ (далее – Положение) является документом, определяющим порядок и условия процедур внутренней независимой оценки качества образования в Академии, относящихся к обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, реализующему образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также ресурсному обеспечению образовательной деятельности Академии.

Требования настоящего Положения обязательны для применения работниками, организующими образовательный процесс, и профессорско-преподавательского состава МБОУ ВО ЕАСИ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», с учетом требований нормативных и правовых актов, представленных ниже.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»), процедуры НОКО должна опираться на ряд нормативных актов, в том числе:

- Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 5 из 36</p>

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (в ред. от 01.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р (План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы);

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Нормативное правовое обеспечение внутренней НОКО в Академии опирается на следующие **локальные нормативные акты**:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения образовательной программы студентами;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;

- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о курсовой работе;

- Положение о повышении профессионального уровня научно-педагогических работников;

- Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о порядке проведения практики обучающихся;

- Положение о проведении ежегодного самообследования образовательной организации;

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 6 из 36</p>

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе менеджмента качества;
- Положение о соотношении учебной нагрузки и внеучебной деятельности педагогических работников в пределах учебного года;
- Положение об ЭИОС образовательной организации.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Общие положения.

Оценка качества образования – комплекс диагностических процедур, определяющих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

НОКО – система мер, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Осуществляется как внешними общественно-профессиональными структурами, так и за счет внутренних ресурсов образовательной организации.

Результаты внешней НОКО не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность. «На основании внешних независимых оценок качества образования могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ»¹.

Реализация внутренней НОКО в отличие от внешней оценки осуществляется образовательной организацией **непрерывно** и ее результаты оперативно учитываются в деятельности образовательной организации.

Основными целями проведения внутренней НОКО:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
3. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

¹ Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 05.12.2012 N 273-ФЗ. Ст. 95. Независимая оценка качества образования.

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 7 из 36</p>

4. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

5. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

6. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса и оценки качества образования выпускников.

Настоящее Положение описывает возможные в рамках действующего законодательства Российской Федерации варианты организации, проведения и учета результатов внутренней и внешней НОКО в деятельности Академии с указанием ответственных лиц, включая оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

За организацию и контроль работы в рамках внутренней и внешней НОКО отвечает Центр управления качеством образования. На это структурное подразделение МБОУ ВО ЕАСИ, подчиняющееся первому проректору, возложены функции планирования, контроля, координации и мотивации профессорско-преподавательского состава к участию во внутренней и внешней (больше некому) НОКО, а также методическая функция совершенствования внутренних регламентов и локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса.

3.2. Обозначения и сокращения, используемые в Положении:

МБОУ ВО ЕАСИ, или Академия – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (Институт).

НОКО – независимая оценка качества образования

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

ППС – профессорско-преподавательский состав

ОПВО – образовательная программа высшего образования

ФГОС ВО (Стандарт) – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (высшего образования).

ФОС – фонды оценочных средств

ЭИОС – электронная образовательная среда

	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: right;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 8 из 36</p>

4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) необходимо создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), требуется включить (следует выбрать из предлагаемых вариантов):

- педагогических работников учебного подразделения (профиля), реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений или вузов, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Академии в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделений, ответственных за качество образовательной деятельности, это:

- заведующие кафедр;
- руководители ОПОП ВО;
- преподаватели кафедр, задействованные в организации нормоконтроля курсовых и выпускных работ;
- заведующий Центром управления качеством образования;
- специалист по учебно-методической работе Центра управления качеством образования.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется каждый учебный год заведующими кафедр (либо лицами, исполняющими их обязанности) и утверждается решением кафедры. Перечень дисциплин должен быть зафиксирован протоколом заседания кафедры до начала очередной (зимней / летней) промежуточной аттестации обучающихся (декабрьский и майский протоколы соответственно). Всего – не менее 4-х наиболее значимых дисциплин по каждому профилю и курсу обучения в течение учебного года, позволяющих оценить сформированность компетенций: универсальных компетенций – по дисциплинам 1 курса

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 9 из 36</p>

обучения; общепрофессиональных компетенций – по дисциплинам 2 курса обучения; общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплинам 3-4 курсов (специальная форма ведомости для промежуточной аттестации с привлечением комиссии представлена в Приложении № 1). Состав комиссий утверждается распоряжением заведующего кафедрой не позднее 2-недель до начала промежуточной аттестации студентов.

ФОС, используемый в процессе промежуточной аттестации, должен пройти рецензирование с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Возможно использование ФОС, разработанных сторонними организациями и представленных в учебных пособиях, используемых в ходе преподавания дисциплин.

ФОС размещаются в ЭИОС для автоматизированного применения преподавателями в рамках своих дисциплин.

В случае, если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, члены комиссии участвуют в проведении процедуры тестирования и проверке тестовых заданий на основании предлагаемого «ключа». Для обеспечения максимальной объективности банк вопросов и заданий в ЭИОС обновляется ежегодно и проходит внутреннюю экспертизу. Члены комиссии могут выступать в роли таких экспертов.

4.2. Осуществление внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик необходимо:

- создавать комиссии (в составе не менее 3-х человек) для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и учреждений социокультурной сферы, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации методических материалов и фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и учреждений.

Члены комиссий согласовываются и утверждаются в приказе об организации практики обучающихся.

4.3. Осуществление внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: center;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 10 из 36</p>

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также в целях усиления взаимодействия образовательной организации с профильными учреждениями и организациями культуры, необходимо:

- при выборе тем курсовых работ отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и учреждений социокультурной сферы, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществлять перед процедурой защиты курсового проекта (работы) проверку на наличие заимствований (норма заимствований отражена в локальном документе МБОУ ВО ЕАСИ «Положение о курсовой работе»);
- включать в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- итоги защиты курсовых работ (проектов) должны обсуждаться на кафедрах с целью дальнейшего повышения качества работ.

Соответствующие решения должны быть запротоколированы.

4.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся (диагностическое тестирование) проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания указанных дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых в Академии проводится входной контроль в рамках диагностического:

- Русский язык
- Безопасность жизнедеятельности
- Иностранный (английский) язык
- Информатика
- История
- Математика

По остальным дисциплинам входной контроль знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в соответствии с РПД по решению преподавателя. Круг проверяемых знаний, умений и навыков и форма (устный опрос, письменное тестирование

 ЕАСИ	УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ) <i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 11 из 36

и др.), выбор ФОС определяется преподавателями указанных дисциплин. Анализ результатов входного контроля систематизируется и докладывается заведующим кафедр. Дальнейшие действия определяются согласно распоряжениям заведующего кафедрой и (или) коллегиальным решениям кафедр Академии.

4.5. Осуществление внутренней НОКО в рамках проведения контроля освоения / сформированности компетенций у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль освоения / сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по изученному модулю дисциплин проводится через 6-12 месяцев после завершения их изучения. Расписание процедуры контроля сформированность компетенций в соответствии с текущим ФГОС ВО составляет центр образовательных проектов и программ.

Контроль проводится в форме письменного опроса, тестирования или решения кейсов и практических заданий по ранее изученным ключевым дисциплинам (3-5 дисциплин) в междисциплинарном формате для студентов очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся 2-го курса всех направленностей (профилей), существующих в рамках одного образовательного стандарта, разрабатывается единый контрольно-оценочный материал, отражающий содержание дисциплин базовых модулей. Ответственный назначается согласно приказу ректора.

За формирование контрольно-оценочных материалов, отражающих специфику направленности (профиля), предназначенных для студентов 3-4 курсов несут ответственность руководители ОПОП ВО и делают это на основании разработанных кафедрой ФОС. Контрольно-оценочный материал проходит экспертную оценку со стороны **заведующих кафедр** и оформляется в виде методического пособия² по каждой ОПОП ВО. Контрольно-оценочные материалы размещаются в ЭИОС для автоматизированного применения руководители ОПОП ВО или другими лицами, назначенными первым проректором.

Результаты проверки сформированности компетенций у обучающихся по изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их **личных кабинетах** ЭИОС.

4.6. Осуществление внутренней НОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

² «ФОС для проведения выборочного контроля» для студентов 2-4-го курса профиля «Название профиля»

 ЕАСИ	УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ) <i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 12 из 36

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Задачи создания портфолио:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной профессиональной карьеры (для участия в конкурсах, грантовых программах, при приеме на работу).

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Процесс заполнения индивидуальных портфолио контролируется **кураторами студенческих групп**. Портфолио, оформленное в печатном виде, демонстрируется обучающимися в ходе публичных защит (итоги практики, защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и служит дополнительным основанием для итоговой оценки, а также портфолио демонстрируется студентами во время ярмарок вакансий и других встреч с потенциальными работодателями.

Помимо печатной формы студенты размещают портфолио в ЭИОС Академии для принятия решений стипендиальной комиссии и ряда других оценочных процедур в отношении студента или Академии в целом. Контроль за заполнением электронных портфолио осуществляют кураторы академических групп и **декан факультета творческих индустрий**.

Академия может использовать документы студенческих портфолио (оригиналы и копии) в имиджевых целях.

 ЕАСИ	УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ) <i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 13 из 36

4.7. Осуществление внутренней и внешней НОКО в рамках проведения олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям) или иных мероприятий, демонстрирующих профессионально значимые компетенции обучающихся.

Студенческие предметные олимпиады, конкурсы, фестивали и деловые игры, студенческие научные конференции и волонтерские форумы – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Такие мероприятия помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплин (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

В Академии в обязательном порядке проводятся ежегодные олимпиады для обучающихся по следующим дисциплинам:

- английский язык;
- русский язык;
- информатика;
- история и теория искусств.

В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей). Задания должны побуждать участников к проявлению компетенций и носить творческий характер.

Помимо предметных олимпиад на базе Академии проводятся другие фестивально-конкурсные мероприятия, демонстрирующие способности и сформированные компетенции студентов. За организацию, выбор формы и сроков проведения такого рода событий, а также освещение их в корпоративных медиа Академии, несут ответственность заведующие кафедрами. Свидетельства высоких результатов участия (призовые места) в предметных олимпиадах и иных мероприятиях вносятся в портфолио обучающихся.

Участие обучающихся во внешних научных, общественных и творческих фестивально-конкурсных мероприятиях служат инструментом внешней НОКО.

Для обучающихся ежегодное участие в конкурсных мероприятиях различной тематики и различного масштаба носит обязательный характер и определяется направленностью (профилем) обучения, интересами и степенью подготовки. Решение об участии конкретных обучающихся в конкретных внутренних и внешних мероприятиях принимается **руководителями ОПОП ВО или заведующими кафедр**. Последние назначают ответственных из числа ННР кафедры за информирование, мотивацию и подготовку обучающихся к участию в мероприятиях. Инициатива участия в конкурсе может принадлежать и обучающемуся.

Участие обучающихся во внутренних мероприятиях, демонстрирующих сформированность универсальных, общепрофессиональных или профессиональных компетенций, оформляется распоряжением по кафедре, а во внешних конкурсах и иных

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: right;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 14 из 36</p>

мероприятиях – приказом по Академии. Если число желающих превышает количество доступных мест в конкурсном мероприятии, то должен проводиться внутренний отбор, в этом случае решение о направлении студента на конкурс принимает комиссия в составе не менее 3-х человек (декан, заведующие кафедр, руководители ОПОП ВО и другие представители кафедр или деканата).

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и деловых играх различного уровня, как внутри вуза, так и сторонних организаций – важное основание для начисления повышенной стипендии. Достигнутые в олимпиадах и конкурсах результаты являются важными показателями внутренней и внешней НОКО.

4.8. Осуществление внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Механизмы НОКО в ходе процедуры государственной итоговой аттестации обеспечиваются за счет:

- привлечения независимых экспертов³; в частности, председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав комиссии в обязательном порядке входят лица, являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в объеме не менее 50% от числа членов государственной экзаменационной комиссии;
- выбора тем ВКР, представляющих реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу, решение которой в том числе может представлять собой «стартап»;
- рецензирования ВКР экспертом, являющимся представителем работодателя / работодателем учреждения социокультурной сферы – заказчика выпускного проекта или экспертом в научной области по теме ВКР;
- предоставлением акта или справки о внедрении результатов ВКР в практику конкретного учреждения или организации культуры;
- проверки ВКР на наличие заимствований (согласно Положению о выпускной квалификационной работе) перед процедурой защиты.

³ Подробнее см.: Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся.

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 15 из 36</p>

Краткий обзор тем и результатов, защищенных ВКР (проектов) по каждому профилю должен быть представлен на официальном сайте Академии (в новостной ленте / в разделе «Проекты кафедр»).

Обозначенный комплекс мер внутренней и внешней НОКО в ходе проведения государственной итоговой аттестации способствует совершенствованию структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в Академии.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Внутренняя независимая оценка качества работы профессорско-преподавательского состава Академии осуществляется в рамках:

- конкурсов педагогического мастерства и профессиональных достижений;
- системного мониторинга уровня квалификации НПР;
- анализа портфолио профессиональных достижений;
- процедуры оценки качества работы НПР с обучающимися.

5.1 Осуществление независимой оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках проведения внутренних и внешних конкурсов педагогического мастерства и профессиональных достижений.

Конкурсы педагогического мастерства и профессиональных достижений, педагогических работников – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Заведующим кафедр необходимо привлекать НПР к участию во внешних конкурсных мероприятиях (конкурсы научных и учебно-методических публикаций, конкурсы студенческих работ и др.) и отслеживать их результаты.

Штатные преподаватели и внутренние совместители, выбранные по решению заседания кафедры, участвуют во внутренних конкурсах профессиональных достижений, проводимых ежегодно:

1. По итогам научно-исследовательской деятельности за календарный год (1 января – 31 декабря) на основании общего количества и видов, опубликованных научных и учебно-методических работ, а также иных наукометрических показателей (см.: «Регламент конкурса по итогам НИР» в Приложении № 2).

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 16 из 36</p>

2. По итогам всех других видов работ и профессиональных достижений за учебный год, документально представленных в портфолио НПП (см.: «Регламент конкурса портфолио» в Приложении № 3).

Проректору по научной работе необходимо организовать внутренний конкурс по итогам НИР (время подведения итогов конкурса – март).

Заведующему центру управления качеством образования необходимо организовать внутренний конкурс портфолио НПП (время подведения итогов конкурса – декабрь).

Победители внутренних конкурсов награждаются наградными документами (почетная грамота, благодарность ректора) и стимулирующими выплатами по согласованию с Ректором Академии.

Результаты внутренних конкурсов профессиональных достижений и успехи НПП во внешних конкурсных испытаниях в обязательном порядке освещаются в официальных корпоративных медиа (новостная лента).

5.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы ППС в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности НПП Академии является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в МБОУ ВО ЕАСИ и качеством подготовки обучающихся.

Задачами оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Академии;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня НПП образовательной организации.

Оценку проводят **заведующие кафедр** совместно с **заведующим Центром управления качеством образования**, используя следующие методы:

- организация и посещение открытых занятий НПП в ходе учебного года согласно графику, утвержденному распоряжением заведующими кафедр на каждое полугодие;

	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: right;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 17 из 36</p>

- анализ результатов ежегодного анкетирования студентов (май-июнь);
- анализ документов портфолио НПП на предмет их обновления, а также соответствия достижений и компетенций преподавателя проводимой им научной, проектной, учебно-методической и воспитательной работе;
 - анализ ежегодных индивидуальных отчетов преподавателей (включая повышение квалификации), а также отчетов в связи с избранием по конкурсу или получением ученого звания доцента / профессора;
 - наблюдение за профессиональной активностью и добросовестностью НПП в учебном процессе и выполнении нагрузки второй половины дня, включая контроль заполнения индивидуальных журналов НПП.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (учебно-методическое, воспитательное, научное, профориентационное, организационное). На основании аналитики, представленной заведующими кафедр и заведующим Центром управления качеством образования, дальнейшие кадровые решения принимаются Ректором Академии.

5.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников МБОУ ВО ЕАСИ в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Анализ портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников (НПП), в том числе в рамках внутренних конкурсов – одна из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации преподавательских кадров.

Использование технологии портфолио позволяет проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Академии, объективно оценить личностно-профессиональный рост НПП, эффективно управлять педагогическим коллективом, выявляя резервы и определяя пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Руководство Академии на основе результатов анализа портфолио педагогических работников осуществляет коррекцию курса развития МБОУ ВО ЕАСИ в целом.

Посредством данной кадровой технологии преподаватели систематизируют собственный опыт и знания, производят самооценку профессиональной деятельности, определяют траекторию дальнейшего профессионального развития.

Результаты анализа портфолио НПП служат основанием для **внутреннего рейтинга и выбора победителей** в ежегодном внутреннем конкурсе портфолио штатных НПП (см.: пункт 5.1. и Регламент конкурса в Приложении 3), способствуя мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной) работы.

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 18 из 36</p>

Создание и пополнение портфолио профессиональных достижений осуществляется регулярно по мере появления свидетельств профессиональных достижений (копий / электронных образов документов), а перед процедурой конкурсного отбора на должность и выбора кандидатур для участия во внутренних конкурсах ППС – в обязательном порядке.

Контроль за наличием и пополнением портфолио осуществляет **заведующий кафедрой**.

5.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО.

Оценка педагогических работников обучающимися проводится ежегодно в форме электронного анкетирования (текст анкеты представлен в Приложении № 4).

В этом процессе выборочно участвуют обучающиеся очной и заочной форм обучения. За проведение анкетирования ответственность несет рабочая группа в следующем составе:

- за содержание анкеты – **заведующий Центром управления качеством образования;**
- за разработку программного продукта «Анкета студента» и техническое сопровождение процедуры проведения электронного анкетирования – **начальник отдела информационного обеспечения;**
- за привлечение студентов к участию в анкетировании – **кураторы студенческих групп (анкетирование проводится в рамках «часа куратора») и заведующие кафедр;**
- за анализ и представление результатов анкетирования – **заведующие кафедр совместно с заведующим Центром управления качеством образования.**

Результаты анкетирования учитываются в кадровой работе Академии и проведении процедуры конкурсного отбора НПП.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ИХ РАБОТЫ

Аудит структурных подразделений проводится в следующем порядке.

Кафедры: один раз в два месяца. Критерии: регулярность проведения заседаний кафедр; своевременность корректировки и утверждения учебно-методического обеспечения учебного процесса (учебные планы, РПД, ФОС и др.); выполнение плана воспитательной, профориентационной, научной работы кафедр; формирование архивов аттестационных работ обучающихся (курсовых работ и отчетов по практике); ведение установленной номенклатуры дел; выполнение плана мероприятий внутренней НОКО,

	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: center;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 19 из 36</p>

указанных в п. 4-5 данного Положения. Годовой план аудита кафедр разрабатывается в начале каждого учебного года. Время и содержание аудита согласуется с заведующими кафедр. Ответственный за проведение аудита кафедр – **заведующий центром управления качеством образования.**

Другие подразделения Академии: библиотечно-информационный центр (БИЦ), факультет творческих индустрий (ФТИ), центр дополнительного профессионального образования (Центр ДПО), центр образовательных проектов и программ (Центр ОПиП), отдел информационного обеспечения проходят аудит не реже 1 раза в год. Время, критерии и ответственные лица за проведение аудита определяются приказом ректора.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качество профессиональной подготовки выпускников в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО в Академии. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП ВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО Академии реализуется в рамках ежегодного самообследования, проводимого в соответствии с приказом ректора Академии.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в Академии.

Процедура внутренней независимой оценки ресурсного обеспечения предусматривает в том числе:

- опрос руководителей ОПОП ВО и заведующих кафедр (в устной форме);
- анкетирование обучающихся о качестве образовательного процесса (в автоматизированной электронной форме, см.: Приложение № 5).

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 20 из 36</p>

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внешняя НОКО дополняет внутренние процедуры НОКО и осуществляется с привлечением внешних инстанций (юридических и физических лиц) в ходе проведения:

- процедур аккредитационного мониторинга и государственной аккредитации (по новым ОПОП ВО) согласно текущим правилам;
- мероприятий независимой оценки качества образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- мероприятий проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;
- анкетирования работодателей, принявших на работы выпускников МБОУ ВО ЕАСИ (1 раз в год) о качестве их профессиональной подготовки (по мере возможностей). Ответственный – проректор по молодежной политике и воспитательной работе;
- анкетирования выпускников Академии после их трудоустройства (по мере возможностей). Ответственный – проректор по молодежной политике и воспитательной работе;
- рецензирования (согласование) с работодателями содержания основных образовательных программ. Ответственный – первый проректор;
- отзывов руководителей производственных и преддипломных практик от учреждений – мест практик о качестве подготовки обучающихся. Ответственные лица: руководители практик от кафедр;
- процедур внешней оценки качества курсовых работ, ВКР и выполнения задач производственной и преддипломных практик обучающихся (согласно пунктам 4.2; 4.3; 4.8 данного Положения и других профильных локальных актов МБОУ ВО ЕАСИ);
- участия обучающихся и НПР во внешних конкурсных мероприятиях (согласно пунктам 4.7 и 5.1. данного Положения);
- процедур профессионально-общественной аккредитации.

Детальный порядок проведения указанных процедур внешней НОКО определяется локальными нормативными актами (Положение о курсовой работе; Положение о выпускной квалификационной работе; Положение об организации практик) либо приказами ректора и предписаниями вышестоящих инстанций.

	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: right;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 21 из 36</p>

9. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Порядок проведения процедур внутренней и внешней НОКО и учет полученных результатов в деятельности Академии определяется следующим алгоритмом:

1. План мероприятий НОКО утверждается в начале каждого учебного года на год. План размещается в открытом доступе на официальном сайте Академии. Ответственный за утверждение плана и его публикацию на официальном сайте Академии – **заведующий Центром управления качеством образования.**

2. Должностные лица, указанные в плане, принимают меры по выполнению предписанных действий для повышения качества образовательного процесса.

3. В плане работы кафедр и годовых отчетах по итогам учебного года также должны быть отражены регулярно проводимые процедуры НОКО (ответственные – **заведующие кафедр**).

4. Все проводимые процедуры НОКО, указанные в п. 4, п. 5 (открытые занятия, публичные защиты курсовых и выпускных работ, отчетов по практике, участие преподавателей и студентов в конкурсной деятельности и т.д.) согласно намеченному плану мероприятий НОКО, обсуждаются на заседаниях кафедр, а принятые решения фиксируются в **протоколах заседаний кафедр**. Отдельные процедуры НОКО находят отражение в **распоряжениях заведующих кафедр** (утверждение графика открытых занятий, состава комиссий для публичных защит и экзаменов и др.).

5. **Заведующий Центром управления качеством образования** организует проверку корректного исполнения плановых мероприятий внутренней и внешней НОКО и ведения отчетной документации (протоколы заседания кафедр, распоряжения, приказы и др.).

6. По результатам проводимых мероприятий осуществляется анализ собранной информации на всех уровнях – **руководителей профилей, заведующих кафедр и других подразделений, декана, проректорского корпуса Академии**. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается дальнейший план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и совершенствованию качества образовательного процесса.

7. Отчеты по реализации мероприятий, нацеленных на повышение качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ, готовится ежегодно по итогам календарного года и выносятся для обсуждения на заседании Ученого совета Академии.

	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 22 из 36</p>

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное Положение пересматривается не реже 1 раза в пять лет и дополняется по мере необходимости.

Внесение изменений в данное Положение возможно в срочном порядке по инициативе заведующего Центром управления качеством образования, первого проректора или ректора Академии.

Внесение изменений в Положение оформляется приказом ректора Академии.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 23 из 36

Приложение № 1 к Положению
о проведении независимой оценки
качества образования в МБОУ ВО
ЕАСИ

**Форма ведомости для промежуточной аттестации
с привлечением комиссии из числа НПР или работодателей**

МБОУ ВО «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

... учебный год

Направление подготовки: Искусства и гуманитарные науки

Профиль:

Форма обучения:

Группа: ...

Курс:

Семестр: ...

Дисциплина:

Общее количество часов/зачетных единиц: ...

Ф.И.О. преподавателя: ...

№ п/п	Ф.И.О.	№ зачетной книжки	Итоговый рейтинговый балл	Оценка	Подпись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Итого:

«отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

«неявка» _____

«не допущено» _____

Дата проведения экзамена «__» _____ 202... г.

Преподаватель _____ / Ф.И.О.

Члены комиссии **НОКО** _____ / _____
_____ / _____

Декан факультета творческих индустрий _____ Ф.И.О.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p align="center">О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p align="center">Положение</p>	<p>Стр. 24 из 36</p>

Приложение № 2 к Положению
о проведении независимой оценки
качества образования в МБОУ ВО
ЕАСИ

Регламент внутреннего ежегодного «Конкурса по итогам НИР и НИРС» – конкурса научных достижений профессорско-преподавательского состава МБОУ ВО ЕАСИ

Цель конкурса – обеспечение эффективности деятельности МБОУ ВО ЕАСИ через стимулирование научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Конкурс проводится по итогам календарного года (1 января – 31 декабря).

В конкурсе могут принимать участие **все штатные преподаватели** независимо от объема выполняемой учебной нагрузки, в том числе работающие на условиях внутреннего совместительства.

Ответственный за организацию конкурса – **проректор по научной работе**.

В состав комиссии конкурса входят также: заведующий центром управления качеством и специалист, ответственный за контроль отражения научного рейтинга Академии в электронных базах данных.

Номинации конкурса, критерии отбора, формы награждения.

Конкурс проводится в два этапа (кафедральный и общий этап) по следующим номинациям:

- 1) «Лидер научной активности. Уровень – кафедра»;
- 2) «Лидер научной активности. Уровень – ЕАСИ»;
- 3) Специальные номинации – «Лидер ЕАСИ по количеству цитирований в РИНЦ», «Лидер ЕАСИ в экспертной деятельности», «Лидер ЕАСИ в организации НИР студентов» и др. (решение о целесообразности выделения специальных номинаций принимается ежегодно по решению ректора Академии для признания значимых достижений по отдельным направлениям НИР в текущем календарном году).

Критериями при выдвижении и отборе конкурсантов являются ключевые показатели эффективности научной деятельности ЕАСИ.

Победителем в главной номинации «Лидер научной активности. Уровень – ЕАСИ» считается тот участник конкурса, который, выполнив план научной работы, наберет наибольшее количество баллов по всем видам научной деятельности за календарный год (см.: табл. 1). Победители в номинации «Лидер научной активности. Уровень – кафедра» должны набрать наибольшее количество баллов, по сравнению с другими членами своей кафедры, по всем видам научной деятельности за календарный год.

Победитель в номинации «Лидер научной активности. Уровень – ЕАСИ» награждается **Почетной грамотой (с занесением в трудовую книжку) и денежной премией**. Победители в номинации «Лидер научной активности. Уровень – кафедра», а также иных номинациях, награждаются **Благодарностью ректора и денежной премией**. Размер выплат по всем номинациям определяет ректор Академии.

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 25 из 36

Таблица 1

**Показатели,
характеризующие выполнение профессорско-преподавательским составом научно-исследовательской работы и руководство научно-исследовательской работой студентов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах (за ед.)	Значимость показателя в % от годовой нормы*доцента
1.	Публикация статьи в журнале из перечня ВАК	5	50
2.	Публикация статьи в рецензируемом журнале, не входящем в перечень ВАК	3	30
3.	Публикация статьи в сборнике материалов научной конференции / публикация статьи в сборнике научных трудов, индексируемых в РИНЦ / очный доклад на научной конференции	1	10
4.	Публикация учебного (учебно-методического) пособия / главы в пособии	4/2	40/20
5.	Публикация монографии / главы в коллективной монографии	6/3	60/30
6.	Научное редактирование (монографии, учебного пособия, сборника научных трудов, сборника материалов конференции)	3	30
7.	Публикация справочного издания (в том числе статьи в словаре / энциклопедии)	3	30
8.	Подготовка заявки на грант от ЕАСИ	4	40
9.	Выполнение работ по гранту от ЕАСИ / деятельности, обеспечивающей дополнительное внебюджетное финансирование вуза	6	60
10.	Регистрация в Роспатенте программы для ЭВМ (базы данных) / Получение авторского свидетельства / патента	5	50
11.	Подготовка студенческой публикации / доклада / участия студента в работе научно-практической конференции	1	10
12.	Победа преподавателя или студента под его руководством в конкурсных испытаниях по результатам НИР (монографии, учебные пособия, статьи, курсовые, выпускные работы и др.)	2	20

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;">О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 26 из 36

13.	Защита диссертации / присвоение ученого звания	10/5	100/50
14.	Руководство соискателем (из числа преподавателей или представителей работодателей Академии) / присвоение соискателю ученой степени	2/10	20/ 100
15.	Поддержка научного журнала ЕАСИ «Управление культурой» (научная редакция / рецензирование / авторство статей)	3/1/3	30/10/30
16.	Нестандартные результаты НИР (участие в организации научных событий, рецензирование рукописей статей, научных и учебных изданий, участие в книжных научных выставках, присвоение почетных званий общественных научных организаций и др.)	1	10

*Под годовой нормой понимается суммарный набор 10 баллов (100%) – для работающих в должности доцента. Значимость показателя от годовой нормы в таблице рассчитана для этой категории НИР. Для работающих в должности – ассистента, преподавателя, старшего преподавателя – норма составляет 8 баллов. Для работающих в должности профессора – норма составляет 12 баллов.

Порядок проведения конкурса:

1. Конкурс проводится в марте в два этапа: первый этап – кафедральный, второй – на уровне вуза.
2. Приказ ректора МБОУ ВО ЕАСИ о проведении конкурса (ответственный за подготовку проекта – проректор по научной работе) доводится до сведения НИР (ответственные – заведующие кафедрами) не позднее первой декады марта. В приказе определяется перечень номинаций, состав комиссии конкурса НИР, а также форма представления информации для участия в конкурсе.
3. Проведение 1-го этапа конкурса внутри кафедр осуществляется в течение второй декады марта. Выбор кандидатов осуществляется согласно методике подсчета баллов (табл. 1) и запротоколированного решения заседания кафедры.
4. На 2-м этапе конкурса итоги подводятся конкурсной комиссией не позднее дня, предшествующего дню заседания Ученого совета МБОУ ВО ЕАСИ, на котором заслушивается доклад проректора по научной работе об итогах научно-исследовательской деятельности МБОУ ВО ЕАСИ в календарном году.
5. Результаты конкурса публично оглашаются на заседании Ученого совета МБОУ ВО ЕАСИ с награждением победителей.
6. Итоги конкурса фиксируются в протоколе конкурсной комиссии и освещаются на официальном сайте МБОУ ВО ЕАСИ в новостной ленте и иных информационных ресурсах Академии.

Примечание:

*кафедра вправе не выдвигать своих кандидатов, если для этого нет реальных оснований – **перевыполнения плана научно-исследовательской работы;**

* преподаватель, если не согласен с решением кафедры относительно выбора (или отказа от выбора) кандидата, может самостоятельно заявиться для участия на втором этапе конкурса, предоставив достоверные сведения о себе (согласно разделам табл. 1. «Методика подсчета баллов») председателю комиссии конкурса по итогам НИР и НИРС;

*все конфликтные ситуации комиссия решает коллегиально расширенным составом за счет привлечения заведующих кафедр.

 ЕАСИ	УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ) О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 27 из 36

Приложение № 3 к Положению
 о проведении независимой оценки
 качества образования в МБОУ ВО
 ЕАСИ

Регламент внутреннего ежегодного «Конкурс портфолио ППС» – конкурса профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава МБОУ ВО ЕАСИ

Конкурс проводится по итогам учебного года (за период с 1 октября предыдущего календарного года – 1 октября текущего года) года на основании официальных документов и иных свидетельств, представленных **в портфолио** преподавателей.

Ответственный за организацию конкурса – **заведующий Центром управления качеством образования.**

В конкурсе могут принять участие **все штатные преподаватели** независимо от объема выполняемой учебной нагрузки, в том числе работающие на условиях внутреннего совместительства.

Конкурс проводится в трех основных номинациях при условии наличия не менее 2-х кандидатур в каждой номинации:

- 1) «Лучший преподаватель» (для работающих в должностях: «ассистент», «преподаватель», «старший преподаватель»);
- 2) «Лучший доцент» (для работающих в должности – «доцент»);
- 3) «Лучший профессор» (для работающих в должности – «профессор»).

По решению ректора МБОУ ВО ЕАСИ может быть уменьшено или увеличено число конкурсных номинаций, за счет выделения дополнительных номинаций по отдельным видам деятельности ППС.

Победителем в каждой номинации считается тот участник конкурса, который наберет наибольшее количество баллов по всем видам профессиональных достижений за текущий учебный год. Достижения фиксируются организатором конкурса в персональном бланке участника конкурса (см.: Табл. 2.). на основании соответствующих официальных документов и иных свидетельств (материалы в СМИ, ценные награды и др.).

Таблица 2.

Методика подсчета баллов

№	Виды документов	Баллы	Дополнительные баллы в случае*	
			партнерства с муниципальной сферой культуры	международного статуса мероприятия
1.	Благодарности от руководства ЕАСИ (почетные грамоты и проч.)	1	1	1
2.	Благодарности от других организаций (почетные грамоты и проч.)	1	1	1
3.	Удостоверения о повышении квалификации (переподготовке, стажировке)	1	1	1
		2	1	2

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;">О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 28 из 36

4.	Сертификаты участия (в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках ...) заочно очно в Екатеринбурге с выездом в другие территории по России с выездом за рубеж	1 2 3 3	1 1 1 1	1 1 1 3
5.	Свидетельства о профессиональных достижениях в конкурсных испытаниях (преподавателя или студента под его руководством)	3	1	1
6.	Материалы в сторонних СМИ или новостной ленте ЕАСИ о преподавателе – участнике конкурса (профессиональные достижения; участие в различных профессионально значимых проектах и событиях; организация различных проектов на базе ЕАСИ и других организаций)	1	1	1
7.	Активности участника конкурса, не отмеченные в других пунктах, способствующие формированию и продвижению положительного имиджа Академии (в том числе публикации, подготовленные преподавателем или студентами под его руководством для корпоративных медиа и сторонних СМИ)	1	1	1
8.	Иные официальные документы и другие свидетельства	1	1	1
<i>Примечания:</i>				
9.	*Могут быть начислены дополнительные баллы (от 1 до 3) по решению комиссии за особые профессиональные достижения: проекты особой значимости, конкурсы высокого ранга, ...			
	*Конкретные научные достижения НПП учитываются в конкурсе НИР, но в конкурсе портфолио учитываются наградные документы по итогам внутреннего конкурса НИР по любой номинации с присвоением баллов согласно пункту №5.			

Порядок проведения конкурса:

1. Конкурс проводится в июне в два этапа: первый этап – кафедральный, второй – на уровне вуза.

2. Приказ о проведении конкурса за подписью ректора (подготовка проекта приказа ответственный – зав. Центром управления качеством образования) доводится до сведения НПП (ответственные – заведующие кафедр) не позднее 1 ноября.

3. Корректировка своих портфолио штатными преподавателями МБОУ ВО ЕАСИ, включая внутренних совместителей, и проведение 1 этапа конкурса внутри кафедр – до 1 декабря. Выбор участников конкурса по каждой объявленной номинации согласно методике подсчета баллов (Табл. 2) и решению заседания кафедры должно быть отражено в ноябрьском протоколе.

4. Итоги конкурса подводятся комиссией – не позднее 15 декабря – в составе **заведующих кафедр** и председателя конкурсной комиссии (**заведующего Центром**

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;">О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 29 из 36

управления качеством образования МБОУ ВО ЕАСИ) на основании заполненных (в электронном виде) индивидуальных бланков «Портфолио участника», отражающих содержание портфолио выдвинутых кандидатов от кафедр по каждой объявленной номинации (форма бланка см.: Табл. 2).

5. Результаты конкурса публично оглашаются с награждением победителей на Ученом совете ЕАСИ.

6. Итоги конкурса фиксируются в протоке конкурсной комиссии и освещаются на официальном сайте ЕАСИ в новостной ленте.

Победители по основным номинациям награждаются **Почетной грамотой (с занесением в трудовую книжку) и денежной премией**. Победители по дополнительным номинациям, если таковые были обозначены в конкурсе, награждаются **Благодарностью ректора и денежными премиями**. Размер денежных выплат по всем номинациям определяет ректор Академии.

Таблица 3.

Индивидуальный бланк «Портфолио участника»

Ф.И.О. _____
Номинация _____

№	Виды документов и их содержание	Баллы	Дополнительные баллы в случае*		Итого
			партнерства с муниципальной сферой культуры	международного статуса мероприятия	
1.	Благодарности от руководства ЕАСИ (почетные грамоты и проч.)	1	1	1	
2.	Благодарности от других организаций (почетные грамоты и проч.)	1	1	1	
3.	Удостоверения о повышении квалификации (переподготовке, стажировке)	1 2	1 1	1 2	
4.	Сертификаты участия (в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках ...) заочно очно в Екатеринбурге с выездом в другие территории по России с выездом за рубеж	1 2 3 3	1 1 1 1	1 1 1 3	

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 30 из 36

5.	Свидетельства о профессиональных достижениях в конкурсных испытаниях (преподавателя или студента под его руководством)	3	1	1	
6.	Материалы в сторонних СМИ или новостной ленте ЕАСИ о преподавателе – участнике конкурса (профессиональные достижения; участие в различных профессионально значимых проектах и событиях; организация различных проектов на базе ЕАСИ и других организаций)	1	1	1	
7.	Активности участника конкурса, не отмеченные в других пунктах, способствующие формированию и продвижению положительного имиджа Академии (в том числе публикации, подготовленные преподавателем или студентами под его руководством для корпоративных медиа и сторонних СМИ)	1	1	1	
8.	Иные официальные документы и другие свидетельства	1	1	1	
9.	Дополнительные баллы (от 1 до 3) по решению комиссии за особые профессиональные достижения по конкретному показателю или направлению работы	1-3	1-3	1-3	
	...				
	...				
	Итого:				

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 31 из 36

Примечание:

- *кафедра вправе не выдвигать своих кандидатов, если нет для этого реальных оснований;
- * преподаватель может самостоятельно заявиться для участия на втором этапе конкурса, заполнив бланк «Портфолио участника» и направив его Председателю комиссии «Конкурса Портфолио» (см.: Табл.3), если не согласен с решением кафедры относительно выбора (или отказа от выбора) кандидата;
- *все конфликтные ситуации комиссия решает коллегиально расширенным составом за счет привлечения проректорского корпуса Академии (первый проректор или проректор по молодежной политике и воспитательной работе).

 <p>ЕАСИ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	<p>Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 32 из 36</p>

Приложение № 4 к Положению
о проведении независимой оценки
качества образования в МБОУ ВО
ЕАСИ

Анкета для опроса обучающихся в целях оценки качества работы НПР

*Уважаемые студенты,
просим вас принять участие в опросе, посвященном качеству образования
Заполнить анкету просто – прочитайте вопрос, выберите вариант ответа, который вам
подходит. В вопросах-шкалах «0» означает минимальную оценку, «10» – максимальную. Анкета
анонимна. Просим вас быть искренними*

Ф.И.О. преподавателя _____

Название дисциплины _____

Профиль обучения студента: _____

ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ТАБЛИЦЫ, ВЫСКАЗАВ СВОЕ МНЕНИЕ

Верны ли утверждения в отношении рассматриваемой дисциплины и преподавателя?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1 Дисциплина способствует личностному и профессиональному развитию			
1. Преподаватель ознакомил с рабочей программой дисциплины			
3. Преподаватель использует бально-рейтинговую систему			
4. Требования преподавателя понятны и последовательно реализуются			
5. Преподаватель доступен для диалога (охотно отвечает на вопросы, доступен в часы консультаций или дистантно по электронной почте и т.п..)			
6. Преподаватель заполняет профиль дисциплины необходимыми материалами и заданиями			
7. Преподаватель своевременно проводит оценку выполненных заданий			

ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ ПОЗИЦИЮ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, ВЫБРАВ НУЖНЫЙ ИНТЕРВАЛ

6. **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ** понятно и свободно излагает содержание дисциплины
0 3 5 8 10

7. ...использует актуальные данные (статистика, примеры и т.д.)
0 3 5 8 10

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;">О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 33 из 36

8. ... в очной аудиторной работе применяет наглядность (доска, презентация, раздаточные материалы, макеты, плакаты, и др.) **0 3 5 8 10**

9. ...использует активные формы обучения (проблемные лекции, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, экскурсии, проекты, конференции, олимпиады, конкурсы)
0 3 5 8 10

10.может увлечь своим предметом
0 3 5 8 10

ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Преподаватель:	Часто	Редко	Никогда
11. Начинает занятия вовремя			
12. Отменяет (переносит) занятия			
13. Покидает аудиторию во время занятий			
14. Требуется посещать свои занятия и ведет учет посещаемости			
15. Требуется соблюдать порядок и дисциплину			
16. Создает позитивную атмосферу			
17. Информирован о культурных событиях в жизни города			
18. Предлагает участвовать в научной работе			

19. По этой дисциплине вы посетили аудиторные занятия на **100%** **50%** **10%**

20. Насколько вы удовлетворены преподаванием данной дисциплины? (обведите нужную цифру, 10 – максимум удовлетворенности)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий:

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;">О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</p>	<p style="text-align: center;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 34 из 36</p>

Приложение № 5 к Положению
о проведении независимой оценки
качества образования в МБОУ ВО
ЕАСИ

**Анкетирование студентов
по оценке качества организации образовательного процесса**

1. Оцените материально-техническое обеспечение ЕАСИ

- состояние учебных аудиторий (учебная мебель, освещенность, эстетичность, чистота, порядок) 1__3__5__8__10* (здесь и далее 10 – это максимально высокая оценка)
- состояние общественных пространств (коридоры, туалетные комнаты) 1__3__5__8__10
- состояние прилегающих уличных пространств (двор, зона перед главным входом, парковка) 1__3__5__8__10
- гардероб и пространства для хранения личных вещей студентов 1__3__5__8__10
- организация места для питания 1__3__5__8__10
- организация мест для занятий физкультурой 1__3__5__8__10
- тепловой режим здания 1__3__5__8__10

комментарии (в свободной форме)

ваши предложения и возможный персональный вклад в повышение качества материального обеспечения ЕАСИ:

2. Оцените учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- компьютеризация 1__3__5__8__10
- программное обеспечение учебного процесса 1__3__5__8__10
- организация ЭИОС:
 - насколько удобно пользоваться системой МУДЛ 1__3__5__8__10
 - в какой мере заполнены необходимыми материалами (лекции и практические задания) профили дисциплин в текущем учебном году 1__3__5__8__10
- доступность учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик, методических рекомендаций, полезных для студента в ходе освоения образовательной программы 1__3__5__8__10
- доступность индивидуальных консультаций преподавателей 1__3__5__8__10

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	<p style="text-align: center;">Идент. № документа 34</p>
<p>Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03</p>	<p style="text-align: center;">Положение</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 35 из 36</p>

- качество работы деканата 1__3__5__8__10
- качество организации учебного расписания 1__3__5__8__10
- возможность выполнять самостоятельную работу в аудиториях во внеучебное время (в рабочие дни и рабочие часы Академии с 8.00 до 20.00)
1__3__5__8__10

комментарий к разделу «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»

3. Оцените библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- оцените наличие необходимой учебной литературы в библиотечно-информационном центре – БИЦ ЕАСИ по вашим запросам (книжный фонд БИЦ и электронный фонд партнеров Академии) 1__3__5__8__10
- оцените в какой мере для вас интересны тематические проекты (экскурсии, книжные и художественные выставки, проводимые в пространстве БИЦ, на площадках сторонних организаций, а также виртуально) 1__3__5__8__10
- оцените в какой мере для вас интересна и полезна информация на официальном сайте ЕАСИ 1__3__5__8__10
- какие разделы сайта интересны и полезны _____
- в какой мере для вас интересна и полезна информация на страницах ЕАСИ в социальных сетях 1__3__5__8__10
- какие рубрики или тематические материалы интересны и полезны на страницах ЕАСИ в социальных сетях _____
- в какой мере для вас интересна и полезна информация на стендах ЕАСИ 1__3__5__8__10
- какую нужную информацию вы своевременно не нашли на стендах и других информационных ресурсах ЕАСИ _____

комментарий к разделу «Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса»

4. Оцените внеучебную работу Академии

- оцените качество организации внеучебной работы по отдельным направлениям, поставив «галочку» в соответствующей графе таблицы:

 ЕАСИ	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p style="text-align: center;"><i>О проведении независимой оценки качества образования в МБОУ ВО ЕАСИ</i></p>	Идент. № документа 34
Дата введения: 29.12.2022 Версия: 03	Положение	Стр. 36 из 36

Направления	Хорошо	Удов-но	Плохо	Затрудняюсь ответить (т.к. не принимал участие)
Традиционные развлекательные события (День первокурсника, Новогодний балл и др.)				
Спортивные события (соревнования) и мероприятия ЗОЖ				
Научные события (конференции, круглые столы)				
Просветительские события в Академии (лекции и мастер-классы)				
Культурно-просветительские общегородские и всероссийские проекты, в которых студенты ЕАСИ принимают участие (Ночь искусств, Ночь музеев и др.)				
Конкурсные события и фестивали, организуемые в Академии для студентов (олимпиады по учебным дисциплинам, Хакатон, фестиваль цифрового искусства (Play Digitalart) и др.)				
Содействие участию студентов во внешних конкурсах и фестивальных событиях				
Содействие трудоустройству выпускников (Ярмарка вакансий, привлечение работодателей к участию во внеучебных проектах Академии и др.)				

- оцените участия студсовета в организации внеучебной работы

Хорошо	Удов-но	Плохо	Затрудняюсь ответить

- оцените, как часто Вы принимаете участие во внеучебной работе?

часто _____ редко _____ затрудняюсь ответить _____

комментарий к разделу «Внеучебная работа Академии»

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!