УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МБОУ ВО ЕАСИ
_____ Л.Е. Петрова
«__» _____ 2020 г.
Приказ от 01.09.2020 № 123/01-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе

Идентификационный номер документа: 06

Версия: 02

Дата введения: 01.09.2020

Екатеринбург, 2020

	Должность	*Подпись*	*Расшифровка подписи*	*Дата*
Разработал	*Проректор по учебно-воспитательной работе*		*А.С. Славина*	*31.08.2020*
Разработал	*Специалист по учебно-методической работе факультета творческих индустрий*		*В.А. Горнец*	*01.09.2020*
Согласовал	*Начальник Центра управления качеством образования*		*М.А. Беляева*	*31.08.2020*

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБЛАДАТЕЛЯ ИНФОРМАЦИИ **3**
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ **4**
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ **4**
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ **5**
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ **6**
5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ **7**
6. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **10**
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **11**
8. МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ .. **15**
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ **15**

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБЛАДАТЕЛЯ ИНФОРМАЦИИ

Обладателем информации, содержащейся в данном Положении, является муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (далее – МБОУ ВО ЕАСИ, академия). Передача ее другим организациям или частным лицам допускается только с разрешения ректората МБОУ ВО ЕАСИ.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной деятельности и воспитательной работы в МБОУ ВО ЕАСИ, проводимую структурными подразделениями академии совместно со Студенческим советом.

1.2. Все участники воспитательного процесса в своей работе должны руководствоваться требованиями настоящего Положения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в действующей редакции);

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 г.);

Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (№ 683 от 31.12.2015 г. с изм. от 06.03.2018 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020 г.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» (№2945-Р от 12.11.2020 г.);

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Екатеринбургская академия современного искусства»

(институт) (распоряжение Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 04.06.2018 г. № 117/46/37);

Положение о Студенческом совете (утв. приказом ректора от 16.11.2015 г.);

Положение о кураторстве учебной (академической) группы (утв. приказом ректора от 16.11.2015 г.);

Положение о волонтерской деятельности обучающихся Екатеринбургской академии современного искусства (утв. приказом ректора от 01.09.2015 г.);

Положение об академических правах обучающихся (утв. приказом ректора от 16.11. 2015 г.);

Положение о мерах социальной поддержки обучающихся (утв. приказом ректора от 16.11.2015 г.);

Положение о порядке реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Екатеринбургской академии современного искусства и не предусмотрены учебным планом (приказ ректора от 16.11.2016 г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ ректора от 13.09.2017 г.).

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

3.2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3.3. Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность всех субъектов образовательного процесса по воспитанию и самовоспитанию обучающихся.

3.4. Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений МБОУ ВО ЕАСИ, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

3.5. Участники воспитательной работы – обучающиеся (обучающиеся), структурные подразделения МБОУ ВО ЕАСИ, сотрудники и преподаватели, руководители творческих студий, кураторы академических групп, привлеченные специалисты.

3.6. Обучающимся МБОУ ВО ЕАСИ является лицо, в установленном порядке зачисленное в МБОУ ВО ЕАСИ приказом ректора для обучения по программе бакалавриата.

3.7. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В основе воспитательной работы в МБОУ ВО ЕАСИ лежат принципы гуманистической направленности, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, преемственности, эффективности социального взаимодействия; приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; признание ценности семьи; созидательный труд, служение

Отечеству; следование нормам морали и нравственности, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

4.2. Воспитательная деятельность определяется рабочей программой воспитания МБОУ ВО ЕАСИ, календарным планом работы на текущий учебный год и рабочими программами воспитания по основным профессиональном образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в академии.

4.3. Результаты воспитательной работы за учебный год представляются Ученому совету МБОУ ВО ЕАСИ в форме отчета о воспитательной работе.

4.4. Воспитательная работа проводится всеми структурными подразделениями академии совместно с кураторами академических групп и Студенческим советом МБОУ ВО ЕАСИ.

4.5. Для организации воспитательной работы и проведения массовых мероприятий с обучающимися могут привлекаться квалифицированные специалисты.

5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

5.1. Основной **целью** воспитательной работы с обучающимися является:

– воспитание нравственной, социально устойчивой, духовно развитой и физически здоровой личности, патриота и гражданина России, способного к качественной профессиональной деятельности и самосовершенствованию в общении с другими людьми.

5.2. Основными **задачами** воспитательной работы с обучающимися являются:

– формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности в труде и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

– освоение и принятие обучающимися нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и

национальной культуры, традициях народов России

– создание условий для творческого, интеллектуального и физического развития обучающихся;

– организация досуга обучающихся во внеучебное время;

– формирование эффективной социокультурной среды для сотрудничества обучающихся и преподавателей МБОУ ВО ЕАСИ, создание условий плодотворного взаимодействия как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной работе.

5.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы с обучающимися:

– *аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство МБОУ ВО ЕАСИ, проректор по воспитательной работе, специалист по учебно-методической работе с функциями специалиста учебно-воспитательной по работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество МБОУ ВО ЕАСИ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы МБОУ ВО ЕАСИ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности в единстве его аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в МБОУ ВО ЕАСИ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы МБОУ ВО ЕАСИ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу в МБОУ ВО ЕАСИ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-

ориентированную направленность.

– *ресурсный* подход учитывает готовность МБОУ ВО ЕАСИ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива МБОУ ВО ЕАСИ: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *информационный* подход рассматривает воспитательную работу в МБОУ ВО ЕАСИ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в МБОУ ВО ЕАСИ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы МБОУ ВО ЕАСИ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

6. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Культурно-просветительское.

6.2. Профессионально-трудовое.

6.3. Гражданско-патриотическое.

6.4. Духовно-нравственное.

6.5. Физическое. Пропаганда здорового образа жизни.

6.6. Экологическое.

6.7. Научно-просветительское.

6.8. Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях управления: на уровне ректората, факультета, выпускающих кафедр и иных структурных подразделений академии.

7.2. Работа с обучающимися строится на основе сотрудничества с органами студенческого самоуправления (Студенческим советом МБОУ ВО ЕАСИ, студенческими клубами).

7.3. На уровне МБОУ ВО ЕАСИ координацию воспитательной работы в вузе осуществляет декан факультета творческих индустрий.

7.4. Для координации и организации воспитательной работы на факультете творческих индустрий назначается специалист по учебно-методической работе с функциями воспитательной работы из числа сотрудников факультета, имеющих высшее профессиональное образование.

7.5. Специалист по учебно-методической работе с функциями воспитательной работы назначаются приказом ректора МБОУ ВО ЕАСИ по представлению декана факультета.

7.6. Специалист по учебно-методической работе с функциями воспитательной работы подотчетен декану факультета.

7.7. Основные направления деятельности специалиста по учебно-методической работе с функциями воспитательной работы:

– планирование, проведение анализа и контроля воспитательной работы с обучающимися на факультете;

– организация проведения традиционных мероприятий МБОУ ВО ЕАСИ;

– информационное обеспечение обучающихся и сотрудников факультета через информационные стенды, электронную информационно-образовательную среду МБОУ ВО ЕАСИ;

– организационное и методическое обеспечение работы кураторов академических групп, преподавателей, ведущих воспитательную работу, участие в организации системы повышения квалификации кураторов и преподавателей в сфере воспитательной деятельности;

– организация и проведение собраний кураторов и собраний старост, участие в собраниях Студенческого совета;

– сопровождение работы секций, творческих студий, созданных по инициативе обучающихся;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных традиций, сохранение и преумножение традиций вуза;

– организация мероприятий по профилактике девиантного поведения молодежи, в том числе по профилактике наркомании, ВИЧ-инфицирования, алкогольной и табачной зависимости;

– организация работы по пропаганде физической культуры и здорового образа

жизни;

– обеспечение участия обучающихся факультета в мероприятиях, проводимых МБОУ ВО ЕАСИ, вышестоящими субъектами государственного и муниципального управления, другими вузами, учреждениями и организациями;

– организация поощрения обучающихся за активное участие в организации воспитательной работы МБОУ ВО ЕАСИ;

– содействие в работе Студенческого совета, других общественных организаций обучающихся, клубов и объединений;

– проведение индивидуальной работы с обучающимися по вопросам соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и т.д.

7.8. Для организации воспитательной работы с учебной (академической) группой на основании приказа ректора по совместному представлению заведующего выпускающей кафедрой и декана факультета приказом ректора на текущий учебный год закрепляются функции куратора учебной (академической) группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в МБОУ ВО ЕАСИ Положения о кураторстве учебной (академической) группы в соответствии с функциональными обязанностями.

7.9. Основными направлениями деятельности куратора группы являются:

– информирование обучающихся по вопросам организации образовательного процесса (требования образовательного стандарта, учебный план, «Правила внутреннего распорядка обучающихся», Устав академии, регламенты организации жизнедеятельности обучающихся, внутренние положения вуза по видам деятельности и т.д.);

– участие в процессе обеспечения качества результатов деятельности (информирование обучающихся о балльно-рейтинговой системе, помощь в формировании «Портфолио обучающегося», «Индивидуальной исследовательской траектории обучающихся» и т.д.);

– контроль качества заполнения учетной документации обучающихся (зачетные книжки, результаты медосмотров и предоставление медицинских документов,

своевременность предоставления отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.);

– координация деятельности обучающихся по посещению учебных занятий, прохождению практического обучения и внеучебной деятельности (проектная, волонтерская, творческая, научно-исследовательская);

– инициирование участия обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления;

– координация механизмов реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся;

– реализация системы воспитания традиционных для российской культуры гуманистических ценностей, межнациональной дружбы, толерантного мировоззрения, обучение навыкам бесконфликтной коммуникации;

– реализация форм работы по противостоянию социально опасному поведению и радикальных проявлений в молодежной среде (профилактике экстремистских проявлений и терроризма, деструктивных организаций и движений, зависимого поведения и т.д.);

– мониторинг образовательных достижений обучающихся группы (посещаемость учебных занятий, качество текущих и промежуточных результатов образовательной деятельности);

– анализ и информационное сопровождение результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы;

– реализация механизмов привлечения обучающихся к самоанализу и самооценке индивидуальных достижений;

– инициирование форм поощрения достижений обучающихся.

7.10. Организацией воспитательной работы в творческих студиях и иных объединениях занимается руководитель студии, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в МБОУ ВО ЕАСИ Положения о творческих студиях.

8. МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

8.1. Для мотивации деятельности преподавателей, работников и обучающихся предусмотрены различные способы стимулирования участников воспитательной работы.

8.2. Моральное стимулирование:

– награждение дипломами, грамотами, свидетельствами, сертификатами участника победителей и участников мероприятий;

– объявление благодарности от имени ректора преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы в МБОУ ВО ЕАСИ.

8.3. Материальное стимулирование осуществляется:

– по приказу ректора и по согласованию с деканом факультета творческих индустрий может быть установлена ежемесячная доплата к должностному окладу кураторов академических групп в зависимости от качественных и количественных показателей работы;

– по представлению проректора по учебно-воспитательной работе ректором могут быть установлены единовременные выплаты, ежемесячные надбавки студентам, являющимся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

8.4. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих внебюджетных средств в МБОУ ВО ЕАСИ.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Внесение изменений в данное Положение возможно по инициативе Ученого совета МБОУ ВО ЕАСИ, Учебно-методического совета МБОУ ВО ЕАСИ, ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, декана факультета творческих индустрий, заведующих кафедрами.

9.2. Внесение изменений в Положение оформляется приказом ректора МБОУ ВО ЕАСИ.

9.3. Все изменения должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон под роспись.