Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахьямова Инна Анатольевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2023 09:45:05 Уникальный программный ключ:

82a7403979511441bcf64f6cec44750ff3a6f374



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ) Центр управления качеством образования

ОТЧЕТ

о результатах опроса педагогических и научных работников МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

«Танец и современная пластическая культура» (2021-2022 уч. год)

1. Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (далее – МБОУ ВО ЕАСИ, академия) в соответствии с планом работы Центра по управлению внутренней независимой оценкой качества образования академии на 2021/2022 уч. год в период 10-20 июня 2022 года был проведен анонимный онлайн-опрос профессорско-преподавательского состава академии, реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата «Танец и современная пластическая культура».

Цель исследования: изучение удовлетворенности педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам в онлайн-формате предлагалось ответить на 15 вопросов анкеты (приложение 1), касающихся различных аспектов удовлетворенности преподавательской работой в академии.

2. Характеристика участников опроса

Всего в опросе приняло участие 15 преподавателей, что составляет 100% от общего числе штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей, задействованных в реализации данной образовательной программы.

Распределение респондентов по занимаемым должностям представлено в табл. 1, большая часть респондентов работает в должности доцента -67.0 %.

Таблица 1

Должностной состав респондентов

Должность	Число	%
	респондентов	
Профессор	4	26,3
Доцент	10	67,0
Преподаватель / Старший преподаватель	1	6,7
Ассистент	-	-

3. Результаты исследования

Респонденты высоко оценили *комфорт и эргономику пространства* Академии — 86,6% (ответы «да» и «скорее да»), но 2 респондента (13,4%) не удовлетворены этой составляющей преподавательского труда. *Техническим оснащением* рабочего места удовлетворены 9 респондентов — 60,3% (ответы «да» и «скорее да»), а 7-46,7% — не удовлетворены (см.: табл. 2).

Степень удовлетворенности	Комфорт и эргономика пространства Академии		Техническое оснащение рабочего места		
	Число % респондентов		Число респондентов	%	
Да	8	53,6	3	20,1	
Скорее да	5	33,0	6	40,2	
Скорее нет	2	13,4	7	46,7	
Нет	-	-	-	-	
Затрудняюсь ответить	_	=	-	-	

Расписание занятий достаточно устраивает 86,6 % респондентов, 2 респондента выбрали ответ «скорее нет», что составило 13,4 %. Порядком информирования по организационным вопросам удовлетворены 100,0 % респондентов (см.: табл. 3).

Таблица 3 **Расписание занятий, информирование**

Степень	Расписа	ние	Информирование		
удовлетворенности	Число респондентов	%	Число респондентов	%	
Да	6	40,2	10	66,5	
Скорее да	7	46,4	5	33,5	
Скорее нет	2	13,4	-	-	
Нет	-	-	-	-	
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	

Условия труда (соблюдение техники безопасности и организационные условия работы, включая локацию Академии в микрорайоне Уралмаш) большинство респондентов считают безопасными (80,4%), но 2 респондента (13,4%) выбрали на этот вопрос анкеты ответ «скорее нет». К условиям труда относится и качество медицинского сопровождения ППС (ежегодные профосмотры), в этом вопросе демонстрируют удовлетворенность 73,7% респондентов.

Возможности повышения квалификации и профессионального роста удовлетворяют 80,4,0 % ППС. Преподаватели полагают, что у них широкие возможности для занятий научными исследованиями — 73,7 % и реализации творческих проектов (со студентами, коллегами или индивидуально) — 80,4 %. Подавляющее большинство ППС удовлетворены степенью признания их профессиональных достижений (87,1 %).

Условиями порядка оплаты труда (стимулирующие выплаты) удовлетворено подавляющее большинство респондентов — 59,8%; но 6 респондентов выбрали ответы «нет» и «скорее нет», что суммарно составило 40,2%.

Таблица 4 Оплата труда

Степень удовлетворенности	Число респондентов	%
Да	4	26,3
Скорее да	5	33,5
Скорее нет	6	40,2
Нет	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

ППС в большинстве своем удовлетворены (86,6,0 %) ролью Академии в сфере культуры Екатеринбурга; 2 респондента затрудняются в выборе ответа на этот вопрос -13,4%.

Ответы респондентов, представленные в табл.5, демонстрируют высокую удовлетворенность отношениями в коллективе: с коллегами — 80,4% (ответы «да» и «скорее да»); со студентами — 86,9%; с руководством — 93,8%.

Таблица 5 Отношения в коллективе

Степень	со студентами		с коллегами		с руководством	
удовлетворенности	Число респонден тов	0/0	Число респондентов	%	Число респондентов	%
Да	4	26,3	2	13,4	12	80,4
Скорее да	9	60,3	10	67,0	2	13,4
Скорее нет	2	13,4	3	19,6	1	6,7
Нет	-		-		-	
Затрудняюсь ответить	-		-	-	-	

В ответе на последний вопрос, где предлагается оценить удовлетворенность работой по 5-ти бальной шкале, наблюдаются высокие показатели удовлетворенности ППС (оценки 4 и 5) – 89,9% (см.: Табл. 6).

Степень удовлетворенности (баллы)	Число респондентов	%	
5	4	26,3	
4	8	53,6	
3	3	20,1	
2	1	-	
1	ī	-	

В открытом заключительном вопросе: «Какая проблема организации учебного процесса и работы ППС требует первоочередного решения?» замечания и пожелания касаются, в основном, необходимости увеличения числа учебных площадей, предназначенных для занятий танцем. В комментариях к этому вопросу анкеты содержатся и следующие позитивные оценки: «все в порядке»; «меня полностью устраивает организация учебного процесса».

Выводы: опрос доказал высокую удовлетворенность (90%)преподавателей в отношении условий работы в МБОУ ВО ЕАСИ по всем деятельности (учебная, учебно-методическая, направлениям научная, проектная, воспитательная). В качестве зоны роста следует обозначить увеличение числа учебных площадей, предназначенных для занятий танцем, что планируется достичь уже в следующем году за счет текущего ремонта помещений ДК.

AHKETA

удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации образовательного процесса

Укажите:

- 1) преподавательскую должность:
- ассистент
- преподаватель
- старший преподаватель
- доцент
- профессор
- 2) стаж работы в ЕАСИ:

Выберите подходящий ответ.

- 1. Удовлетворены ли вы условиями труда, включая:
 - техническое оснащение рабочего места:

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

2. - комфорт и эргономика пространства академии

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

3. - расписание занятий

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

4. **- безопасность** (соблюдения техники безопасности, учитывая комплекс организационных условий академии)

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

5. - порядок информирования преподавателей по организационным вопросам

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

6. - возможности повышения квалификации, профессионального роста и личностного развития

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

- 7. возможность заниматься научными исследованиями Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить
- **8.** возможность реализовать творческие проекты (со студентами, с коллегами, с партнерами или индивидуально)
- **9.** степень признания ваших профессиональных достижений Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить
- 10. роль вуза (ЕАСИ) в профессионально области (в сфере культуры Екатеринбурга)

Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

- 11. отношения в коллективе
 - с коллегами: Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить

- с руководством: Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить
- со студентами: Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить
- **12.** условия оплаты труда (порядок стимулирующих выплат Академии) Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить
- 13. **-медицинское сопровождение (профосмотры)** Да (удовлетворен) / Скорее да / Скорее нет/ Нет / Затрудняюсь ответить
- 14. В целом оцените удовлетворенность условиями труда в Академии (5 максимальная оценка)

1_2_3_4_5

15. Какая проблема организации учебного процесса и работы ППС требует первоочередного решения?