Инструкция участнику проекта «Дети дворянского гнезда»

Пожалуйста, прочитайте все внимательно и аккуратно – Вы являетесь участником исследовательского проекта, который проводит ЕАСИ, а значит должны действовать профессионально! Это значит также, что Вы участвуете в коллективном деле и соблюдаете правила сбора научных данных: 1) использование информации только анонимно, обобщенно, в научных целях; 2) соблюдение требований к сбору, хранению и анализу информации: взять интервью + изготовить транскрипт=стенограмму + написать полевые заметки + выложить все это в облако.

Что нужно сделать?

1. Распечатайте бланк интервью – с одной стороны будет гайд (примерные вопросы респондентам – участникам исследования), с другой – полевые заметки, включая сведения о респонденте. На каждого респондента надо заполнить этот бланк.
2. Пройдитесь по двору дома, который Вы выбрали, прочувствуйте атмосферу домов, получивших название «дворянское гнездо». Понаблюдайте за тем, что там происходит. Если Вы видите удачную ситуацию интервью рядом с домом, который Вы выбрали, можете приступать.
3. Удачная ситуация интервью – это когда Вы видите жителей дома, которые гуляют, неспешно возвращаются домой, сидят на лавочке и пр. То есть стремиться нужно к тому, чтобы не напрягать людей участием в опросе, а заинтересовывать! Вряд ли стоит брать интервью дома у респондентов. Однако если это выглядит обоснованно и безопасно для обеих сторон, то можно.
4. Выборка предполагает, что Вы берете интервью у двух групп жителей домов – 1) люди, которые выросли в этих домах, в этом дворе прошло их детство. Возраст точно не определяется, но следует учитывать, что дома построены в 1930-х гг.; 2) сегодняшние дети – растут сейчас в этих домах, в этом дворе сегодня проходит их детство. Преимущественно – школьники. Стремитесь собрать разнообразные истории – мальчиков и девочек, разный возраст, разное социальное окружение и пр. В результате необходим набор интервью, который представляет восприятие дома, двора, событий вокруг него у нынешних детей и у тех, кто тут вырос когда-то давно (1930-40 гг.).
5. Отличный способ собрать информацию – попросить респондента об интервью во время экскурсии по двору – респондент рассказывает и показывает, что где происходило/происходит, комментирует и пр. В этот момент с согласия респондента можно фотографировать. Обратиться можно так: «*А Вы можете показать мне Ваш двор, дом, что где тут происходило и происходит. Просто прогуляемся, а Вы будете рассказывать*».
6. Имея записанное на диктофон интервью, необходимо сделать транскприпт=стенограмму – в вордовском файле: заголовок – интервью с ??? – далее укажите имя или имя и отчество – не нужно фамилию, соблюдайте правила анонимности. Далее – дословно вопросы и ответы! Изготовление транскрипта – трудоемкое дело, но обязательное!!!
7. Заполненный бланк полевых заметок и транскрипт (лучше назвать содержательно – адрес дома и имя или имя-отчество респондента) сохраняете в облаке: sociologyeaca@gmail.com, пароль – адрес ЕАСИ на латинице krasnihpartizan9. Правда, без буквы а…
8. Начинайте анализировать – свои и своих коллег материалы. Цель – сравнить смыслы, которые вкладывают в свой дом и двор дети и взрослые жители дворянского гнезда.
9. Презентация проекта (включая ход работы и результаты) состоится 2 декабря 2016 года на конференции «Открытый город: через вовлеченность – к изменениям». Поэтому материалы нужно собрать не позднее 22 ноября 2016 г. Время пошло!

Удачи!

С уважением, проректор по научной и инновационной работе ЕАСИ

Петрова Лариса Евгеньевна,

+7 343 253 73 15, +7 912 24 95 072, docentpetrova@gmail.com