

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахьямова Инна Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:45:55
Уникальный программный ключ:
82a7403979511441bcf64f6cec44750ff3a6f374



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)

Центр управления качеством образования

Отчет
о результатах опроса обучающихся и выпускников
МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»
(институт)
об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Технологии управления в сфере культуры» и
«Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением»
(2021-2022 уч. год)

Екатеринбург, 2022

1. Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (далее – МБОУ ВО ЕАСИ, академия) в соответствии с планом работы Центра по управлению внутренней независимой оценкой качества образования академии на 2021/2022 уч. год в период 15 мая – 15 июня 2022 года был проведен анонимный онлайн-опрос обучающихся основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением».

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся и выпускников образовательной программы «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» (как правопреемницы образовательной программы «Технологии управления в сфере культуры») качеством организации образовательного процесса 1) на конкретном курсе (обучающиеся 1-4 курсов); 2) образовательной программы в целом (выпускники). Вопросы касались как преподавания учебных дисциплин, так и качества организации внеучебной работы.

Содержание исследования: респондентам в онлайн-формате предлагалось ответить вопросы анкет (приложение 1, 2, 3), касающихся различных аспектов удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством организации образовательного процесса.

Первая анкета посвящена исследованию удовлетворенности студентов качеством преподавания конкретных дисциплин, разработанная центром управления качеством образования Академии, содержит 23 пункта (см. Приложение 1) из них 3 позиции посвящены описанию статуса студента (профиль обучения, форма обучения, курс), 1 – список читаемых преподавателем дисциплин, 22 вопроса о качестве преподавания и 1 – открытая позиция для комментариев (отзывы, предложения).

Для проведения данной части анкетирования через сервис «Яндекс-формы» были обновлены профили преподавателей, всего – 39 человек, работающих по трем кафедрам (Табл.1) в штате или на условиях внутреннего / внешнего совместительства. Обучающийся имел возможность заполнить анкету об удовлетворенности работой каждого преподавателя, читающего учебные дисциплины / ведущего практику в отчетном учебном году, ответив на одни и те же вопросы.

Организацией участия обучающихся в анкетировании занимались заведующий кафедрой социокультурного развития территории и кураторы академических групп очной и заочной форм обучения, а также сотрудники деканата факультета творческих индустрий.

Контингент ННР, ведущих учебные курсы и практики в 2021/2022 уч. году, включенный в опрос обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин

№	Кафедры и закрепленные за ними ОПОП ВО	Число ННР, чел.
1.	Актуальных культурных практик (АКП)	13
2.	Социокультурного развития территорий (СКРТ)	16
3.	Прикладной информатики (ПИ)	10

Вторая анкета была разработана сотрудниками деканата факультета творческих индустрий. Она содержит 16 пунктов: 1 – «паспортчика» (курс и профиль подготовки), 12 – вопросы об удовлетворенности обучающихся качеством организации внеучебной работы и 3 – об удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения адаптационного периода (Приложение 2). В целом, все вопросы направлены на изучение мнения обучающихся о качестве организации внеучебной и воспитательной работы в академии.

Третья анкета направлена на оценку выпускниками содержания образовательной программы и качества организации образовательного процесса за весь период обучения. Анкета разбита на следующие части: оценка образовательного процесса, включая практическую подготовку (и практики), оценка организации научно-исследовательской, внеучебной, социальной работы, материально-технического оснащения и образовательной среды, созданной в академии. Также выпускники могут оставить предложения по совершенствованию содержания образовательной программы через призму своего годового стажа трудовой деятельности (Приложение 3).

2. Характеристика участников опроса

В опросах принимали участие обучающиеся очной и заочной форм обучения 1-5 курсов.

3. Результаты исследования

Исследование 1. Анкетирование удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин

Так как по особенностям проведения анкетирования респонденты могут произвольно выбирать несколько преподавателей из общего списка ППС, задействованных в реализации образовательной программы в текущем учебном году, при таком подходе, учитывая анонимность опроса, общее количество респондентов подсчитать сложно.

В опросе за отчетный учебный год количество респондентов, оценивших деятельность ППС, варьирует от 0 до 49 по всем образовательным программам. При этом валидными считаются показатели от 5 респондентов,

поскольку некоторые дисциплины профессионального блока читаются только в одной академической группе, а число обучающихся в группах в среднем, 10 человек, соответственно 5 респондентов может составлять 50 и более процентов.

Диапазон валидных результатов представлен в табл. 2 и свидетельствует о том, что в отношении большей части ППС исследование состоялось.

Таблица 2

Итоги валидности результатов

№	Кафедры	Число ППС	
		Валидный результат (диапазон респондентов)	Невалидный (менее 5 респондентов)
1.	Актуальных культурных практик (АКП) ОПОП ВО «Визуальная информация и коммуникация в области культуры: дизайн объектов и систем» ОПОП ВО «Танец и современная пластическая культура»	12 (от 6 до 49)	1
2.	Социокультурного развития территорий (СКРТ) ОПОП ВО «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» ОПОП ВО «Журналистика и связи с общественностью в области культуры» ОПОП ВО «Арт и спорт маркетинг»	16 (от 7 до 39)	0
3.	ОПОП ВО «Цифровое искусство»	7 (от 5 до 25)	3
	Итого:	35 (89,7%)	4 (10,3%)

Так как обучающиеся оценивали работу преподавателей в рамках реализации учебных дисциплин своей образовательной программы по каждому в отдельности (1 дисциплина – 1 анкета), **заведующим кафедрами был представлен полный доступ к данным по каждому преподавателю** (с учетом количества читаемых им дисциплин по каждой образовательной программе).

В данном отчете указаны **общие итоги удовлетворенности обучающихся** работой ППС по образовательной программе «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением».

Средний показатель удовлетворенности обучающихся 1-4 курса качеством преподавания учебных дисциплин по ОПОП ВО «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» составил 78,8%.

Обобщенные результаты отражают ответ на главный вопрос («Насколько вы удовлетворены преподаванием данных дисциплин?»). Студенты отвечают, используя шкалу от 1 до 10 баллов. Результаты подсчитываются по следующей методике: учитывается сумма высоких оценок (8-10 баллов) и низких (1-2 баллов). По образовательной программе

«Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» данный показатель имеет максимальное значение. Обучающиеся отметили высокий уровень удовлетворенности как дисциплинами, формирующими универсальные и общепрофессиональные компетенции, так и дисциплинами профильных модулей.

Анализируя удовлетворенность обучающихся по образовательной программе «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» в разрезе работы ППС всех кафедр академии, следует отметить, что самые высокие отзывы получили преподаватели кафедры прикладной информатики (81,9% респондентов удовлетворены качеством преподавания дисциплин информационного и профессионального блока), где высокий процент привлеченных к чтению учебных дисциплин работодателями (65% преподавателей-представителей работодателей).

На втором месте – преподаватели кафедры социокультурного развития территории (78,8% респондентов удовлетворены качеством преподавания дисциплин общекультурного и управленческо-экономического и профессионального блоков). Данные результаты, в первую очередь, достигнуты за счет высокой квалификации ППС кафедры: 90% коллектива имеют ученые степени/звания, при этом часть педагогов (30%), имея ученую степень, является представителем работодателя (совмещение научной и практической деятельности).

На третьем месте – преподаватели кафедры актуальных культурных практик (74,9% респондентов удовлетворены качеством преподавания дисциплин общекультурного, общепрофессионального и профессионального блоков). Данные результаты связаны с низкими результатами сдачи обучающимися дисциплин блока «История».

В сравнении с результатами прошлых лет в отчетном году наблюдается положительная динамика удовлетворенности качеством преподавания дисциплин. В 2019-2020 уч. году этот показатель составлял 66,9%, в 2020-21 – 65,5%; а в 2021-22 учебном году – 78,5 %, что является результатом последовательной кадровой работы всех кафедр Академии и выходом из дистантного формата работы, в связи с окончанием ограничений, вызванных ковидной эпидемией.

Исследование 2. Анкетирование удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной и внеучебной работы

Наряду с опросом «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин» обучающиеся ОПОП ВО «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» участвовали в опросе, посвященном оценке качества внеучебной и воспитательной работы.

Всего в данном опросе приняло участие участвовало 32 обучающихся очной формы обучения по данной образовательной программе. Анкета включает 18 вопросов, раскрывающих отношение студентов к различным направлениям воспитательной работы вуза. Отдельные результаты представлены в табл. 3.

Таблица 3

Результаты оценки качества организации воспитательной работы обучающимися ОПОП ВО «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением»

№	Направления воспитательной работы	Средний показатель удовлетворенности %
1.	Волонтерская деятельность	88,9
2.	Профессионально-трудовая деятельность (проектная)	82,2
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	73,1
4.	Физическое воспитание	66,7
5.	Работа творческих студий	51,1
6.	Культурно-просветительская деятельность	48,9
7.	Экологическое воспитание	40

По уровню удовлетворенности обучающихся, лидирует такое направление как «волонтерская деятельность», предполагающая их вовлечение в реализацию событийных проектов учреждений культуры г. Екатеринбурга (88,9%). Мероприятия, связанные с экологическим воспитанием, имеют наименьший показатель и удовлетворяют меньше половины (40%) обучающихся. Это связано, в первую очередь, с невысоким числом подобных мероприятий, организованных в академии.

Исследование 3. Анкетирование удовлетворенности выпускников качеством реализации образовательной программой «Технологии управления в сфере культуры»

В исследовании приняли участие 15 выпускников очной и заочной форм обучения (85% от всех выпускников данной образовательной программы) 2021 года выпуска. Их обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утв. приказом Минобрнауки России № 433 от 21.04.2016 г.

В целом, выпускники высоко оценили качество реализации образовательной программы, отметив, что все дисциплины учебного плана актуальны, важны (100% респондентов).

Выпускники заочной формы обучения отметили, что им не хватило дисциплин, связанных с построением личной профессиональной карьеры (это связано с тем, что их образовательная программа реализовывалась в соответствии с ФГОС ВО 2016 г., не предполагающим формирование универсальной компетенции выпускника, связанной со способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития). Также им не хватило участия практиков в реализации программы (17% респондентов).

Отмечая, каких знаний им не хватает, выпускники всех форм обучения отметили следующее: «Основы работы с детьми, делопроизводство, возрастная психология», «Детская психология», «Модуль по тимбилдингу, модуль по карьерному плану». Все эти знания и умения учтены в содержании программы-преемницы «Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением» (реализуется с 2019 года в соответствии с ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России № 532 от 08.06.2017 г.).

Оценивая качество преподавания по дисциплинам по шкале от 1 до 10 баллов, выпускники поставили оценку 7,75, что свидетельствует о достаточно высокой степени удовлетворённости. Качеством организации практики выпускники удовлетворены на 5,5 баллов из 10. Свой ответ они объяснили более высокой потребностью в сопровождении практики со стороны представителей учреждений – мест практики, чем они получили реально («Полностью удовлетворена руководителем практики из Академии», «Руководитель практики от академии - всегда была на связи и готова ответить на все вопросы, за что большое спасибо», «Меня не захотели принимать на практику учреждения культуры по моей личной инициативе, я им была не нужна», «С места практики с руководителем были проблемы, т.к. была смена руководства»).

Оценивая удовлетворенность практической подготовкой на учебных дисциплинах программы, выпускники поставили 8,75 баллов из 10, отметив, что это «Прекрасная возможность студентов пообщаться с практикующими людьми. Нужно продолжать и развивать это направление». Особенно обучающиеся отметили предоставленную Академией возможность знакомства как с гордом Екатеринбургом, так и с его учреждениями культуры (театрами, музеями, галереями, парковыми пространствами, досуговыми центрами и т.д.): «Запомнились экскурсии по Екатеринбургу и подробные рассказы о достопримечательностях и истории города».

Из внеучебной и воспитательной деятельности обучающимся больше всего запомнилась волонтерская деятельность (когда они принимали участие в организации событий, проводимых учреждениями культуры города Екатеринбурга). Также обучающиеся отметили, что чаще всего принимали участие в традиционных мероприятиях академии – 85% («События, приуроченные к традиционным праздникам (День учителя, День студента и др.) и памятным историческим датам (День победы, День России др.)»), «Хрустальный башмачок, Play DigitalArt, поэтические вечера»). При этом обучающиеся жалеют о том, что «это начало развиваться, когда я была уже на

3 курсе». Качество организации внеучебной деятельности обучающиеся оценили на 6,5 баллов.

75% респондентов отметили, что принимали участие в научной деятельности академии, отметив при этом неоценимую помощь таких преподавателей как Л.Е. Петрова, А.А. Пронин и Н.Е. Попова. Качество научной работы обучающиеся оценили в среднем на 8,5 баллов. Это говорит об их высокой вовлеченности в данный процесс и подтверждается, в первую очередь, количеством публикаций (в т.ч. в журналах, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией).

Качество работы по поддержке профессионального развития и трудоустройству выпускников обучающиеся оценили в 5 баллов, что частично объясняется переходом полностью, а затем частично на дистанционный формат обучения и запрет массовых мероприятий (встреч) из-за эпидемии коронавируса в 2020 и 2021 гг., пришедшихся на последние курсы обучения выпускников.

Качество организации образовательной среды в академии выпускники оценили в 6 баллов, приводя в качестве минусов низкую температуру в помещениях (она связана с работами по капитальному ремонту крыши, здания, ремонту системы отопления и замене оконных проемов в части здания в 2018-2022 гг.) – 75% респондентов, маленькие по площади аудитории (особенность здания – объекта культурного наследия муниципального значения в стиле конструктивизма) – 25% респондентов.

Оценивая общую удовлетворенность реализацией образовательной программы «Технологии управления в сфере культуры», все выпускники, принявшие участие в опросе, поставили 7,5 баллов из 10, отметив, что 85% знаний им реально пригодились на практике.

В качестве пожеланий выпускники предложили усилить блок подготовки по организации работы системы культуры города Екатеринбурга (нужен обобщающий курс) – 75% («Рассказать больше про структуру администрации. Про нормативную базу РФ, в частности города Екатеринбурга»).

Студент заочной формы обучения отметил: «Один профессиональный и интеллектуальный человек сферы искусства, который, по сути, является моим коллегой, сказал, что ЕАСИ - это единственный вуз в Екатеринбурге, у которого есть мозг, который знает, что он делает :) Так что вперед, ЕАСИ! Будь всегда на высоте и на стиле!».

Таким образом, выпускники ОПОП ВО «Технологии управления в сфере культуры» показали высокую удовлетворенность качеством реализации образовательной программы.

4. Выводы

Считаю ежегодные процедуры внутренней НОКО – опросы удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин и качеством воспитательной работы, опрос удовлетворенности выпускников качеством реализации образовательной программы – состоявшимися. Получены положительные результаты.

Результаты опроса в обобщенном виде доведены до сведения трудового коллектива (по кафедрам в рамках заседаний).

Итоги данного опроса по отдельным преподавателям повлияли на кадровые решения на 2022-2023 уч. год. Обнаруженные проблемы в учебной и воспитательной работе будут учтены в планах корректирующих действий, в том числе, планах развития ОПОП.

Заведующий центром
управления качеством образования

М.А. Беляева

Анкета для опроса обучающихся в целях оценки качества работы профессорско-преподавательского состава кафедр

Уважаемые студенты,

просим вас принять участие в опросе, посвященном качеству образования

Заполнить анкету просто – прочитайте вопрос, выберите вариант ответа, который вам подходит. В вопросах-шкалах «0» означает минимальную оценку, «10» – максимальную. Анкета анонимна. Просим вас быть искренними

Ф.И.О. преподавателя _____

Название дисциплины _____

Профиль обучения студента: _____

ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ТАБЛИЦЫ, ВЫСКАЗАВ СВОЕ МНЕНИЕ

Верны ли утверждения в отношении рассматриваемой дисциплины и преподавателя?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1 Дисциплина способствует личностному и профессиональному развитию			
1. Преподаватель ознакомил с рабочей программой дисциплины			
3. Преподаватель использует балльно-рейтинговую систему			
4. Требования преподавателя понятны и последовательно реализуются			
5. Преподаватель доступен для диалога (охотно отвечает на вопросы, доступен в часы консультаций или дистантно по электронной почте и т.п.)			
6. Преподаватель заполняет профиль дисциплины необходимыми материалами и заданиями			
7. Преподаватель своевременно проводит оценку выполненных заданий			

ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ ПОЗИЦИЮ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, ВЫБРАВ НУЖНЫЙ ИНТЕРВАЛ

6. **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ** понятно и свободно излагает содержание дисциплины
0 3 5 8 10

7.использует актуальные данные (статистика, примеры и т.д.)
0 3 5 8 10

8. ... в очной аудиторной работе применяет наглядность (доска, презентация, раздаточные материалы, макеты, плакаты, и др.) 0 3 5 8 10

9.использует активные формы обучения (проблемные лекции, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, экскурсии, проекты, конференции, олимпиады, конкурсы)
0 3 5 8 10

10.может увлечь своим предметом
0 3 5 8 10

ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Преподаватель:	Часто	Редко	Никогда
11. Начинает занятия вовремя			

12. Отменяет (переносит) занятия			
13. Покидает аудиторию во время занятий			
14. Требуется посещать свои занятия и ведет учет посещаемости			
15. Требуется соблюдать порядок и дисциплину			
16. Создает позитивную атмосферу			
17. Информирован о культурных событиях в жизни города			
18. Предлагает участвовать в научной работе			

19. По этой дисциплине вы посетили аудиторские занятия на 100% _____ 50% _____ 10%

20. Насколько вы удовлетворены преподаванием данной дисциплины? (обведите нужную цифру, 10 – максимум удовлетворенности)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий:

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Дорогой студент!

Мы надеемся, что ты уже успешно сдал/сдаёшь все зачёты и экзамены, и просим пройти важный опрос.

Нам важно твоё мнение обо всех мероприятиях воспитательной работы. На самом деле, речь идёт о самых разных событиях: поход на каток, волонтерская практика, день самоуправления, и даже информация на экране на втором этаже, а также много всего, над чем мы для тебя работаем.

Указать нужно только свою группу. Зачем? Чтобы мы могли внести правки в планы мероприятий для вас.

Опрос займёт несколько минут, но, пожалуйста, пройди его до конца. Благодаря твоим ответам мы сможем скорректировать наши безмерно креативные идеи на будущий год



* Пожалуйста, укажи свою группу

* Чувствуешь ли ты причастность к сфере культуры?

- Да! Ведь я - будущее культуры, да и уже не мало делаю в этой сфере
- Нет, не было такой мысли
- Не знаю

* Знаешь ли ты о пункте сбора вторсырья на втором этаже?

- Да, постоянно пользуюсь
- На уровне «иногда вспомню и выкину банку из-под газировки»
- Не использую

* Укажи, какие мероприятия в сфере экологии в Академии ты знаешь:

- Пункт сбора вторсырья на втором этаже
- Пункт сбора крышек «Крышка добра»
- Информационные посты о правилах раздельного сбора в соц.сетях Академии
- На первом этаже была выставка трэш-арта «Природа в наших объятиях»
- В конце апреля был субботник
- Не отразил(а) таких мероприятий

* Какие мероприятия в сфере гражданско-патриотического воспитания в Академии ты знаешь?

- Студенческий круглый стол «Международное единство россиян», 03.11.2022
- Проект «Культурный обмен», в рамках которого наши мероприятия посещают студенты из других стран
- Олимпиады на знание Конституции, по русскому языку
- Рубрика в соц.сетях «Лица войны|ЕАСИ», освещающая биографии героев Свердловской области

«Масленичная неделя» в Академии с блинами в 109-ой и древнерусской каллиграфией на аудиториях

Не отразил(а) таких мероприятий

* Какие мероприятия культурно-просветительского рода в Академии ты знаешь?

Поэтические вечера «Культурное безобразие»

Посещение с куратором учреждений культуры города Екатеринбурга (театры, музеи, кинотеатры, выставочные центры и др.)

Еженедельная рубрика в соц.сетях «Культурная вечеринка»

Студенческая научно-практическая конференция кафедры прикладной информатики «Цифровые технологии в культуре и искусстве» (октябрь 2022)

VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Культурные индустрии в пространстве открытого города» (ноябрь 2022)

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современный любительский театр: путь к успеху» (март 2023)

Встречи с известными гостями (режиссёр Н.В. Коляда, депутат гор.Думы К.В. Киселёв и т.д.)

Не отразил(а) таких мероприятий

* Какие мероприятия в сфере профессионально-трудовой деятельности в Академии ты знаешь? (вне рамок образовательного процесса)

Беседы с куратором в рамках отдельных встреч с ним

Еженедельная рубрика «Возможность | ЕАСИ» в соц.сетях

Старосты пересылают информацию о конкурсах и прочих возможностях

Я зарегистрировался на порталах Добро.ру, Твой Ход, и т.д., так как мне предлагали куратор/проректор/и т.д.

Хакатон PlayDigitalART.EACA-2022

Выставки в пространствах Академии, которые открываются на Вернисажных днях

День самоуправления (в рамках дня работника культуры)

Ярмарка вакансий

Не отразил(а) таких мероприятий

* Какие традиционные мероприятия Академии ты знаешь?

Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний

День учителя в формате иммерсивного концерта

День первокурсника в стиле Halloween

Новогодний бал

День студента в формате Power Point Party

- День святого Валентина и кастомные валентинки в большой коробке
- 01.03.2023 (Февромарт: мастер-классы с браслетиками и т.д. и маленький концерт на втором этаже)
- День работника культуры (концерт в актовом зале)
- Ночь Музеев
- Отчётный концерт Академии (31.05.2023)
- Не отразил(а) данных мероприятий

* Какие мероприятия в сфере профилактики и здорового образа жизни, проводимые в Академии ты знаешь?

- Беседы с куратором в рамках отдельных встреч с ним
- Много информации висит на стендах
- Акция с бумажными журавликами на тему солидарности в борьбе с терроризмом
- Мобильная точка экспресс тестирования на ВИЧ
- Были встречи с психологом на тему профилактики стресса
- Можно обратиться в социально-психологическую службу Академии
- Не отразил(а) таких мероприятий

* О работе каких кружков ты знаешь?

- Спортклуб (настольный теннис, поход на каток и т.д.)
- Клуб любителей настольных игр «109»
- Не знал(а) о таких кружках

* Чего бы хотелось больше и чаще?

- Киноклуб
- Спортклуб
- Экоакции
- Походы в различные культурные учреждения
- Походы (природа)
- Хочу заниматься музыкой в Академии
- Студенческое научное общество
- Лекции от приглашённых гостей
- Мне всего достаточно
- Можно не надо, я просто хочу сидеть на парах

* Оцени степень своего участия в мероприятиях:

- Я стараюсь везде участвовать, мне интересно делать что-то в Академии

- Я не успеваю сочетать деятельность с учёбой, но хотелось бы участвовать в мероприятиях
- Я не могу/не знаю, как проявиться и влиться во внеурочную жизнь
- Я не хочу заниматься ничем, кроме учёбы
- Другой вариант, опишу в поле снизу

* Подписан(а) ли ты на соц.сети Студенческого Совета Академии?

<https://vk.com/eaca.students>

https://t.me/eaca_studsovet

- Да
- Нет
- Не знал(а) об их существовании, сейчас подпишусь

Вопрос для первокурсников: оцените мероприятия, относящиеся к адаптационному периоду (сентябрь-октябрь). Что понравилось?

- Встреча в конце августа и субботник в ЦК
- Первая встреча с куратором и экскурсия
- Поход первокурсника в парк, с квестом
- Презентация направлений работы Студенческого Совета
- Взаимодействие с наставником (второкурсники)
- Взаимодействие с куратором
- Всё было здорово!
- Мне не понравилось, было дискомфортно

Вопрос для первокурсников: получилось ли набрать часы по волонтерской практике?

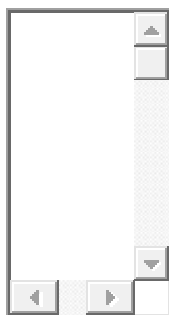
- Да, без проблем
- Нет, еле-еле, хотя я везде участвую
- Нет, но это моя ошибка
- Нет, но мне всё засчитали

Вопрос для первокурсников: твои пожелания по адаптационному периоду для будущего первого курса?

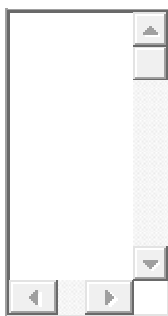
Вопрос для старост: оцените формат проведения старостата в этом году:

- Интереснее, комфортнее, с презентацией стало удобнее
- Хуже, занимает много времени
- Всё устраивает, налейте чаю, пожалуйста

Этот вопрос для твоих предложений и отзывов обо всем, что не было указано выше:



Может быть, у тебя есть идеи для будущих событий в Академии? Будем рады узнать!



СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Анкета

Уважаемый выпускник!

Вы завершили свое обучение в Академии год назад, имеете опыт работы. Нам важно получить обратную связь о том, насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы и качеством организации образовательного процесса. Просим Вас ответить на ряд вопросов максимально честно, подробно и аргументированно. Это позволит сделать процесс обучения студентов еще лучше.

1. Укажите название образовательной программы, на которой Вы обучались

- 1.1. Технологии управления в сфере культуры
- 1.2. Технологии управления в сфере культуры: руководство учреждением
- 1.3. Визуальные коммуникации
- 1.4. Танец и современная пластическая культура
- 1.5. Прикладная информатика в социально-культурной сфере

2. Укажите год выпуска**3. Оцените содержание учебного плана своей образовательной программы**

3.1. Какие дисциплины не нужны?

3.2. Какие дисциплины следует добавить в учебный план?

3.3. Какие дисциплины следует уменьшить в объеме?

1.4. Какие дисциплины следует увеличить в объеме?

1.5. Оцените качество преподавания дисциплин образовательной программы в целом

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10

4. Практическая подготовка.

4.1. Насколько Вы удовлетворены организацией практики (наличие вариативного или инициативного выбора места практики, его соответствия профилю; наличие программы практики и других методических документов; взаимодействие с руководителем практики от вуза, понятность и последовательность требований по заданиям практики и оформлению отчета)

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10

4.2. Ваш комментарий (при наличии)

4.3. Ваше наилучшее впечатление от практики _____

4.4. Ваше наихудшее впечатление от практики _____

4.5. Насколько вы удовлетворены практической подготовкой на учебных дисциплинах:

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10

5. Внеучебная работа

5.1. В каких видах внеучебной работы принимали участие (следует отметить нужные пункты)

- Волонтерская деятельность
- Деловая игра Хакатон
- События, приуроченные к праздникам (День учителя, День студента и др.) и памятным историческим датам (День Победы, День России др.)
- Фестивали и творческие встречи, организованные ЕАСИ (Хрустальный башмачок, Play DigitalArt , поэтические вечера и др.)
- Другое _____

5.2. Ваш комментарий (при наличии) _____

5.3. Наилучшее впечатление по внеучебной работе осталось от _____

5.4. Наихудшее впечатление по внеучебной работе осталось от _____

5.5. Насколько вы удовлетворены организацией внеучебной работы в целом

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

6. Научная работа

6.1. Принимали ли вы участие в научной работе (участвовали в конференциях с докладами, имеете опубликованные научные статьи)?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

6.2. Насколько вы удовлетворены организацией научной работы студентов

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

7. Насколько вы удовлетворены поддержкой студентов и выпускников:

7.1. Кураторское сопровождение освоения образовательной программы;

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

7.2. Индивидуальное психологическое консультирование:

- не обращался
- обращался:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

7.3. Поддержка профессионального развития студентов и трудоустройства и выпускников (мастер-классы с экспертами, экскурсии, участие в профессионально-образовательных проектах других вузов и организаций в ходе учебы Ярмарка вакансий, информирование о возможностях продолжения образования в магистратуре)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

7.4. Участие в программах дополнительного профессионального образования, организованного в ЕАСИ:

- не участвовал
- участвовал:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

8. Насколько вы удовлетворены эстетическим и материальным состоянием образовательной среды (включая состояние учебных аудиторий, техническое

оснащение, обеспеченность учебной литературой, условиями для организации питания, хранения личных вещей и др.)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

9. Насколько вы удовлетворены содержанием образовательной программы вашего профиля в целом, с учетом учебной, внеучебной и научной работы?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

10. Насколько знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные во время обучения в Академии, пригодились Вам при решении трудовых задач?*
(вопрос для выпускников прошлых лет)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

11. Ваши предложения по совершенствованию данной образовательной программы

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!