

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«**ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВПО ЕАСИ)**

Формирование доступной среды в учреждениях культуры

Аннотированный библиографический список
к IX открытой научно-практической конференции «АртЕкатеринбург-2015»
(по материалам сводного электронного каталога периодики АРБИКОН)

Екатеринбург
2015



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВПО ЕАСИ)

Формирование доступной среды в учреждениях культуры

Аннотированный библиографический список
к IX открытой научно-практической конференции «АртЕкатеринбург-2015»
(по материалам сводного электронного каталога периодики АРБИКОН)

Екатеринбург
2015

91.9:71.41(2Рос)
Ф 79

Ф79 **Формирование доступной среды в учреждениях культуры** [Текст] : аннотир. библиогр. сп. к IX открытой научно-практической конференции «АртЕкатеринбург-2015» (по материалам сводного электронного каталога периодики АРБИКОН) / сост. С. П. Кожинова; ред. И. В. Кудревич. – Екатеринбург : МБОУ ВПО ЕАСИ, 2015. – 15 с.

91.9:71.41(2Рос)
© МБОУ ВПО ЕАСИ

.

Список аббревиатур

БИЦ ЕАСИ	– Библиотечно-информационный центр Екатеринбургской академии современного искусства
Кировская ОУНБ им. А. И. Герцена	– Кировская областная универсальная научная библиотека им. А. И. Герцена
НБ АГУ г. Астрахань	– Научная библиотека Астраханского государственного университета
НБ ОГУ г. Оренбург	– Научная библиотека Оренбургского государственного университета
НБ ТГУ г. Томск	– Научная библиотека Томского государственного университета
НБ УГПУ	– Научная библиотека Уральского государственного педагогического университета
НБ УРФУ	– Научная библиотека Уральского Федерального университета
НБ ЧувГПУ им. И. Я. Яковлева	– Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета
ОУНБ г. Челябинск	– Областная универсальная научная библиотека г. Челябинска
ПМБУК ЦБС г. Первоуральск	– Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
СОУНБ им. В. Г. Белинского	– Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского
ЦБС г. Новороссийск	– Централизованная библиотечная система г. Новороссийска

Библиографический список

1. Аксенова, С. Прикосновение к радуге [Текст] / С. Аксенова // Мир музея. – 2012. – № 6. – С. 30–34.

Программа реабилитации искусством "Прикосновение к радуге", действующая в Саратовском художественном музее имени А. Н. Радищева. Опыт работы сотрудников музея с учащимися коррекционных школ, с детьми с ограниченными возможностями.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

2. Алехина, Г. А. Цирковое представление: занятие в разновозрастной группе для детей 5-7 лет с нарушением зрения [Текст] / Г. А. Алехина // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 45–50.

Представлен сценарий проведения коррекционно-логопедического занятия для детей 5-7 лет с нарушением зрения в виде интерактивной игры – циркового представления. Поставлены основные задачи и приведен подробный план проведения занятия, включающий театральные сценки, игры и упражнения.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

3. Алферова, Г. В. Социализация и социальная адаптация ребенка-инвалида в условиях инклюзивного образования [Текст] / Г. В. Алферова // Гуманитарные исследования. – 2013. – № 4 (48). – С. 120–126.

Статья посвящена исследованию проблемы включения детей инвалидов в систему инклюзивного образования. Подчеркивается, что социальная адаптация ребенка - инвалида среди здоровых сверстников проходит достаточно сложно и необходим поиск форм работы, облегчающих данный процесс. Тем не менее, инклюзия обеспечивает не только успешную социализацию ребенка - инвалида, но вносит изменения в менталитет здоровых детей, постепенно корректируя общие стереотипы отношения к людям с ограниченными возможностями.

Место хранения: НБ АГУ (г. Астрахань)

4. Афанасьева, И. Если пандусов пока нет... [Текст] / И. Афанасьева // Музей. – 2012. – № 2. – С. 26–27.

В России пока немного музеев, здания которых соответствуют необходимым требованиям безбарьерной среды. Статья о том, как желание "открыть" свой музей для всех помогает сотрудникам Азовского музея-заповедника находить компромиссные решения.

Место хранения: НБ УГПУ

5. Бруштейн, И. Диалог в темноте [Текст] / И. Бруштейн // Школьный вестник. – 2011. – № 11. – С. 31–46.

С 2005 года в немецком городе Франкфурте-на-Майне работает музей с необычным названием - "Диалог в темноте" (Dialog im Dunkeln). Зрячие посетители этого учреждения должны почувствовать себя слепыми, постичь мир инвалидов по зрению. Одной из идей проекта является смена ролей. В обычной жизни незрячим людям нередко требуются зрячие помощники и поводыри. А в музее все наоборот: слепые и слабовидящие экскурсоводы ведут посетителей в мир тьмы.

Место хранения: ПМБУК ЦБС (г. Первоуральск)

6. Брызгалова, С. О. Роль СМИ в формировании инклюзивной культуры в социуме (на материале интернет-публикаций) [Текст] / С. О. Брызгалова // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 5. – С. 141–145.

История системы оказания педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует длительный путь развития. Естественно, что этот процесс не завершился, да и не может завершиться. Вторая половина XX в. характеризуется критикой тех педагогических систем, которые представляют собой замкнутые и изолированные от общего образования институты. Преодолеть этот недостаток призвана система инклюзивного образования. На примере озвучиваемых в Интернете позиций показывается важность донесения актуальной информации об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья для родителей и педагогов.

Место хранения: НБ НГПУ (г. Новосибирск)

7. Букачева, С. Белая трость по рецепту [Текст] / С. Букачева // Библиополе. – 2015. – № 3. – С. 13–14.

История основания Международного дня белой трости и обзор мероприятий, который проводят работники абонемента по обслуживанию инвалидов по зрению при Могилевской детской библиотеке № 2 для того, чтобы привлечь внимание общественности к проблемам незрячих.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

8. Гатчинский музей-заповедник слепые дети «увидят руками» [Текст] // Библиотечное дело. – 2013. – № 3. – С. 16.

В государственном музее-заповеднике "Гатчина" стартовала экскурсионная программа "Ощущение дворца", разработанная для слепых и слабовидящих детей в возрасте от 7 лет. Программа представляет собой музейное занятие-экскурсию по парадным залам Гатчинского дворца и ориентирована на то, чтобы познакомить детей-инвалидов по зрению с музеем в целом, дать им возможно полное представление о дворце.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

9. Голованов, В. П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей [Текст] /В. П. Голованов // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – № 1. – С. 3–7.

О системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

10. Деменина, Т. Спасибо, волонтеры! [Текст] / Т. Деменина // Педагогический вестник Кубани. – 2014. – № 3 (69). – С. 32–33.

О работе студенческого волонтерского отряда "Академия добра" КубГУ в специальных (коррекционных) учреждениях города Краснодара. Инклюзивная группа "Академия добра" при Детском морском центре города Краснодара, где работают эти волонтеры.

Место хранения: ЦБС г. Новороссийска

11. Денис, М. Р. "Наши программы помогают людям понять: инклюзия - это здорово" [Текст] Денис Мишель Роза // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2013. – № 12. – С. 46–51.

О том, как изменилось за последние годы в нашей стране отношение общества и государства к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья, какие программы по их обучению и социализации реализуются, а также о зарубежном опыте внедрения инклюзивного образования рассказывает директор региональной общественной организации людей с инвалидностью "Перспектива" Денис Мишель Роза.

Место хранения: НБ УГПУ

12. Донина, И. Как общаться с людьми, которые видят мир иначе? [Текст] / И. Донина // Мир музея. – 2014. – № 12. – С. 34–35.

Деятельность Государственного музея истории религии Санкт-Петербурга по улучшению доступности музейной среды для посетителей с особыми потребностями.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

13. Дорошко, Е. Актерская игра как инструмент библиотерапии [Текст] / Е. Дорошко // Библиотека. – 2014. – № 2. – С. 27–28.

В статье рассказывается о конкурсе "Классики - детям", проведенном Красноярской специальной библиотекой - центром социокультурной реабилитации инвалидов по зрению. Конкурс был проведен в целях духовно-просветительского воспитания детей с патологией органа зрения, формирования у них интереса к классической литературе и театру, содействия развитию их творческой активности и игровых умений.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

14. Дягилева, Л. Меры поддержки и особенности обучения одаренных детей в Ульяновской области [Текст] / Л. Дягилева // Новая библиотека. – 2011. – № 23. – С. 5–6.

По мнению авторов статьи, творчество способствует социальной адаптации инвалидов. Отмечается, что в Ульяновской области многие дети с ограниченными возможностями обучаются в школах искусств. В работе с такими детьми педагоги ставят следующие задачи: выявление способных детей, создание им условий для творческого развития, пробуждение у них интереса к творчеству, развитие сенсорных и специфических способностей детей. Отмечается, что для достижения этих целей для детей с ограниченными возможностями проводятся индивидуальные и надомные занятия, организуется совместная работа в одной группе со здоровыми детьми, устраиваются выездные экскурсии, фестивали и праздники.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

15. Епифанова, Н. С. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями [Текст] / Н. С. Епифанова // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 2. – С. 24–28.

В Центре дополнительного образования детей г. Гурьевска Кемеровской области разработана и реализуется программа "В мире мягкой фантазии". Программа призвана обеспечить образовательный процесс детей с ограниченными возможностями (детей-

инвалидов). Она создает условия для успешного развития творческих способностей у детей с ограниченными возможностями в учреждениях дополнительного образования. На занятиях дети осваивают технологию изготовления мягкой игрушки.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

16. Зюсько, Т. И. Творчество равносильно спасению [Текст] / Т. И. Зюсько // Современная библиотека. – 2014. – № 6. – С. 42–44.

Работа детских библиотек г. Уфы по программе "Соучастие в судьбе", адресованной детям-инвалидам, сиротам, трудным подросткам.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

17. Иванова, Н. И. Краски из сказки [Текст] / Н. И. Иванова // Современная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 70–73.

Проведение занятий по арт-терапии для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата Детской библиотекой им. Л. Кассиля г. Чебоксары.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

18. Игнатьев, Г. В. Информационные технологии и компьютерная графика в формировании творческой активности у детей с ограниченными возможностями [Текст] / Г. В. Игнатьев // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2014. – № 3 (83). – С. 136–141.

Роль информационных технологий и мультимедийных систем в образовании. Представлены конкретные программные продукты для проведения занятий по компьютерной графике. Определены положительные и отрицательные стороны применения компьютерной графики в преподавании изобразительных искусств.

Место хранения: ЧувГПУ им. И. Я. Яковлева

19. Кивелевич, Э. А. Читай, познавай, фантазируй, твори в "Атоше" [Текст] / Э. А. Кивелевич // Современная библиотека. – 2013. – № 10. – С. 28–29.

Мобильное библиотечное обслуживание Российской государственной детской библиотекой детей с ограниченными физическими возможностями с использованием библиомобиля.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

20. Клюкина, А. И. Государственный Дарвиновский музей - музей для всех [Текст] / А. И. Клюкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2011. – № 8. – С. 1–6: вкл.

Опыт работы Государственного Дарвиновского музея с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

21. Козловская, Н. В. Ресурсный центр творческого развития детей и подростков с различными социальными и физическими возможностями [Текст] / Н. В. Козловская // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2012. – № 9. – С. 8–18.

Создание в музее специализированного подразделения для работы с детьми в возрасте от 5 до 12 лет. Характеристика абонементов, студий, образовательных программ. Работа с детьми с ограниченными возможностями. Организация дистанционного обучения.

Место хранения: БИЦ ЕАСИ

22. Корнилина, М. Музейные сервисы для слепых [Текст] / М. Корнилина // Музей. – 2012. – № 2. – С. 16–18.

Рекомендации сотрудника музея, основанные на принятых стандартах организации доступной среды для слепых.

Место хранения: НБ УГПУ

23. Кротов, В. Целебное слово: особые дети на литературных занятиях [Текст] / В. Кротов // Классное руководство и воспитание школьников: прил. к газ. «Первое сентября». – 2014. – № 7/8 (141). – С. 29–31.

Многолетний опыт ведения литературных студий для здоровых детей, детей с ограниченными возможностями и их родителей с целью развития письменной речи и сочинительских способностей.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

24. Кукушкина, С. Е. Современное состояние спортивных танцев на колясках [Текст] / С. Е. Кукушкина // Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 2 (62). – С. 43–45.

Об организации обучения танцам лиц с ограниченными физическими возможностями.

Место хранения: НБ ТГУ (г. Томск)

25. Лобанов, А. Н. Индивидуальная программа для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья "Музыкальное развитие" [Текст] / А. Н. Лобанов // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 2. – С. 23–27.

Педагог дополнительного образования делится опытом работы по дополнительной образовательной программе "Музыкальное развитие". Программа была изначально нацелена на определенного воспитанника, имеющего ограничения по состоянию здоровья.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

26. Мамаевская, Л. Я вижу солнце! [Текст] / Л. Мамаевская // Музей. – 2012. – № 2. – С. 19–21.

Статья обобщает опыт экскурсионной деятельности со слепыми и слабовидящими детьми в московском музее "Огни Москвы", который давно и плодотворно работает с детьми из разных коррекционных школ и сотрудничает с тифлопедагогами.

Место хранения: НБ УГПУ

27. Матвеева, Е. О. Детская библиотека как центр инкультурации ребёнка с ограниченными возможностями [Текст] / Е. О. Матвеева // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2015. – № 1. – С. 164–169.

Проблемы инкультурации детей с ограниченными возможностями в детской библиотеке. Особенности читательского и культурного развития детей, страдающих различными психофизиологическими отклонениями. Опыт детских библиотек по инкультурации детей-инвалидов, обладающих ограниченными возможностями интеллектуального и физического освоения окружающей действительности, показаны значительные возможности детской библиотеки в этой области деятельности.

Место хранения: БИЦ ЕАСИ

28. Метелева, Л. Н. Музыкальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Л. Н. Метелева // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – № 3. – С. 30–33.

В Доме детского творчества г. Омска работает клуб детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда". Большое внимание в клубе уделяется музыкальному воспитанию.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

29. Мигунова, Е. Зоопарк на ощупь [Текст] / Е. Мигунова // Музей. – 2012. – № 2. – С. 28–31.

О зоотерапии и живых экспозициях музеев.

Место хранения: НБ УГПУ

30. Михайлова, И. В. Технология адаптивного шахматного обучения детей-инвалидов [Текст] / И. В. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 7. – С. 38–41.

Проектирование и апробация информационно-коммуникационной технологии, применяемой в шахматном обучении детей-инвалидов, построенной на компьютерных шахматных программах шахматных ресурсов интернета и учебно-методического комплекса "Шахматный факультатив", и ее внедрение в учебный процесс.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

31. Моисеев, М. Путешествие в прошлое без барьеров [Текст] / М. Моисеев // Мир музея. – 2012. – № 6. – С. 40–42.

Работа Музея археологии Москвы совместно с городским обществом инвалидов по организации музейного пространства для посещений инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и проведению экскурсий для них.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

32. Москаленко, Ю. Ю. "Музыкальные лекарства" или применение метода музыкотерапии в работе музыкальной реабилитационной группы для инвалидов старше 18 лет [Текст] / Ю. Ю. Москаленко // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 62–65.

Социокультурная реабилитация граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

33. Музеи становятся доступны детям с инвалидностью [Текст] // Вопросы социального обеспечения. – 2012. – № 16. – С. 15.

Выезд участников проекта "Дети с инвалидностью отстаивают свои права" за город в Малые Карелы Архангельской области. Одной из целей поездки было определить доступность для незрячих людей экспонатов музея под открытым небом "Малые Карелы".

Место хранения: ОУНБ г. Челябинска

34. Мухсинова, В. Мы поможем тебе, малыш!: реабилитация в зале и по скайпу [Текст] / В. Мухсинова // Библиотека. – 2014. – № 11. – С. 80–81.

В статье освещается деятельность Елабужской централизованной библиотечной системы (Татарстан) в рамках проекта "Библионяня: чтение книг для детей с ограниченными возможностями от трех до десяти лет в определенный час по Skype".

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

35. Нагорная, Т. В. Не покинет нас только "Надежда" [Текст] / Т. В. Нагорная // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 11. – С. 22–25.

На протяжении многих лет в Центре развития творчества детей и юношества "Амурский" г. Омска действует студия детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда". Целью деятельности студии является педагогическая поддержка и создание условий для социальной адаптации (социализации) детей с особыми образовательными потребностями посредством включения их в разнобразные виды деятельности.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

36. Никифоров, А. И. Равенство и удобство для всех, трансформация концепции "Доступной среды" в концепцию "Универсального дизайна" [Текст] / А. И. Никифоров // Социальная работа. – 2015. – № 6. – С. 21–24.

В Свердловской области уделяется серьезное внимание гражданам с особенными потребностями. Для создания безбарьерной среды в регионе воплощаются в жизнь проекты, проводятся мероприятия, оказывается поддержка общественным организациям инвалидов.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

37. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов": Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 08.12.2014. – № 49 (ч. VI). – Ст. 6928.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

38. Огрина, Л. Территория добра, взаимопонимания и милосердия [Текст] / Л. Огрина // Ваша библиотека. – 2014. – № 15. – С. 86–93.

Опыт работы детской библиотеки города Нерюнгри с детьми с ограничениями в жизнедеятельности.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

39. Павлова, Р. А. Поможем увидеть мир: из опыта работы Кировской городской детской библиотеки Мурманской области [Текст] / Р. А. Павлова // Ваша библиотека. – 2014. – № 15. – С. 4-5.

Сотрудники Кировской городской детской библиотеки разработали проект "Помоги мне увидеть мир", направленный на организацию досуга, обучение навыкам общения, удовлетворение и развитие творческих способностей молодых инвалидов от 18 до 35 лет с отклонениями в умственном развитии.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

40. Пашкова, Л. И. Особые люди: через книгу и чтение к социализации и развитию интеллекта [Текст] / Л. И. Пашкова // Социальное обслуживание. – 2014. – № 11. – С. 53–59.

Многолетний опыт работы библиотеки с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

41. Полшкова, Н. "Щедрое сердце": бенефисы для педагогов [Текст] / Н. Полшкова // Библиотека. – 2014. – № 10. – С. 40–42.

Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В. Я. Ерошенко проводит бенефис "Щедрое сердце". Главными героями бенефисов становятся воспитатели коррекционных групп детских садов, тифлопедагоги, преподаватели.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

42. Прудникова, Е. А. Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Керамика» [Текст] / Е. А. Прудникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – № 6. – С. 40–42.

Одна из главных задач педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, – создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы. Инвалидность не должна становиться причиной исключения маленького человечка из жизни. Автор статьи в условиях работы объединения «Керамика» целенаправленно и планомерно занимается развитием данной категории детей.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

43. Радостева, С. В. Особые дети - особый подход [Текст] / С. В. Радостева // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 8. – С. 16–21.

Опыт работы Центра развития творчества детей и юношества "Звездный" г. Астрахани по диагностике и обучению леворуких детей.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

44. Резник, М. В. Исцеляющая сила творчества [Текст] / М. В. Резник // Современная библиотека. – 2015. – № 2. – С. 83–87.

Работа Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края с одаренными читателями-инвалидами.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

45. Самохина, О. Посмотри цветок руками [Текст] / О. Самохина // Музей. – 2013. – № 5. – С. 54–57.

Об одной из музейно-образовательных программ для инвалидов по зрению музея-заповедника "Царицыно" - программе, посвященной цветочному этикету. Урок ботаники и урок по дворянской культуре 18-19 вв. слиты воедино, создавая атмосферу праздника.

Место хранения: НБ УГПУ

46. Скрадаль, Л. Невидимые картины [Текст] / Л. Скрадаль // Мир музея. – 2014. – № 12. – С. 48–49.

О белорусском проекте "Невидимые картины", цель которого - создание тактильных интерпретаций картин известных художников. Проект предназначен для незрячих и слабовидящих посетителей музеев.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

47. Скрипникова, О. Проект на исцеление [Текст] / О. Скрипникова // Оренбургский край. – 2015. – № 1. – С. 43.

С 2014 года, при участии Фонда поддержи детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на территории Оренбургской области реализуется проект "Куклы-лекари".

Место хранения: НБ ОГУ (г. Оренбург)

48. Стародубцева, Л. К "Роднику" приезжают на колясках [Текст] / Л. Стародубцева // Библиотека. – 2014. – № 8. – С. 52–55.

В статье освещается деятельность библиотеки "Родник" Кемеровской муниципальной информационно-библиотечной системы, предназначенной специально для детей с ограниченными физическими возможностями.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

49. Сухарева, Н. Инклюзивное образование работает! [Текст] / Н. Сухарева // Дом культуры. – 2015. – № 6. – С. 26–29.

О реализации программы социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области.

Место хранения: Кировская ОУНБ им. А. И. Герцена

50. Сычева, Е. В. Инклюзивное обучение средствами музейной педагогики [Текст] / Е. В. Сычева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 3. – С. 25–26.

Об опыте работы школьного музея с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Музей работает при Центре детского творчества г. Зеленодольска Республики Татарстан.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

51. Фурсов, С. Театр как современная форма инклюзивного образования [Текст] / С. Фурсов // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2013. – № 12. – С. 71–74.

История создания театра "Открытое искусство". Обучение детей с ОВЗ творческим и техническим специальностям, связанным с театральной деятельностью.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

52. Харитонова, С. Расширяем услуги для инвалидов [Текст] / С. Харитонова // Музей. – 2012. – № 2. – С. 24–25.

Целевое финансирование из бюджета Югры позволило Музею природы и человека г. Ханты-Мансийска наладить большую работу с инвалидами, постоянно расширяя спектр предоставляемых им услуг.

Место хранения:

53. Цыренова, Н. Г. Театральная деятельность как средство реабилитации детей-инвалидов [Текст] / Н. Г. Цыренова // Работник социальной службы. – 2015. – № 6. – С. 123–130.

Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место хранения: НБ УГПУ

54. Чепиль, А. Р. Чем учреждение культуры и некоммерческая организация могут помочь друг другу [Текст] / А. Р. Чепиль // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 3. – С. 15–20.

Как и чем учреждению культуры заинтересовать партнера – социально ориентированную некоммерческую организацию. Как предложить партнерство, как сделать взаимоотношения выгодными. Разбор на примере программы для старшего поколения.

Место хранения: БИЦ ЕАСИ

55. Черноскутова, Т. Территория равных [Текст] / Т. Черноскутова // Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 2–3.

В статье рассказывается об опыте работы Режевской центральной детской библиотеки (Свердловская область) по предоставлению равного доступа к библиотечно-информационным ресурсам, содействию развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

56. Шаталина, И. Азбука из кусочков ткани [Текст] / И. Шаталина // Библиотека. – 2014. – № 5. – С. 80, 3-я с. обл.

В статье освещается деятельность Астраханской областной детской библиотеки по обеспечению детей с нарушениями зрения доступной им информацией.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского

57. Эксперимент по изучению добра удался! [Текст] // Работница. – 2015. – № 7. – С. 23.

В музее занимательных наук "Экспериментаниум" состоялась благотворительная акция для детей, страдающих ревматическими болезнями, посвященная Международному дню защиты детей. Организатором праздника выступила благотворительная организация "Возрождение".

Место хранения: ОУНБ г. Челябинска

58. Явкина, И. О сотрудничестве и совместной деятельности [Текст] / И. Явкина // Учитель. – 2015. – № 2. – С. 61–63.

О сотрудничестве и совместной деятельности специального детского дома для детей с отклонениями в развитии с другими общественными организациями.

Место хранения: СОУНБ им. В. Г. Белинского