

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям

Электронно-библиотечные системы России

2012



Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям

Электронно-библиотечные системы России

ОТРАСЛЕВОЙ ДОКЛАД

Москва
2012

УДК 027:004 (470) (042.3)
ББК 78.34(2)
Э 45

Электронно-библиотечные системы России: Отраслевой доклад / А.Н.Воропаев, С.Ф.Зятицкий, К.Б.Леонтьев, М.А.Топорков. – М.: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2012.

Авторский коллектив:
Воропаев Александр Николаевич;
Зятицкий Сергей Фабиевич;
Леонтьев Константин Борисович;
Топорков Михаил Александрович.

ISBN 978-5-904427-25-2

© Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....4

Введение 5

I. Нормативно-правовое регулирование вопросов создания и использования электронно-библиотечных систем в Российской Федерации 7

II. Методика исследования соответствия электронно-библиотечных систем установленным нормативным требованиям.....22

III. Основные тенденции развития электронно-библиотечных систем в Российской Федерации и проблемы обеспечения контроля за соблюдением нормативных требований.....50

Заключение 60

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГК РФ	Гражданский кодекс Российской Федерации
ФГОС ВПО	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования
ЭБС	Электронно-библиотечная система

Введение

В 2010 и 2011 годах Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям проводились исследования основных проблем развития электронно-библиотечных систем (ЭБС) России, результаты которых получили отражение в опубликованных Отраслевых докладах «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России» (М., 2010) и «Электронно-библиотечные системы России» (М., 2011).

Подготовленные отраслевые доклады, содержавшие аналитические обзоры электронно-библиотечных ресурсов, особенностей их формирования и деятельности, как представляется, сыграли важную роль на начальном этапе развития рынка ЭБС, вызвали значительный интерес у экспертного сообщества, способствовали дальнейшему росту и совершенствованию электронных информационных ресурсов, позиционирующих себя в качестве ЭБС, разработке нормативных правовых основ их деятельности.

В 2011 году в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования были внесены существенные изменения, установившие обязанность высших учебных заведений обеспечивать неограниченный индивидуальный доступ к ЭБС для каждого обучающегося. Кроме того, Приказом Рособрнадзора от 05 сентября 2011 года № 1953 были утверждены детальные требования к содержательным и техническим характеристикам ЭБС.

Прошедший год продемонстрировал востребованность новых электронных образовательных библиотечно-информационных ресурсов, их количественный и качественный рост.

Как и при подготовке предыдущих отраслевых докладов, авторы не ставили перед собой задачу проверки соответствия деятельности каких-либо из анализируемых ресурсов требованиям законодательства Российской Федерации, стремились избежать объективно не обусловленных оценок качества электронных ресурсов и степени их востребованности. Проведенный в настоящем докладе анализ ситуации на рынке ЭБС основывается исключительно на общедоступных сведениях, размещенных на сайтах ресурсов, позиционирующих себя в качестве ЭБС.

I. Нормативно-правовое регулирование вопросов создания и использования электронно-библиотечных систем в Российской Федерации

В соответствии со статьей 7 Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции от 10.07.2012 г.) требования к условиям реализации основных образовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливающими, в частности, требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, в том числе регламентирующим вопросы обеспечения обучающихся доступом к ЭБС.

В 2011 году на основании решения Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества о необходимости обеспечения каждого обучающегося возможностью индивидуального доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям с использованием ЭБС, принятого на заседании 22 февраля 2011 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975 действующие ФГОС ВПО были дополнены следующим требованием: «Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями». При этом из ФГОС ВПО исключено указание на обязательность обеспечения возможностью одновременного индивидуального доступа ЭБС только для 25 процентов обучающихся. Сохранено во ФГОС ВПО также требование о том, что «электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Таким образом, в настоящее время ФГОС ВПО в редакции Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975 устанавливают следующие принципиальные требования в отношении обеспечения доступа к ЭБС (пункт 7.17 ФГОС ВПО для бакалавриата, пункт 7.18 ФГОС ВПО для магистратуры):

1) каждый обучающийся (100% обучающихся) вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) должен быть обеспечен доступом к ЭБС;

2) доступ должен быть индивидуальным, то есть персонально предоставлен каждому отдельному обучающемуся, что исключает возможность установления какой-либо очередности пользования, приобретение одного доступа для нескольких обучающихся, а также привязку доступа к одному или нескольким IP-адресам, устройствам или помещениям, так как доступ к ЭБС в индивидуальном порядке должен гарантироваться каждому отдельному обучающемуся с предоставлением ему собственного логина и пароля;

3) предоставляемый обучающемуся доступ к ЭБС должен быть неограниченным, в частности, предоставляться без ограничений по месту или времени использования ЭБС, круглосуточно и в течение всего периода обучения в вузе;

4) ЭБС должна содержать издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. С учетом начального этапа формирования рынка ЭБС во ФГОС ВПО не предусматривается требование о наличии в ЭБС изданий по всем изучаемым дисциплинам, как это устанавливается положениями ФГОС ВПО, относящимися к библиотеке вуза («Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов»);

5) ЭБС, доступ к которой обеспечивается обучающимся, должна быть сформирована на основании прямых договоров с правообладателями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации);

6) должна обеспечиваться возможность индивидуального доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к ЭБС, не ограничиваясь только какими-либо определенными помещениями (читальным залом библиотеки, зданием вуза и т.п.).

Указанные положения призваны обеспечить развитие в Российской Федерации дистанционно доступных универсальных образовательных ресурсов, содержащих наиболее важную литературу для успешного освоения программ высшего профессионального образования.

Дополнительно следует отметить, что ФГОС ВПО различают три вида основных библиотечно-информационных ресурсов:

1) библиотеку («библиотечный фонд») вуза, которая должна комплектоваться печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

2) ЭБС, неограниченный индивидуальный доступ к которой должен предоставляться каждому обучающемуся через сеть Интернет;

3) профессиональные (специализированные) базы данных, которые могут формироваться различными агрегаторами или непосредственно издателями, предоставляющими доступ к базам данных на договорных условиях. К числу таких баз данных могут быть отнесены, в частности, базы данных публикаций периодической печати, правовые базы данных, так называемые «издательские коллекции» и иные ресурсы, содержащие используемые в учебном процессе издания, но не соответствующие требованиям, предъявляемым к ЭБС.

Указанные виды ресурсов являются отдельными самостоятельными элементам библиотечно-информационного обеспечения.

В настоящее время нормативные требования устанавливаются только в отношении библиотеки («библиотечного фонда») вуза и ЭБС, доступ к которой должен обеспечиваться всем обучающимся в вузе. В отношении профессиональных баз данных такие требования отсутствуют и каждый вуз самостоятельно решает вопрос о необходимости и условиях доступа к ним.

Положения ФГОС ВПО составили основу для дальнейшего развития нормативного правового регулирования вопросов обеспечения обучающихся доступом к ЭБС. Основные требования к содержательным и техническим характеристикам ЭБС были разработаны Советом Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам использования электронно-библиотечных систем и утверждены на заседании Совета 22 апреля 2011 г. (протокол № 2, регистрационный номер АП-10/07пр).

В дальнейшем указанные требования были приняты за основу при разработке и принятии Приказа Рособрнадзора от 05 сентября 2011 года № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 ноября 2011 года, регистрационный номер 22285 (далее - Лицензионные нормативы).

Лицензионными нормативами устанавливаются:

1) общие требования к порядку формирования библиотечного фонда высшего учебного заведения (пункт 2);

2) требования к содержательным и техническим характеристикам ЭБС, доступ к которой обеспечивается лицам, обучающимся в вузе (пункты 6 и 7);

3) требование об обеспечении обучающихся электронными учебными и научными электронными изданиями по изучаемым дисциплинами, включая издания на электронных носителях, имеющиеся в библиотеке вуза, или входящие в состав подключенных ЭБС и специализированных баз данных (пункт 5).

Предусматривается, что ЭБС должна включать издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивать возможность доступа к ним через сеть Интернет (пункт 3 Лицензионных нормативов). При этом признается возможность одновременного использования высшим учебным заведением одной или нескольких сторонних ЭБС, при условии, что их совокупные характеристики будут полностью отвечать установленным требованиям.

К числу технических характеристик ЭБС, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся вуза, отнесены (пункт 7 Лицензионных нормативов):

1) возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

2) возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

3) возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы;

4) возможность формирования статистического отчета по пользователям;

5) представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);

6) возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

Содержательные характеристики ЭБС, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся вуза, выражаются в количественных показателях, значение которых в 2012 году должно составлять не менее указанного в Таблице 1.

Таблица 1. Минимальные (базовые) значения содержательных характеристик ЭБС

№	Содержательные характеристики ЭБС	Минимальное (базовое) значение
1.	Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	Не менее 2,5 тыс. изданий
2.	Количество научных монографий	Не менее 500 изданий
3.	Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного	Не менее 50 наименований

	Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	
4.	Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки Общероссийского классификатора специальностей по образованию, УГС ОКСО)	Не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС
5.	Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	Не менее 25
6.	Общее число изданий, включенных в ЭБС	Не менее 5,0 тыс.

Лицензионные нормативы предусматривают постепенный рост минимального уровня требований к содержанию ЭБС, вводя для указанных целей понятие коэффициента обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС $К_{ЭБС}$ (пункт 4), рассчитываемого по формуле:

$$К_{ЭБС} = \frac{К_1 + К_2 + К_3 + К_4 + К_5 + К_6}{6} \times 100$$

В приведенной формуле $К_N$ определяется значением показателя, характеризующего качественные или количественные параметры ЭБС и определяется согласно данным, приведенным в Таблице 2:

Таблица 2. Значения содержательных характеристик ЭБС, используемые при расчете коэффициента обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС $К_{ЭБС}$

№	Содержательные характеристики ЭБС	Динамика роста значений показателя обеспеченности $К_{ЭБС}$
1.	Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	от 2,5 до 3,5 тыс. - 0,25 от 3,5 до 4,5 тыс. - 0,5 от 4,5 до 5,0 тыс. - 0,75 свыше 5,0 тыс. - 1,0
2.	Количество научных монографий	от 0,5 до 0,75 тыс. - 0,25 от 0,75 до 1,0 тыс. - 0,5 свыше 1,0 тыс. - 1,0
3.	Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией	от 50 до 75 - 0,25 от 75 до 100 - 0,5 свыше 100 - 1,0

	Министерства образования и науки Российской Федерации	
4.	Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки Общероссийского классификатора специальностей по образованию, УГС ОКСО)	от 20 до 30 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 0,25 от 30 до 40 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 0,5 от 40 до 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 0,75 более 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 1,0
5.	Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	от 25 до 50 - 0,25 от 50 до 75 - 0,5 от 75 до 100 - 0,75 свыше 100 - 1,0
6.	Общее число изданий, включенных в ЭБС	от 5,0 до 10 тыс. - 0,25 от 10 до 50 тыс. - 0,5 от 50 до 100 - 0,75 свыше 100 - 1,0

Минимальное значение коэффициента $К_{ЭБС}$, определяющее минимальный (базовый) уровень обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС, установленное на 2012 год, составляет 25 баллов. Указанное значение обеспечивается при условии достижения минимальных (базовых) значений содержательных характеристик такой системы.

С целью роста возможностей доступа обучающихся через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной

и учебно-методической литературы были установлены следующие значения рассматриваемого коэффициента:

2013 год - не менее 50 баллов,

2014 год - не менее 75 баллов,

2015 год - не менее 100 баллов.

Таким образом, к 2015 году обучающиеся вузов должны быть обеспечены доступом к ЭБС, соответствующей максимальным значениям приведенных выше содержательных характеристик.

Как отмечалось выше, наряду с установлением содержательных и технических требований к ЭБС Лицензионные нормативы также предусматривают требования об обеспечении обучающимся доступности не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам. При проверке выполнения данного требования учитываются издания, включенные в ЭБС, доступ к которой обеспечивается для обучающихся вузом.

Лицензионными нормативами устанавливается минимальный базовый уровень и динамика роста обеспеченности обучающихся электронными изданиями и вводится понятие коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам $К_{ЭИ.}$

Коэффициент $К_{ЭИ}$ определяется как отношение числа дисциплин, для которых выполняются лицензионные нормативы по обеспеченности электронными изданиями, к общему числу дисциплин, изучаемых обучающимися. Расчет коэффициента $К_{ЭИ}$ осуществляется для каждой специальности отдельно.

Минимальный (базовый) уровень коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам на 2012 год составляет 25 баллов, то есть достигается при наличии не менее трех электронных научных или учебных изданий по 25 процентам изучаемых дисциплин. Так, если при освоении

специальности изучается 40 различных дисциплин, то достаточно установить наличие 3-х изданий по 10 дисциплинам.

Данное требование, как правило, выполняется при подключении к любой достаточно крупной ЭБС за счет наличия учебных и научных изданий по основным (базовым) дисциплинам, в том числе общеобразовательным. Какие именно издания вуз считает нужным учесть при этом для целей выполнения требования по каждой дисциплине, определяется самим вузом (преподавателями вуза).

С целью роста возможностей использования в образовательном процессе изданий в электронной форме Лицензионными нормативами устанавливаются следующие значения коэффициента КЭИ:

2013 год - не менее 50 баллов,

2014 год - не менее 75 баллов,

2015 год - не менее 100 баллов.

Таким образом, в настоящее время ФГОС ВПО и Лицензионные нормативы, утвержденные Приказом Рособрнадзора от 05.09.2011 г. № 1953, в совокупности устанавливают требования относительно трех категорий основного образовательного контента для обучающихся:

1) обязательное обеспечение для 100 процентов обучающихся неограниченного индивидуального доступа к ЭБС, соответствующей содержательным и техническим характеристикам, устанавливаемым Лицензионными нормативами;

2) доступность для обучающихся по крайней мере трех учебных или научных электронных изданий, в том числе входящих в ЭБС, приобретаемых вузом в составе любых иных баз данных либо собственных изданий вуза или изданий. При этом требуется обеспечить наличие трех учебных или научных электронных изданий не менее чем по 25 процентам дисциплин, изучаемых по каждой специальности;

3) наличие в библиотечном фонде вуза печатных или электронных изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех

циклов из расчета 25 экземпляров на 100 обучающихся (требование ФГОС ВПО): «Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся».

Понятие «электронно-библиотечной системы» получило в настоящее время закрепление в нормативных правовых актах, являющихся базовыми для всей сферы высшего профессионального образования. Признание ЭБС в качестве информационного ресурса, равноценного по своей значимости библиотечному фонду вуза, привело к тому, что требование о наличии ЭБС планируется включить непосредственно в законодательство, что нашло отражение в статье 18 проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенного Правительством Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации 03 августа 2012 г. (законопроект № 121965-6).

Законопроектом предусматривается также необходимость обеспечения доступа к ЭБС как одному из видов библиотечно-информационных ресурсов для педагогических и научно-педагогических работников (статьи 48 и 52 проекта).

Вместе с тем нормативное правовое регулирование вопросов создания и деятельности ЭБС не исчерпывается законодательными и иными нормативными правовыми актами в области образования. Как уже отмечалось в предыдущих Отраслевых докладах, важнейшей задачей является такая организация процессов формирования и использования ЭБС, которая полностью соответствовала бы требованиям Гражданского кодекса Российской Федерации и законодательства о средствах массовой информации.

ЭБС представляет собой совокупность значительного числа объектов авторского права и смежных прав, в том числе произведений, специального программного обеспечения (программ для ЭВМ), а также создаваемой для обеспечения функционирования ЭБС базы данных материалов (контента), включенных в ЭБС. Использование указанных объектов исключительных прав также должно осуществляться с соблюдением требований части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 1 статьи 1229 Гражданского кодекса Российской Федерации правообладатель вправе использовать принадлежащий ему результат интеллектуальной деятельности или разрешать его использование иным лицам, распоряжаясь правами на такой результат. Иные лица не должны использовать результат интеллектуальной деятельности без согласия правообладателя, за исключением специально предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации случаев. Использование результата интеллектуальной деятельности без согласия правообладателя и за пределами ограничений исключительных прав, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, является незаконным и влечет ответственность, установленную гражданским, административным и уголовным законодательством Российской Федерации.

Таким образом, требование о включении изданных произведений и иных объектов авторского права и смежных прав в ЭБС на основании договоров с правообладателями является безусловным и должно выполняться в отношении всех используемых объектов, кроме тех, исключительные права на использование которых принадлежат непосредственно владельцу соответствующей ЭБС.

Представление копии свидетельства о регистрации программы для ЭВМ, используемой для организации работы ЭБС, и копии свидетельства о регистрации базы данных материалов (контента) ЭБС (статья 1262

Гражданского кодекса Российской Федерации) либо договора с обладателями исключительных прав на такую программу для ЭВМ или базу данных подтверждает правомерность их использования при обеспечении работы электронно-библиотечной системы. Большинство высших учебных заведений является бюджетными учреждениями, в связи с чем необходимо обеспечить прозрачность, целевой характер расходования и эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение учащихся доступом к ЭБС, в том числе за счет предъявления к ним дополнительных и в ряде случаев, возможно, повышенных требований.

В связи с тем, что ЭБС предоставляет доступ обучающимся к периодически изменяемой информации, необходимо обеспечить также выполнение требования законодательства о СМИ о регистрации ЭБС в качестве электронного средства массовой информации. Такая регистрация необходима также в целях предотвращения доступа обучающихся к ресурсу, представляющему угрозу для их здоровья и нравственности.

Так, статья 4 Закона от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» устанавливает специальный запрет на распространение экстремистских материалов, рекламы алкоголя, табака, пропаганды наркотиков, насилия, жестокости и т.д. Кроме того, законодательство о СМИ позволяет однозначно определить лиц, отвечающих за совершение данного рода действий. Невыполнение требования о регистрации ЭБС в качестве СМИ может приводить к тому, что обучающимся может предоставляться доступ к сайтам, содержащим такие материалы, без возможности определения конкретного лица, ответственного за их размещение, и без возможности пресечения распространения указанной выше информации.

Участникам рынка необходимо также учитывать вступление в силу Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

устанавливающего специальные требования для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, а также связанных с ним изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, законодательство о СМИ, рекламе и другие законодательные акты, связанные с решением вопросов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних различных возрастных категорий.

II. Методика исследования соответствия электронно-библиотечных систем установленным нормативным требованиям

Предлагаемая методика исследования соответствия ЭБС установленным нормативным требованиям разработана на основании требований ФГОС ВПО и Лицензионных нормативов, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года № 1953.

Методика может использоваться высшими учебными заведениями Российской Федерации, экспертами федеральных органов исполнительной власти, независимыми экспертами, самими владельцами ЭБС и иными заинтересованными лицами для проверки соответствия ЭБС или совокупности нескольких ЭБС установленным Лицензионными нормативами содержательным и техническим характеристикам.

Задачей проведения исследования в соответствии с предлагаемой методикой является проверка обеспечения каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к ЭБС, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет, соответствующей содержательным и техническим характеристикам, установленным Лицензионными нормативами.

В случае если таким характеристикам полностью соответствует одна отдельно взятая ЭБС, проверка выполнения установленных требований для каждого подключенного к такой ЭБС вуза не требуется при условии, что вузом обеспечивается доступ ко всем разделам такой ЭБС для всех обучающихся. При этом не требуется учитывать наличие или отсутствие у

обучающихся вуза доступа к иным электронным информационным ресурсам, так как все установленные в настоящее время нормативные требования полностью выполняются за счет подключения к одной ЭБС, содержательные и технические характеристика которой соответствуют установленным Лицензионными нормативами.

Если вуз использует несколько ЭБС, ни одна из которых в отдельности не обеспечивает полное соответствие установленным нормативам, создает собственную ЭБС, подключается только к отдельным разделам (коллекциям, продуктам и т.п.), входящим в ЭБС, или использует указанные варианты в любых сочетаниях, требуется полная и доскональная проверка выполнения всех установленных требований в каждом отдельном случае.

В соответствии с ФГОС ВПО и Лицензионными нормативами обеспечение обучающихся доступом к ЭБС, соответствующей всем установленным требованиям, в том числе предусмотренным Лицензионными нормативами содержательным и техническим характеристикам, является обязанностью вуза. В связи с этим проверке должно подвергаться в первую очередь наличие у обучающихся каждого конкретного вуза возможности доступа к ЭБС, полностью соответствующей установленным требованиям.

1. Сведения и документы, необходимые для проведения проверки соответствия ЭБС установленным требованиям

1.1. Для исследования ЭБС, доступ к которой обеспечивается обучающимся вуза или с которой планируется заключение договора о предоставлении доступа, необходимыми представляются следующие документы, которые могут быть получены у вуза и (или) поставщика услуг доступа к ЭБС.

1.1.1. Сведения о содержательных и количественных характеристиках ЭБС, к которой обеспечивается доступ обучающихся высшего учебного заведения.

№	Основные характеристики ЭБС	Минимальное (базовое) значение	Предоставляемые сведения
1.	Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	Не менее 2,5 тыс. изданий	
2.	Количество научных монографий	Не менее 500 изданий	
3.	Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	Не менее 50 наименований	
4.	Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) (далее - УГС)	Не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС	
5.	Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе в высших учебных заведения Российской Федерации	Не менее 25	

6.	Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	Не менее 5,0 тыс.	
7.	Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	Да	
8.	Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (для 100% обучающихся)	Да	
9.	Возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы	Да	
10.	Возможность формирования статистического отчета по пользователям	Да	
11.	Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	Да	

12.	Возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям	Да	

1.1.2. Перечень учебников и учебных пособий для высших учебных заведений, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) – не менее 2,5 тысяч изданий

№	Автор (авторы)	Полное название	Номер ISBN	Издательство	Место издания	Год издания	Количество страниц

1.1.3. Перечень научных монографий – не менее 500 изданий

№	Автор (авторы)	Полное название	Номер ISBN	Издательство	Место издания	Год издания	Количество страниц

1.1.4. Список наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, - не менее 50 наименований

№	Наименование журнала	Издательство

1.1.5. Перечни учебников и учебных пособий по основным областям знаний – не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20% укрупненных групп специальностей Общероссийского классификатора специальностей по образованию (в редакции Приказа Ростехрегулирования от 31.03.2010 г. № 48-ст), далее – УГС ОКСО

Код УГС ОКСО	Наименование УГС ОКСО (с приложением перечней изданий по каждому из УГС ОКСО)	Количество учебников и учебных пособий
10000	Физико-математические науки	
20000	Естественные науки	
30000	Гуманитарные науки	
40000	Социальные науки	
50000	Образование и педагогика	
60000	Здравоохранение	
70000	Культура и искусство	
80000	Экономика и управление	
90000	Информационная безопасность	
100000	Сфера обслуживания	
110000	Сельское и рыбное хозяйство	
120000	Геодезия и землеустройство	
130000	Геология, разведка и разработка полезных	

	ископаемых	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	
170000	Оружие и системы вооружения	
180000	Морская техника	
190000	Транспортные средства	
200000	Приборостроение и оптотехника	
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	
220000	Автоматика и управление	
230000	Информатика и вычислительная техника	
240000	Химическая и биотехнологии	
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	
270000	Архитектура и строительство	
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	

По каждому из УГС ОКСО, для которых указывается выполнение требований Лицензионных нормативов (наличие 20 или более учебников или учебных пособий) формируется перечень таких изданий, например:

020000 Естественные науки

№	Автор (авторы)	Полное название	Номер ISBN	Издательство	Место издания	Год издания	Количество страниц

1.1.6. Перечень представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе, - не менее 25 издательств

№	Издательство

1.1.7. Общий перечень включенных в ЭБС изданий – не менее 5,0 тысяч (может представляться в электронном виде)

№	Автор (авторы)	Полное название	Номер ISBN	Издательство	Место издания	Год издания	Количество страниц

1.2. Указанные сведения и перечни должны истребоваться высшим учебным заведением у поставщика (поставщиков) услуг доступа к ЭБС при заключении договора об оказании услуг доступа к ЭБС, а также в любое время в период действия такого договора либо формироваться самостоятельно, в том числе в случае использования собственной ЭБС.

В целях обеспечения прозрачности, контролируемости деятельности по приобретению вузами услуг доступа к ЭБС, исключения коррупционной составляющей при заключении договоров с поставщиками таких услуг, создания условий для контроля за выполнением требований ФГОС ВПО и Лицензионных нормативов к обеспечению доступа к ЭБС и ее содержанию указанные перечни, как представляется, должны быть размещены непосредственно на сайте ЭБС и на сайте высшего учебного заведения, обеспечивающего доступ к ЭБС, с предоставлением возможности проверки наличия включенных в них изданий и их доступности для каждого обучающегося данного вуза.

При использовании нескольких ЭБС указанные перечни должны формироваться высшим учебным заведением или по его требованию

поставщиками услуг доступа к ЭБС с исключением из них информации о дублирующихся изданиях.

1.3. При проведении проверки выполнения вузом требований об обеспечении доступа к ЭБС должны быть запрошены также следующие документы:

1) копия договора с поставщиком (поставщиками) услуг доступа к ЭБС, а в случае использования высшим учебным заведением собственной ЭБС – копии договоров и иных документов, подтверждающих правомерность использования включенных в ЭБС изданий, оформленных с соблюдением Методических рекомендаций по закреплению за высшими учебными заведениями прав на использование произведений и иных объектов интеллектуальной собственности (Приложение 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2011 г. № АП-105/07);

2) копия свидетельства о регистрации средства массовой информации согласно требованиям Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

3) копия свидетельства о регистрации базы данных ЭБС либо копия договора с правообладателем в отношении такой базы данных согласно требованиям Гражданского кодекса Российской Федерации;

4) копия свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС программы для электронной вычислительной машины (основной программы для электронной вычислительной машины, обеспечивающей функционирование ЭБС) либо копия договора с ее правообладателем согласно требованиям Гражданского кодекса Российской Федерации.

Необходимо учитывать, что при формировании ЭБС с использованием нескольких ЭБС сторонних поставщиков высшее учебное заведение обязано предусматривать в заключаемых с ними договорах

положения о предоставлении сублицензий (статья 1238 Гражданского кодекса Российской Федерации), то есть предоставлении разрешений на использование входящих в такие системы изданий (произведений) путем включения их высшим учебным заведением в формируемую собственную или составную ЭБС.

2. Проверка соответствия ЭБС техническим характеристикам, установленным Лицензионными нормативами

2.1. Возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Для проверки возможности индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, целесообразно осуществление контрольного доступа к ЭБС из любого помещения, не являющегося помещением высшего учебного заведения (в том числе по месту работы, месту жительства, из мест свободного доступа к сети Интернет и т.п.), с использованием предоставленного логина и пароля или иных средств персональной идентификации.

Возможно также проведение устных и письменных опросов обучающихся высшего учебного заведения.

При проведении проверки следует учитывать, что каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС и к каждому из включенных в нее изданий.

Доступ должен обеспечиваться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет, без ограничения возможностей доступа какими-

либо помещениями, территорией, точками доступа, IP-адресами, системами переадресации запросов и т.д.

ЭБС должна быть доступна для обучающихся всех форм обучения в течение всего срока обучения в высшем учебном заведении.

Для осуществления доступа к ЭБС каждому обучающемуся должны быть предоставлены индивидуальный логин и пароль или иные средства персональной идентификации.

ЭБС должна обеспечивать круглосуточную техническую возможность доступа для каждого обучающегося.

2.2. Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (для 100 процентов обучающихся)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования», зарегистрированному Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г. № 21200, во ФГОС ВПО по направлениям подготовки, подтверждаемым присвоением лицам квалификации (степени) «бакалавр», «магистр» и «специалист», был включен абзац следующего содержания:

«Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями».

При этом из ФГОС ВПО исключено указание на обязательность обеспечения возможностью одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС только для 25 процентов обучающихся.

Проверка выполнения рассматриваемого требования может осуществляться путем проверки наличия условия о предоставлении возможности индивидуального неограниченного доступа к ЭБС для 100 процентов обучающихся всех форм обучения в договоре, заключенном высшим учебным заведением с поставщиком услуг доступа к ЭБС, а в случае использования высшим учебным заведением собственной ЭБС – с правообладателями включенных в ЭБС изданий.

В заключаемом договоре о предоставлении доступа к ЭБС должно быть указано количество предоставляемых индивидуальных неограниченных доступов к ЭБС, которое должно быть не менее общего числа обучающихся по всем формам обучения.

2.3. Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС

Проверка выполнения данного требования осуществляется путем проведения выборочной проверки возможности полнотекстового поиска по содержимому ЭБС (поиска по тексту включенных в ЭБС учебных и научных изданий) с использованием произвольных запросов.

При использовании высшим учебным заведением нескольких ЭБС должна быть обеспечена возможность использования единого полнотекстового поиска по содержимому всех используемых ЭБС в соответствии с пунктом 7 Лицензионных нормативов одновременно по всем изданиям, включенным в такие ЭБС.

2.4. Возможность формирования статистического отчета по пользователям

Проверяется возможность получения статистического отчета, включающего информацию о дате начала использования ЭБС, числе обращений к включенным в ЭБС изданиям, количестве поисковых

запросов, наименованиях просмотренных изданий, количестве просмотренных страниц в каждом из таких изданий.

При использовании высшим учебным заведением нескольких ЭБС в соответствии с пунктом 7 Лицензионных нормативов должна быть обеспечена возможность формирования единого (сводного) статистического отчета по пользователям в отношении всех используемых ЭБС.

2.5. Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)

Проверка выполнения требования о сохранении оригинального вида страниц изданий осуществляется путем выборочного просмотра отдельных страниц произвольно выбранных изданий.

Включенные в ЭБС издания, в отношении которых не выполняется требование о представлении издания с сохранением вида страниц (оригинальной верстки), не должны учитываться при рассмотрении содержательных характеристик ЭБС.

2.6. Возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям

Для проверки выполнения данного требования осуществляется выборочная проверка возможности доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

Лицензионные нормативы не устанавливают количественных характеристик в отношении организации доступа к зарубежным периодическим научным изданиям, в связи с чем вопросы о составе, объемах и периодичности пополнения коллекции представленных в ЭБС зарубежных периодических научных изданий решаются путем

согласования между высшим учебным заведением и поставщиком услуг доступа к ЭБС.

3. Проверка соответствия ЭБС минимальным (базовым) значениям содержательных характеристик, установленным Лицензионными нормативами

При проверке соответствия ЭБС установленным содержательным характеристикам учитываются только издания, включенные непосредственно в ЭБС и доступные для каждого обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

При проверке обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС не должны учитываться издания, доступ к которым осуществляется на условиях, отличающихся от условий доступа к ЭБС, в том числе любые издания, к которым не предоставляется неограниченный индивидуальный доступ для всех обучающихся в высшем учебном заведении.

Издания, доступ к которым предоставляется на условиях, отличающихся от условий доступа к ЭБС, в том числе за отдельную плату, включая так называемые «тематические коллекции», коллекции отдельных издательств, базы данных научной литературы, базы данных периодических научных изданий и т.д., могут использоваться в качестве дополнительных средств обеспечения образовательного процесса, но не учитываются при проверке выполнения требований, предъявляемых к ЭБС.

При этом под изданием, в том числе изданием учебника, изданием учебного пособия, изданием монографии и т.д., следует понимать документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения и выпущенный с соблюдением требований Федерального закона

от 29 декабря 1994 года № 77 «Об обязательном экземпляре документов», в частности, предоставленный для целей контроля и учета в Российскую книжную палату и федеральный орган исполнительной власти в сфере печати, средств массовой информации и массовых коммуникаций (статья 7 Федерального закона от 29 декабря 1994 года № 77 «Об обязательном экземпляре документов»).

Для каждого включенного в ЭБС издания должны быть предоставлены, как минимум, следующие сведения:

- наименование;
- автор;
- номер ISBN;
- издательство;
- место издания;
- год издания;
- количество страниц.

Включенные в ЭБС издания, в отношении которых не обеспечивается возможность использования полнотекстового поиска по содержимому ЭБС или не выполняется требование о представлении издания с сохранением вида страниц (оригинальной верстки), не должны учитываться при рассмотрении содержательных характеристик системы.

Не должны учитываться также издания, доступ к которым предоставляется на условиях, отличных от предоставления доступа к остальным включенным в ЭБС изданиям, в том числе любые издания, к которым не предоставляется неограниченный индивидуальный доступ для всех обучающихся в высшем учебном заведении («тематические коллекции», дополнительные платные разделы и т.п.).

В случае использования нескольких ЭБС учитываются их совокупные содержательные характеристики с исключением из рассмотрения дублирующихся изданий и при условии, что каждая из используемых ЭБС, а также организация доступа к совокупности таких

систем полностью соответствуют установленным Лицензионными нормативами обязательным техническим характеристикам, в том числе предоставляют возможность единого полнотекстового поиска по содержимому всех используемых ЭБС одновременно, а также формирования единых (сводных) статистических отчетов по пользователям в соответствии с пунктом 7 Лицензионных нормативов.

3.1. Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации

Проверяется наличие в ЭБС учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) в количестве не менее 2,5 тыс. изданий.

Для указанных целей анализируются предоставленные сведения и осуществляется выборочный просмотр наличия изданий, указанных в представленном Перечне учебников и учебных пособий для высших учебных заведений (пункт 1.1.2).

Лицензионные нормативы не предусматривают при проверке количества представленных в ЭБС учебников и учебных пособий учета областей знаний, к которым они относятся.

При определении количества представленных в ЭБС учебников и учебных пособий для целей проверки соответствия установленным содержательным характеристикам представляется необходимым исходить из следующих определений:

1) учебник – учебное издание, содержащее полное систематическое изложение знаний по учебной дисциплине, обязательных для усвоения обучающимися высших учебных заведений Российской Федерации. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по конкретной дисциплине.

Отдельный том многотомного учебника может рассматриваться в качестве отдельного учебника, если он может использоваться самостоятельно для изучения одной или нескольких дисциплин, отдельно от остальных томов учебника;

2) учебное пособие – учебное издание, содержащее наряду с систематическим изложением знаний по учебной дисциплине также дополнительные сведения, необходимые для углубленного изучения такой дисциплины и смежных с ней областей знаний.

При определении количества представленных в ЭБС учебников и учебных пособий не предусматривается возможности предъявления к ним обязательного требования о наличии грифов (пункт 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2007 г. № 10), рецензий, рекомендаций и т.д.

При определении количества представленных в ЭБС учебников и учебных пособий не подлежат учету издания, не содержащие полное систематическое изложение знаний по какой-либо учебной дисциплине, в том числе:

- учебно-методические издания (учебно-методические комплексы, учебно-методические пособия, методические пособия, методические указания, пособия для выполнения лабораторных работ, учебно-практические и практические пособия и т.д.), то есть учебные издания, содержащие краткое изложение основных знаний по учебной дисциплине и (или) материалы по методике преподавания или изучения учебной дисциплины, ее раздела (разделов) или части (частей);

- конспекты лекций, шпаргалки, краткие курсы, схемы и т.д.;

- практикумы;

- реферативные издания, хрестоматии и другие сборники используемых в образовательном процессе материалов;

- задачники, сборники задач и решебники;

- брошюры, словари, энциклопедии, справочники и иные издания справочного характера;

- научные издания, в том числе монографии;

- нормативные правовые акты и их сборники, правовые базы данных и т.п.;

- периодические печатные издания;

- иные издания, используемые в качестве дополнительной (вспомогательной) литературы.

Указанные издания наравне с архивными (перешедшими в общественное достояние) изданиями учитываются при определении общего числа изданий, включенных в ЭБС.

При определении количества представленных в ЭБС учебников и учебных пособий не подлежат учету учебники и иные учебные издания, не предназначенные для использования в системе высшего профессионального образования. В частности, не учитываются учебники и иная учебная литература для начального, среднего общего, начального профессионального или среднего профессионального образования.

3.2. Количество научных монографий

Проверяется наличие в ЭБС научных монографий в количестве не менее 500 изданий.

Для указанных целей анализируются предоставленные сведения и осуществляется выборочный просмотр изданий, указанных в Перечне научных монографий (пункт 1.1.3).

При определении количества представленных в ЭБС научных монографий для целей проверки соответствия установленным содержательным характеристикам представляется возможным исходить из следующего определения:

«Монография - научный труд, принадлежащий одному или нескольким авторам, содержащий исследование актуальной научной проблемы или темы и опубликованный в виде отдельного издания».

3.3. Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации

Для проверки наличия в ЭБС не менее 50 журналов из Перечня ВАК анализируются предоставленные сведения и осуществляется выборочная проверка доступности в ЭБС отдельных выпусков нескольких наименований журналов, указанных в Списке наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (пункт 1.1.4).

3.4. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (УГС ОКСО)

На основании предоставленных Перечней учебников и учебных пособий по основным областям знаний – укрупненным группам специальностей Общероссийского классификатора специальностей по образованию (в редакции Приказа Ростехрегулирования от 31.03.2010 г. № 48-ст) после выборочной проверки таких перечней определяется общее число УГС ОКСО, для каждой из которых в ЭБС имеется не менее 20 изданий учебников и учебных пособий.

В соответствии с пунктом 6 Лицензионных нормативов ЭБС должна обеспечивать доступ к не менее чем 20 изданиям по каждой из не менее чем 20% УГС ОКСО. С учетом наличия 28 УГС ОКСО в ЭБС должно быть представлено не менее чем по 20 учебников или учебных пособий по не менее чем 6 УГС ОКСО.

Выполнение данного требования проверяется путем определения соотношения между числом Перечней учебников и учебных пособий по основным областям знаний УГС ОКСО (пункт 1.1.5), в которые включено более 20 изданий, и общим числом укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (28 УГС ОКСО).

3.5. Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе

Проверяется наличие в ЭБС не менее чем 25 издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе.

Для указанных целей анализируется и выборочно проверяется предоставленный Перечень представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе (пункт 1.1.6).

3.8. Общее число изданий, включенных в ЭБС

Проверяется наличие в ЭБС не менее 5,0 тыс. изданий.

Для указанных целей анализируются предоставленные сведения и осуществляется выборочный просмотр произвольно выбранных изданий, указанных в Общем перечне изданий, включенных в ЭБС (пункт 1.1.7).

4. Расчет коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к ЭБС

Наряду с установлением минимальных значений содержательных характеристик ЭБС Лицензионные нормативы предусматривают введение комплексного коэффициента $К_{ЭБС}$, оцениваемого в баллах и обеспечивающего оценку динамики роста обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе.

Расчет $К_{ЭБС}$ осуществляется в соответствии со следующей формулой:

$$К_{ЭБС} = \frac{К_1 + К_2 + К_3 + К_4 + К_5 + К_6}{6} \times 100,$$

где $К_N$ – значение показателя, характеризующего качественные или количественные параметры ЭБС, определяемое в пределах от 0 до 1 в соответствии со следующей таблицей:

Содержательные характеристики электронно-библиотечной системы	Динамика роста значения показателя обеспеченности ($К_N$)
1. Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	от 2,5 до 3,5 тыс. – 0,25 от 3,5 до 4,5 тыс. – 0,5 от 4,5 до 5,0 тыс. – 0,75 свыше 5,0 тыс. – 1,0
2. Количество научных монографий	от 0,5 до 0,75 тыс. – 0,25 от 0,75 до 1,0 тыс. – 0,5 свыше 1,0 тыс. – 1,0

3. Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	от 50 до 75 – 0,25 от 75 до 100 – 0,5 свыше 100 – 1,0
4. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) (далее – УГС)	от 20 до 30 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 0,25 от 30 до 40 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 0,5 от 40 до 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 0,75 более 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 1,0
5. Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	от 20 до 50 – 0,25 от 50 до 75 – 0,5 от 75 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0
6. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	от 5,0 до 10 тыс. – 0,25 от 10 до 50 тыс. – 0,5 от 50 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0

При недостижении высшим учебным заведением минимальных (базовых) значений в отношении хотя бы одной из содержательных характеристик ЭБС коэффициент $К_{ЭБС}$ не рассчитывается и признается равным нулю, а высшее учебное заведение признается не выполнившим требования, установленные Лицензионными нормативами.

Устанавливаемые Лицензионными нормативами минимальные (базовые) значения содержательных характеристик ЭБС соответствуют минимальному (базовому) уровню обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к ЭБС, при котором значение $К_{ЭБС}$ составляет 25 баллов.

С целью роста возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы устанавливаются следующие значения данного коэффициента:

2013 год – не менее 50 баллов;

2014 год – не менее 75 баллов;

2015 год – не менее 100 баллов.

5. Расчет коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам

Наряду с обеспечением доступа обучающихся к ЭБС Лицензионные нормативы предусматривают обязанность высшего учебного заведения по обеспечению доступности для обучающихся не менее трех представленных в электронной форме учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в ЭБС, доступ к которой обеспечивается для обучающихся высшим учебным заведением.

Расчет коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам $К_{ЭИ}$ осуществляется отдельно по каждой специальности, изучаемой в высшем учебном заведении, и для каждой квалификации (степени: бакалавр, магистр, специалист).

Для расчета указанного коэффициента определяется число изучаемых при обучении по соответствующей специальности и квалификации дисциплин, для которых выполняется требование об обеспечении доступности для обучающихся не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий, входящих в ЭБС или правомерно размещенных на сайте высшего учебного заведения на основании договора с правообладателем.

Коэффициент $К_{ЭИ}$ рассчитывается по формуле:

$$K_{ЭИ} = \frac{D_{ВЫП}}{D_{ОБЩ}} \times 100, \text{ где}$$

$D_{ВЫП}$ – число дисциплин по данной специальности, в отношении которых выполняются требования по обеспеченности электронными изданиями, в том числе входящими в ЭБС;

$D_{ОБЩ}$ – общее число дисциплин, изучаемых обучающимися высшего учебного заведения при обучении по данной специальности.

Минимальный (базовый) уровень коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам составляет 25 баллов, то есть предусматривает доступность для обучающихся не менее трех представленных в электронной форме учебных и (или) научных электронных изданий не менее чем по 25 процентам изучаемых дисциплин по каждой специальности, обучение по которой осуществляется высшим учебным заведением.

Для проверки уровня обеспеченности обучающихся электронными изданиями по изучаемым дисциплинам могут использоваться

предоставленные высшим учебным заведением Сведения об обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам после их выборочной проверки (по каждой специальности и каждой дисциплине, изучаемой при освоении данной специальности, а также с учетом определенной квалификации).

Наименование специальности: _____							
Квалификация (степень: бакалавр, магистр, специалист): _____							
Наименование дисциплины: _____							
№	Автор (авторы)	Полное название	Номер ISBN	Издательство	Место издания	Год издания	Количество страниц

С целью роста возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы рекомендуются следующие значения коэффициента $К_{ЭИ}$:

2013 год – не менее 50 баллов;

2014 год – не менее 75 баллов;

2015 год – не менее 100 баллов.

Достижение указанных в Лицензионных нормативах минимальных значений коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам $К_{ЭИ}$ обеспечивается высшим учебным заведением самостоятельно либо по согласованию с поставщиком услуг доступа к электронно-библиотечной системе.

III. Основные тенденции развития электронно-библиотечных систем в Российской Федерации и проблемы обеспечения контроля за соблюдением нормативных требований

Основные проблемы развития ЭБС в Российской Федерации в 2010 – 2011 годах были связаны преимущественно с недостаточной степенью нормативного правового регулирования вопросов их создания и использования, новизной данного вида библиотечно-информационных ресурсов, а также ограниченным характером конкуренции на рынке ЭБС.

Однако уже в 2011 году были утверждены достаточно детализированные требования к содержательным и техническим характеристикам ЭБС (Приказ Рособрнадзора от 05.09.2011 г. № 1953), произошло значительное укрупнение существующих электронных ресурсов, позиционирующих себя в качестве ЭБС, появился ряд новых участников рынка ЭБС.

Социологический опрос, проведенный Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [1] в августе 2012 года среди 1600 студентов вузов в 47 городах Российской Федерации, показал, что за прошедшие несколько лет после начала внедрения ЭБС стали одними из самых популярных источников получения учебной литературы, наряду с Интернет-сайтами и вузовскими библиотеками.

Так, в регионах внедрения ЭБС личный опыт их использования имеют 73 процента опрошенных, то есть почти столько же обучающихся, сколько пользуется услугами традиционных вузовских библиотек (74%

[1] «Современные модели использования учебной литературы студентами высших учебных заведений». Отчет по результатам опроса студентов вузов. – М., ВЦИОМ, 2012; «Электронно-библиотечные системы: перспективы использования современного формата в российских вузах» / Пресс-выпуск № 2098 от 28.08.2012 г. // http://wciom.ru.

берут книги на дом, 84% получают на руки учебники перед началом семестра).[2]

Именно ЭБС признаются 95% респондентов наиболее современным источником учебной информации по сравнению с классическими вузовскими и городскими специализированными библиотеками.

Респонденты отмечают неоспоримое превосходство ЭБС по скорости доступа к изданиям (90%) и их доступности (89%). ЭБС по мнению 85% студентов не уступают классическим библиотекам также по такому критерию, как наличие большинства необходимой литературы.[3]

Подавляющее большинство учащихся, пользовавшихся ЭБС, положительно оценивают свой опыт работы с ЭБС (94%).[4] Абсолютное большинство обучающихся (93%) поддерживают обязательность подключения к ЭБС их вузов, причем подавляющее большинство высказалось за безоговорочную поддержку такого подключения.

По мнению респондентов, основными преимуществами ЭБС являются, в частности:[5]

- возможность круглосуточного доступа к учебным материалам (77%);

- экономия времени (73%);

- удобство использования (70%);

- возможность одновременного доступа ко многим источникам (63%);

- наличие большего числа источников по сравнению с обычной библиотекой (57%).

---

[2] «Современные модели использования учебной литературы студентами высших учебных заведений». Отчет по результатам опроса студентов вузов. – М., ВЦИОМ, 2012. – С. 5.

[3] Там же, С. 6.

[4] Там же, С. 9.

[5] См. там же, С. 11 – 12.

Среди недостатков ЭБС называются технические проблемы (38%) и сложность восприятия информации с экрана компьютера (31%). В то же время 20% респондентов отметили, что никаких недостатков в работе ЭБС нет, а 45% опрошенных признались, что для них электронные форматы учебной литературы являются более предпочтительными, чем традиционные.[6]

Подавляющее большинство респондентов отмечают важность обеспечения доступа к ЭБС через Интернет с любого компьютера и из любого места (83%), а также выступают за полностью бесплатное предоставление студентам доступа к ЭБС при оплате доступа вузами (89%).[7] 94% опрошенных считают, что доступ к ЭБС должен осуществляться непрерывно на протяжении всего периода обучения. 88% считают, что доступ должен предоставляться круглосуточно, без ограничения по времени.

По мнению большинства опрошенных, в состав фондов ЭБС должны быть включены учебники и учебные пособия для студентов вузов (98%),[8] научные монографии (91%) и научные журналы (90%), как это предусмотрено Лицензионными нормативами, утвержденными Приказом Рособрнадзора от 05.09.2012 г. № 1953.[9]

Поддержку у подавляющего большинства обучающихся нашли и другие требования, закрепляемые ФГОС ВПО и Лицензионными нормативами. Так, по мнению студентов, принимавших участие в исследовании, ЭБС должны предусматривать возможность индивидуального доступа к содержимому из любой точки, в которой есть выход в Интернет (97%), предоставлять возможность полнотекстового

---

[6] Там же, С. 13, 15.

[7] Там же, С. 16 – 17.

[8] Согласно представлениям большинства участников опроса (74%) в ЭБС должно быть представлено более 5000 наименований учебников и учебных пособий.

[9] Там же, С. 20.

поиска по своему содержимому (95%), предоставлять возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому системы для всех обучающихся (90%).

Таким образом, основным преимуществом ЭБС и основным требованием, которому они должны удовлетворять, является обеспечение бесплатного и неограниченного индивидуального доступа к ним как по времени, так и по месту использования.

Положительный опыт использования ЭБС студентами высших учебных заведений подтвердил выводы о правильности выбранной модели постепенного перехода к электронному книгообеспечению образовательного процесса за счет формирования специализированных ЭБС, содержащих большой выбор учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

В настоящее время наиболее важной задачей является полноценная реализация закрепленных лицензионными нормативами требований по обеспечению обучающихся доступом к ЭБС и осуществление контроля выполнения данных требований всеми высшими учебными заведениями Российской Федерации.

Основную проблему составляет уклонение части вузов от выполнения установленных требований в полном объеме. Вместо подключения к ЭБС, полностью соответствующей содержательным и техническим характеристикам, закрепляемым Лицензионными нормативами, или формирования отвечающего таким характеристикам собственного электронно-библиотечного ресурса значительная часть вузов стремится обойти установленные требования, вступая в сговор с «псевдо-ЭБС» или подключаясь за минимальную цену к незначительной части какой-либо действующей ЭБС («базовой коллекции», «тематической коллекции» и т.п.).

Такие вузы отчитываются о наличии у обучающихся возможности пользования ЭБС, однако фактически обучающиеся оказываются почти

полностью лишены важного современного источника учебной и научной информации.

Ситуация усугубляется тем, что Лицензионные нормативы устанавливают требования к ЭБС применительно к отдельному вузу, то есть определить, выполнены ли вузом нормативные требования в отношении обеспечения доступа к ЭБС в полном объеме, возможно только в случае проверки такого вуза.

В первом варианте проекта основных требований (критериев) отбора ЭБС, опубликованном на сайте Минобрнауки России в декабре 2010 года, закладывался подход, согласно которому установленным требованиям должны были соответствовать любые ресурсы, выступающие в качестве ЭБС. Тем самым была предпринята попытка заложить основы для формирования крупных электронных образовательных ресурсов, способных полностью удовлетворить потребность вузов в выполнении требований ФГОС ВПО и допускающих возможность эффективного контроля за выполнением установленных требований.

Данный подход позволял исключить случаи подключения вузов только к отдельным небольшим электронным ресурсам вместо полноценного выполнения требований ФГОС ВПО, а также развитие «псевдо-ЭБС».

Однако в связи с тем, что часть ЭБС находилась в стадии формирования, получил закрепление иной вариант требований по обеспеченности обучающихся вузов доступом к ЭБС, основанный на формульном подходе и предоставляющий возможности для участия в работе с вузами всем участникам рынка, вне зависимости от объемов предоставляемого ими репертуара учебной, учебно-методической, научной и иной литературы.

Таким образом, требования о достижении определенных качественных и количественных показателей устанавливаются в отношении вуза, а не отдельных подключенных ЭБС. Предполагалось, что

вуз сам определится с тем, будет ли он приобретать для своих студентов доступ к одной ЭБС, полностью соответствующей установленным требованиям, или добиваться их выполнения с использованием собственных и сторонних электронных ресурсов.

К сожалению, предоставленная возможность выбора между указанными двумя вариантами создала предпосылки для невыполнения частью вузов установленных требований.

Тревожной тенденцией является то, что значительная часть существующих псевдо-ЭБС активно идет навстречу таким вузам.

Несмотря на то, что сами ЭБС, представляющие собой в большинстве случаев коммерческие организации, не несут обязанностей по отказу от заключения подобного рода «частичных» договоров, нельзя исключать наличие в действиях отдельных вузов и сотрудничающих с ними ЭБС элементов сговора, направленных на обход положений законодательства и введение в заблуждение органов, обязанных осуществлять контроль и надзор за выполнением установленных нормативных требований.

Значительная часть ЭБС, чьи собственные фонды не удовлетворяют предусмотренным Лицензионными нормативами количественным показателям, использует систему продаж «базовой коллекции» и так называемых «тематических коллекций», формируемых на основании отдельных договоренностей с рядом издательств.

При этом на сайтах таких ЭБС каталог «базовой коллекции» не отделяется от каталогов «тематических коллекций», что позволяет создавать видимость наличия в фонде ЭБС значительного числа изданий учебной и научной литературы.

Благодаря такому смешению информации о различных изданиях и условиях получения доступа к ним недобросовестные вузы, подключившись за минимальную цену только к «базовой коллекции», не позволяющей выполнить установленные требования даже в минимальном

объеме, получают возможность представлять при осуществлении лицензирования или аккредитации и проведении контрольных мероприятий информацию о выполнении ими установленных требований по обеспечению обучающихся доступом к ЭБС.

К числу основных ошибок, которые допускают вузы при отборе ЭБС и подключении к ним, а также при попытках создания собственных ЭБС, могут быть отнесены:

1) неправильные толкования понятия «индивидуального доступа» через сеть Интернет, попытки использования различного рода альтернативных схем, ограничивающих доступ только определенными помещениями или IP-адресами, что противоречит поставленной задаче предоставления учащимся дистанционного доступа к учебным материалам;

2) попытки ограничить предоставление доступа к ЭБС только помещениями библиотеки вуза;

3) игнорирование требований об обеспечении обучающимся доступа ко всем заявленным изданиям, то есть к каждому изданию, входящему в ЭБС. Вместо этого вузами часто приобретается только «базовый пакет», обеспечивающий доступ только к небольшой подборке малозначимых изданий, а оплата доступа к остальным изданиям, заявленным владельцами ЭБС, может возлагаться на самого обучающегося;

4) отсутствие анализа состава предлагаемого контента, его пригодности для использования в образовательном процессе, в результате чего осуществляется подключение вузов к ресурсам, содержащим преимущественно литературу, не имеющую непосредственного отношения к образовательному процессу, либо литературу низкого уровня (шпаргалки, фрагменты устаревших учебно-методических пособий, простейшие схемы, популярные издания и т.д.).

Основной ошибкой остается отсутствие со стороны вуза тщательного анализа соответствия выбранной для подключения ЭБС требованиям, установленным Лицензионными нормативами.

В связи с этим представляется необходимым рекомендовать вузам при выборе ЭБС до заключения договора о предоставлении услуг доступа к ЭБС в обязательном порядке запрашивать и выборочно проверять сведения и документы, перечисленные в Разделе 2 настоящего Доклада, а именно:

1) Сведения о содержательных и количественных характеристиках ЭБС, к которой обеспечивается доступ обучающихся высшего учебного заведения;

2) Перечень учебников и учебных пособий для высших учебных заведений, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет);

3) Перечень научных монографий;

4) Список наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации;

5) Перечни учебников и учебных пособий по основным областям знаний – укрупненным группам специальностей Общероссийского классификатора специальностей по образованию;

6) Перечень представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе;

7) Общий перечень включенных в ЭБС изданий.

Указанные перечни должны включать полную и достоверную информацию об изданиях, доступных для всех обучающихся вуза, подключенного к соответствующей ЭБС. Должна предоставляться возможность скачивания таких перечней в виде файлов Excel,

позволяющих осуществлять сортировку предоставляемой информации для целей облегчения ее выборочной или полной проверки.

В случае если ЭБС отдельно реализует услуги доступа к «базовой коллекции» и к «тематическим коллекциям» приведенные выше сведения и перечни должны формироваться отдельно для «базовой коллекции» и для иных коллекций.

Размещение указанных выше сведений, как представляется, должно осуществляться как на сайте ЭБС, так и на сайте подключенного к такой ЭБС высшего учебного заведения для обеспечения возможностей оперативного контроля за выполнением установленных Лицензионных нормативов, перекрестной сверки предоставленных сведений и обеспечения обучающихся, экспертов контролирующих органов, иных лиц точной и полной информацией о возможности получения доступа к приведенным в указанном перечне учебным и научным изданиям.

Важным явлением 2012 года стало постепенное появление фактов, свидетельствующих о расширении контроля со стороны государственных органов за выполнением вузами требований об обеспечении доступа к ЭБС.

Так, например, Прокуратурой Ленинского района г. Ставрополя были выявлены нарушения законодательства о высшем образовании, в частности, выразившиеся в том, что «студенты не обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе по предмету, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, электронно-библиотечная система самого вуза не обеспечивает индивидуального доступа к ней для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».[10]

Как представляется, предложенные выше меры в сочетании с активными действиями правоохранительных органов позволят в

[10] Новости прокуратуры Российской Федерации, 2 февраля 2012 года // http://procrf.ru/news/18715-prokuratura-leninskogo-rayona-g.html

кратчайшие сроки добиться выполнения установленных требований об обеспечении обучающихся доступом к широкому спектру изданий, востребованных в рамках образовательного процесса в вузах Российской Федерации.

Заключение

После выхода первого и второго Отраслевых докладов, подготовленных Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям в 2010 и 2011 годах, в Российской Федерации происходило стремительное развитие российских ЭБС.

Совершенствовалось также нормативное регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к ЭБС обучающихся высших учебных заведений. Так, в 2011 году наряду с внесением изменений во ФГОС ВПО, обязывающих вузы предоставлять неограниченный индивидуальный доступ к ЭБС для 100 процентов обучающихся в них лиц, Приказом Рособрнадзора от 05 сентября 2011 года были утверждены Лицензионные нормативы, закрепляющие требования к содержательным и техническим характеристикам ЭБС, доступ к которым обеспечивается обучающимся вузов.

Вместе с тем проведенный анализ показывает, что рынок электронных библиотечных ресурсов России до конца не сформирован. Сложности, как и ранее, во многом обусловлены разрозненностью участников рынка, отсутствием оперативных аналитических материалов и объективной информации по данному сегменту.

Кроме того, дают о себе знать негативные тенденции, связанные с недобросовестным поведением отдельных вузов и поставщиков услуг доступа к ЭБС, которые пытаются обойти установленные требования или обеспечить возможность предоставления в контролирующие органы неполной либо искаженной информации, в том числе за счет приобретения доступа к ЭБС, не соответствующим установленным требованиям либо предлагающим доступ к отдельным сокращенным «базовым коллекциям» без отчетливого выделения информации о таких коллекциях.

Как представляется, использование указанного подхода, в частности, деление содержимого сайта на «базовую коллекцию» и «тематические коллекции», должно вызывать настороженность у подключающихся вузов и привлекать особое внимание контролирующих органов.

Авторы настоящего доклада надеются, что представленная в нем информация, в том числе предложенная методика проверки соответствия ЭБС установленным нормативным требованиям, окажется полезной для развития российского рынка ЭБС и будет востребована участниками рынка для анализа ЭБС и контролирующими органами для проверки выполнения требований ФГОС ВПО и Лицензионных нормативов.

Электронно-библиотечные системы России: Отраслевой доклад /
Э 45 А.Н.Воропаев, С.Ф. Зятицкий, К.Б.Леонтьев, М.А. Топорков. –
М.: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2012.

УДК 027:004 (470) (042.3)
ББК 78.34(2)

ISBN 978-5-904427-25-2

