

Управление культуры  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Екатеринбургская академия современного искусства»  
(институт)



И.А. Ахьямова

ПРОГРАММА  
вступительного испытания по дисциплине  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
Направление подготовки  
**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Екатеринбург  
2021

Программа вступительных испытаний для поступающих в МБОУ ВО ЕАСИ по дисциплине «Обществознание». Направление подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Составитель: Учитель в.к.к. МАОУ гимназия № 37 Н.В. Ершова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих по направлению подготовки бакалавров 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом.

Категории поступающих имеющих право поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно определяются в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по программам бакалавриата в 2021 году в МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (далее Правила приема).

Максимальная продолжительность вступительного испытания – 3 часа 55 минут (235 мин), допускается досрочное завершение тестирования по желанию испытуемого.

Объявление результата вступительного испытания, ознакомление с экзаменационной работой, прием и рассмотрение апелляций производится в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание по обществознанию включает в себя тестовые задания на экономические, политические, социальные и культурные темы.

В ходе вступительного испытания по обществознанию поступающий в МБОУ ВО ЕАСИ должен показать наличие у него целостного представления об общественных процессах, их специфике и многофакторности.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен продемонстрировать уровень освоения курса обществознания в пределах кодификатора ЕГЭ 2020 года:

### **Требования к уровню подготовки абитуриентов, проверяемому на экзамене**

#### **Знать и понимать:**

- 1.1 биосоциальную сущность человека;
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности;
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений;
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 1.6 основные социальные институты и процессы;
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- 2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

2.8 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Работа состоит из 4 частей и включает в 16 заданий.

Часть 1 состоит из 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 2 состоит из 5 заданий, оцениваемых в 5 баллов, из которых: 3 задания – на установление соответствия и 2 задания – на установление правильной последовательности.

Часть 3 состоит из 5 заданий, оцениваемых в 8 баллов, из которых: 2 задания – на установление соответствия, 2 задания – на установление правильной последовательности и 1 задание – составное с 4 подзаданиями, каждое из которых оценивается в 2 балла.

Часть 4 состоит из 1 составного задания открытого типа, оцениваемого в 20 баллов. В составном задании 4 подзадания, каждое из которых оценивается в 5 баллов.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы с учетом формы заданий*

<b>Части работы</b>	<b>Число заданий в данной части</b>	<b>Макс. балл за выполнение задания</b>	<b>Макс. балл за выполнение заданий данной части</b>	<b>Тип заданий, используемых в данной части</b>
Часть 1	5	3	15	Задания закрытой формы с выбором трех ответов из шести
Часть 2	5	5	25	Задания на соответствие (3) и на последовательность (2) с 5 элементами.

Часть 3	5	8	40	Задания – на установление соответствия (2), на установление правильной последовательности (2) и 1 задание – составное с 4 подзаданиями, каждое из которых оценивается в 2 балла.
Часть 4	1	20	20	Задания открытой формы с краткими ответами. В составном задании 4 подзадания, каждое из которых оценивается в 5 баллов.
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>100</b>	

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставаемых за экзаменационную работу – 100. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 44 балла.

Шкала оценивания уровня подготовки абитуриента:

От 0 – 43 балла – недостаточный

От 44 – 63 баллов – удовлетворительный

От 64 – 83 баллов – хороший

От 83 – 100 баллов – высокий

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

### Элементы содержания, проверяемые на экзамене

#### 1. Человек и общество

1.1 Природное и общественное в человеке, как результат биологической и социокультурной эволюции. *Развитие представлений о сущности человека. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Платон, Аристотель, Фрейд о человеке. Структура человеческой личности по З. Фрейду.*

1.2 Общество и природа. *Мир человека и мир природы. Понятие об окружающей среде. Противоречия и динамика во взаимодействии природы и общества. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.*

1.3 Мировоззрение. *Понятие, классификация, функции. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.*

1.4 Виды знаний. *Познание и знание в жизни человека. Основные познавательные способности. Направления в теории познания. Проблема познаваемости мира.*

*Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Эмпирики и рационалисты. Дедукция и индукция. Синтез чувственного и рационального познания. Агностицизм. Иррационализм.*

*Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Понятие социальных закономерностей.*

1.5 Понятие истины, её критерии. *Истина как цель человеческого познания. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь.*

1.6 Мышление и деятельность. *Сущность и структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление и язык. Сознание и мозг. Рефлексия.*

*Деятельность – способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Виды социальных действий.*

1.7 Потребности и интересы. *Потребности, цели, мотивы. Классификация потребностей.*

1.8 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. *Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.*

1.9 Системное строение общества: элементы и подсистемы. *Общество как единая и динамичная социальная система. Подсистемы общества и их функциональная интеграция.*

1.10 Основные институты общества. *Признаки и примеры социального института. Основные социальные институты общества.*

1.11 Понятие культуры как адаптации человека к среде. *Формы, функции и разновидности культуры. Обыденные и профессиональные представления о культуре. Материальная и духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Элитарная и массовая культура. Культура как адаптации человека к среде и способ созидательной деятельности человека. Духовное производство. Современное общество и экология.*

*Понятие цивилизации. Различные интерпретации понятия цивилизации. Культура и цивилизация. Типология цивилизаций. Восточные, западные и «природные» сообщества как основные типы цивилизаций.*

1.12 Наука. Основные особенности научного мышления. *Сциентизм. Естественные и социально-гуманитарные науки. Философия, её место в духовной культуре общества. Особенности философского познания. Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Научное познание, его возможности и границы. Модели развития научного знания.*

1.13 Образование, его значение для личности и общества. *Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Гуманизация и гуманитаризация образования.*

1.14 Религия. *Религия, её сущность и социальные функции. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Конфессии и секты. Мировые религии: христианство,*

ислам, буддизм. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество. Атеизм.

1.15 Искусство. Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Способы существования искусства. Специфика искусства.

1.16 Мораль. Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Мораль и право. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Смысл жизни. Нравственный идеал. Нравственный императив. Нравственное совершенствование личности. Духовность и гуманизм. Добро и зло. Добродетель и порок. Этика.

1.17 Понятие общественного прогресса. Постепенная эволюция, революционный скачок и реформы в общественном развитии. Общественный прогресс, регресс, факторы, пути и формы общественного развития. Кризисы и революции на пути общественного прогресса. НТР и ее социальные последствия: автоматизация, информатизация, урбанизация.

1.18 Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Типология современных обществ. Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. Понятие общественных формаций. Основные представления о ходе исторического процесса: циклические, линейные, многовариантные.

1.19 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Особенности и перспективы современного мира. Основные противоречия и глобальные проблемы современности. Факторы, вызвавшие появление глобальных проблем человечества, и пути их разрешения.

## **2. Экономика**

2.1 Экономика и экономическая наука. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Экономическая система: понятие и классификация.

Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная и т. д., их правовое регулирование.

2.2 Факторы производства и факторные доходы. Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, выручка и прибыль).

2.3 Экономические системы. Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Критерии анализа рыночной структуры.

2.4 Рынок и рыночный механизм. Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Рыночная структура и инфраструктура. Производство и потребление. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

2.5 Постоянные и переменные затраты. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

2.6 Финансовые институты. Банковская система. *Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.*

*Рынок капитала. Сущность и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Источники формирования капитала.*

2.7 Основные источники финансирования бизнеса. *Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит). Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.*

2.8 Ценные бумаги. *Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды.*

2.9 Рынок труда. *Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ.*

2.10 Виды, причины и последствия инфляции. *Инфляция: виды, причины и последствия. Деньги и денежное обращение.*

2.11 Экономический рост и развитие. *Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.*

2.12 Роль государства в экономике. *Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Пути и формы перехода к рыночной экономике.*

2.13 Налоги. *Налоги и налоговая система. Налоги физических лиц.*

2.14 Государственный бюджет. *Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.*

*Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.*

2.15 Мировая экономика. *Внешняя торговля. Понятие свободной торговли и протекционизма. Валюта и валютные рынки. Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.*

2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

*Человек в системе рыночных экономических отношений. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений. Денежно-кредитная политика. Виды и способы осуществления денежно-кредитной политики. Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведе-*



ние потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

### **3. Социальные отношения**

3.1 Социальная стратификация и мобильность. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный престиж, авторитет. Понятия «маргинал», «социальная элита», «высший класс», «средний класс» и «низший класс». Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности.

3.2 Социальные группы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Соконательное и бессоконательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности.

3.3 Молодёжь как социальная группа. Понятие поколения. Проблема взаимоотношений поколений. Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

3.4 Этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет.

3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность.

3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

РФ – многонациональное государство. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ.

3.7 Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Социальная политика РФ.

3.8 Виды социальных норм. Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Понятия «аномия» и «девиация».

3.9 Социальный контроль. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль.

3.10 Семья и брак. Понятие семьи как малой группы и социального института. Функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения.

3.11 Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика.

3.12 Социальная роль. *Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения.*

3.13 Социализация индивида. *Человек. Индивид. Личность как субъект и объект общественной жизни. Роль и статус человеческой личности в социальной сфере общественных отношений. Харизматическая личность, народ и масса. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.*

#### **4. Политика**

4.1 Понятие власти. *Понятие политики. Понятие управление. Власть как политический феномен. Типология власти. Субъекты и объекты политики.*

4.2 Государство, его функции. *Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Государство: его сущность, признаки и функции. Государственный суверенитет.*

*Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Понятие механизма государства. Понятие и система государственных органов, входящих в механизм государства.*

4.3 Политическая система. *Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств.*

4.4 Типология политических режимов. *Политическая идеология, ее структура и функции. Спектр политических идеологий современности и их отношение к ценностям демократии. Понятие государственного (политического) режима.*

4.5 Демократия, её основные ценности и признаки. *Демократия: понятие, основные институты и ее альтернативы в истории России. Принципы демократического управления обществом. Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Общая характеристика трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.*

4.6 Гражданское общество и государство. *Правовое государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Россия и проблемы гражданского общества.*

4.7 Политическая элита. *Политические элиты: понятие, сущность и функции. Теории элит.*

4.8 Политические партии и движения. *Политическая деятельность. Политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Классификация и виды политических партий.*

4.9 Средства массовой информации в политической системе. *Понятие СМИ. Каналы распространения информации, функции СМИ позитивные (информационная, политической социализации, гражданского контроля, формирования общественного мнения, мобилизационная и пр.) и негативные (манипулятивная - управление политическим сознанием и поступками людей в определенных интересах).*

4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации. *Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ.*

4.11 Политический процесс. *Политический процесс: понятие, классификации, стадии.*

4.12 Политическое участие. *Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий). Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.*

4.13 Политическое лидерство. *Понятие и типология лидерства. Власть и оппозиция.*

4.14 Органы государственной власти Российской Федерации. *Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ и его палаты. Общая характеристика представительных органов государственной власти. Правительство РФ и его компетенция. Система органов судебной власти в РФ. Избирательная система России.*

4.15 Федеративное устройство Российской Федерации. *Субъекты Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма.*

## **5. Право**

5.1 Право в системе социальных норм. *Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Функции права. Понятие и структура нормы права. Частное и публичное право. Правовые отношения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели. Роль права в регулировании общественных отношений. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.*

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс. *Права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституция в иерархии нормативных актов. Политико-правовое содержание гражданства. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод.*

5.3 Понятие и виды юридической ответственности. *Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей.*

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. *Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.*

5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах. (в разделе Политика)

5.6 Субъекты гражданского права. *Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.*

5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. (В разделе Экономика)

5.8 Имущественные и неимущественные права. *Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательства.*

*Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Имущественные права. Способы защиты имущественных и не имущественных прав.*

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. *Понятие трудового права. Трудовые отношения и правовое регулирование. Трудовой договор*

*(контракт), его виды, содержание, стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора (контракта). Особенности труда работников в возрасте до 18 лет. Трудовые споры.*

5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. *Понятие семейного права. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Порядок расторжения брака. Правоотношения детей и родителей. Защита семейных прав. Государственная поддержка семьи.*

5.11 Особенности административной юрисдикции. *Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.*

5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). *Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.*

5.14 Споры, порядок их рассмотрения. *Основы судопроизводства.*

5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса

5.16 Особенности уголовного процесса. *Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Пределы допустимой самообороны.*

5.17 Гражданство Российской Федерации. *Апатриды. Бипатриды.*

5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. *Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.*

5.19 Права и обязанности налогоплательщика. *Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.*

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система. *Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Рекомендации ФИПИ по подготовке к ЕГЭ 2020. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Основные источники для подготовки: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях.

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». <http://catalog.prosv.ru/item/25007>
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». <http://catalog.prosv.ru/item/25008>
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». <http://catalog.prosv.ru/item/25009>
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/25010>
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». <http://catalog.prosv.ru/item/7420>
6. Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред. Никонова В.А. Обществознание. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/390/3406/>
7. Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Под ред. Никонова В.А. Обществознание. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/395/3407/>
8. Лексин И.В., Черногор Н.Н. Под ред. Никонова В.А. Обществознание. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/392/3426/>
9. Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А. Обществознание. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/393/3427/>
10. Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. ООО «ДРОФА». <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-092> введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)
11. Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В. Обществознание. ООО «ДРОФА». <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-092> введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)
12. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание. ООО «ДРОФА» <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-092>. введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)
13. Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-093> введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)

**14.** Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-093> введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)

**15.** Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-093> введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)

**16.** Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Астрель, 2011.

**17.** Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ-Астрель, 2016.

**18.** Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2014.

**19.** Обществознание: 10-11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. – М.: АСТ-Астрель, 2015.

**20.** Школьный словарь по обществознанию, 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2015.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

### *Инструкция по выполнению работы*

**Первая часть. Задания, оцениваемые в 3 балла.**

*В заданиях 1-5 выберите три правильных ответа из шести предложенных и укажите их номера в таблице ответов.*

**1. Определите три высказывания о Российской Федерации, сообщающих о ее территориальном устройстве**

- 1) *Строка государственного гимна: «Братских народов союз вековой»*
- 2) *«Это ты, моя Русь державная.  
Моя родина Православная»*
- 3) *От хребтов Кавказа до Урала, Дальними дорогами пыля,  
не раз на бой сынов скликала, Русская земля!*
- 4) *Касаясь трёх великих океанов,  
Она лежит, раскинув города,  
Покрыта сеткою меридианов,  
Непобедима, широка, горда.*
- 5) *Не будь, Россия, страной-тарелкой,  
Разбитой вдребезги подлой сделкой, –  
Страной осколков, отдельно взятых  
В разъединённых российских штатах.  
Не будь разъёмной!..*
- 6) *Москва и Град Петров, и Константинов Град –  
Вот царства Русского заветные Столицы...  
Но где предел ему? и где его границы –  
На север, на восток, на юг и на закат?*

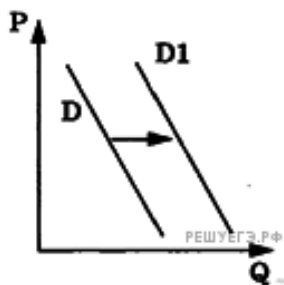
**2. Выберите три признака олигополии:**

- 1) *наличие одного участника рынка*
- 2) *минимальный уровень борьбы за клиента*
- 3) *добавление новых участников рынка невозможно*
- 4) *«рынок немногих»*
- 5) *создаёт узкий коридор товаров-заменителей*
- 6) *большая часть производства и продаж осуществляется небольшим числом сравнительно крупных предприятий*

**3. Определите, среди перечисленных, высказывания, описывающие человека в его природных, биологических особенностях, как организм, указывая на его общность с человеческим родом.**

- 1) *Вождем бы стал, харизмы не хватает!*
- 2) *Во всех ты, душенька, нарядах хороша!*
- 3) *Холерический темперамент определял его мимику*
- 4) *Лихо мерили шаги две огромные ноги:  
Сорок пятого размера покупал он сапоги.*
- 5) *«А музыку я люблю погромче, поритмичнее!»*
- 6) *Переводится с латинского языка как «неделимый»*

4. Выберите три причины, НЕ влияющие на изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке (линия спроса D переместилась в новое положение D1). (P — цена товара, Q — количество товара.)



- 1) стабильно развивающийся доступный общественный транспорт
- 2) увеличение издержек производителей автомобилей
- 3) увеличение объёма образовательных услуг
- 4) наличие развитой сети шиномонтажных мастерских
- 5) резким снижением цен на бензин
- 6) увеличение числа производителей

5. Выбери три примера политических идеологий из предложенного списка.

- 1) либерализм
- 2) меритократия
- 3) охлократия
- 4) консерватизм
- 5) социализм
- 6) геронтократия

**Вторая часть. Задания, оцениваемые в 5 баллов.**

В заданиях 6-8 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца.

В заданиях 9-10 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов (без пробелов и других символов).

6. Установите соответствие между именем ученого и введенными им в науку понятиями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Понятия	Персоналии
1) Ид. Эго. Супер-Эго	А) Вильфредо Парето
2) «лидер-знаменосец», «лидер-служитель», «лидер-торговец» и «лидер-пожарник».	В) Владимир Иванович Вернадский
3) «лисы» и «львы» политической элиты	С) Макс Вебер
4) легально легитимный, харизматический, традиционный типы легитимности	Д) Зигмунд Фрейд
5) ноосфера	Е) Маргарет Дж. Херман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В бланк ответов перенесите получившуюся цифровую последовательность

А	В	С	Д	Е

7. Установите соответствие между признаками правового государства и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Признаки правового государства
1) Все равны перед законом и судом.	А) политический суверенитет народа
2) ст. 21 Всеобщей декларации прав человека.	В) принцип разделения властей
3) законодательная, исполнительная и судебная	С) плюрализм



<i>власть</i>	
<i>4) Каждый имеет право на собственное мнение</i>	<i>D) верховенство закона</i>
<i>5) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.</i>	<i>E) свобода совести</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В бланк ответов перенесите получившуюся цифровую последовательность

А	В	С	D	E

**8. Гражданин, получающий пенсию по инвалидности в размере 13676,80 рублей и находящийся на попечении работающего внука, своевременно платит налоги за владение старым легковым автомобилем и земельным участком с огородом.**

**Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<i>Примеры</i>	<i>Элементы структуры налога</i>
<i>1) пенсия</i>	<i>A) фактор, определяющий право на налоговые льготы</i>
<i>2) гражданин</i>	<i>B) объект налога</i>
<i>3) старый легковой автомобиль</i>	<i>C) источник уплаты налога</i>
<i>4) инвалидность</i>	<i>D) единица налогообложения</i>
<i>5) земельный участок с огородом</i>	<i>E) носитель налога</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В бланк ответов перенесите получившуюся цифровую последовательность

А	В	С	D	E

**9. Расположите в нарастающем порядке стадии гражданского процесса:**

- 1) разрешение дела по существу*
- 2) кассационная жалоба*
- 3) возбуждение дела в суде*
- 4) разбирательство дел в судебном заседании*
- 5) подача искового заявления, жалобы*

**10. Как чередуются формы познания начиная от степени чувственного:**

- 1) восприятие*
- 2) понятие*
- 3) представление*
- 4) ощущение*
- 5) суждение*

### **Третья часть. Задания, оцениваемые в 8 баллов.**

*В задании 11,12 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца.*

*В заданиях 13,14 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов (без пробелов и других символов).*

*В задании 15 выполните 4 подзадания 15.1- 15.4 выбрав один правильный ответ из числа предложенных, и укажите его номер в таблице ответов.*

**11. Установите соответствие между признаками социальных институтов и их примерами, характерными для института брака: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

<b>Признаки</b>	<b>Примеры</b>
1) установки и образцы поведения	А) дом, квартира, мебель, дача, гараж
2) символы	В) Уважение к старшим в семье, желание иметь детей, решение бытовых проблем
3) материальные объекты	С) традиции, правила, нормы
4) кодексы	Д) обручальные кольца, фата, букет
5) ритуалы	Е) любовь и дружба, совместимость
6) идеология	Ф) сговор, сватовство, обручение
7) функции	Г) ятровь, шурин, деверь
8) статусы	Н) социальное одобрение, наследование, связь семьи с государством

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В бланк ответов перенесите получившуюся цифровую последовательность

А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н

**12. Установите соответствие между символами религий и ключевыми словами, их характеризующими: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

<b>Ключевые слова</b>	<b>Символы религий</b>
1) иудаизм, тора, синагога	А) 
2) даосизм, тянь ши, фэн-шуй	В) 
3) православие, Христос, пост	С) 
4) сикхизм, Пенджаб, отрицание каст	Д) 
5) ислам, Сунна, Хадж	Е) 
6) буддизм, Трипитака, Сансара	Ф) 
7) католицизм, Дева Мария, месса	Г) 
8) индуизм, брахманы, Упанишады	Н) 

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В бланк ответов перенесите получившуюся цифровую последовательность

A	B	C	D	E	F	G	H

**13. Установите верную последовательность событий избирательного процесса:**

- 1) проведение предвыборной кампании;
- 2) установление результатов выборов и их официальное опубликование.
- 3) голосование и определение итогов голосования;
- 4) регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков;
- 5) повторное голосование
- 6) назначение выборов.
- 7) выдвижение, регистрация кандидатов;
- 8) межвыборный период

**14. Расположите конфликты по степени нарастания их остроты и эмоциональной напряженности:**

- 1) спор
- 2) ссора
- 3) размолвка
- 4) вражда
- 5) недовольство
- 6) перебранка
- 7) скандал
- 8) разногласие

**15. Сопоставьте рисунок и аннотацию к книге профессора социальной антропологии Университета Осло Т.Х. Эриксона «Тирания момента» и выберите варианты верных ответов на вопросы 15.1-15.4**



Книга посвящена информационному обществу и его воздействию на нашу жизнь. Автор стремится найти решение труднейшей задачи: как подчинить себе бег времени, ускоряющийся по мере развития информационных технологий. Когда культура изменяется с такой бешеной скоростью, что непросто увидеть, чему последующее поколение может научиться у предыдущего. Чем быстрее и глубже изменения, тем более проблематичной становится передача культурного наследия следующим поколениям. С другой стороны, дети и молодежь становятся свободнее в выборе собственных ценностей и смысла жизни. Длительность и продолжительность проигрывают, спонтанность и инновации выигрывают. Парадоксально, что результатом введения новых технологий, экономящих время, станет его ускорение и сжатие, а ускорение воздействует на процесс получения знаний, образ мысли.

**15.1. Исходя из приведенного текста, определи суть времени:**

- 1) физическая величина для измерения астрономических процессов
- 2) социальный феномен
- 3) показатель протекания природных процессов
- 4) характеристика планеты Земля

### 15.2. Какое утверждение НЕ описывает тенденцию, представленную на рисунке?

- 1) Мы «никогда ничего не успеваем», хотя факс, мобильные телефоны, электронная почта, казалось бы, должны беречь наше время.
- 2) При растущем объеме информации уменьшается время для ее осмысления.
- 3) Длительность и продолжительность проигрывают, спонтанность и инновации выигрывают.
- 4) Люди, у которых отсутствуют моральные ценности, считают, что новое это всегда хорошо.

### 15.3. Причиной уплотнения времени автор книги считает:

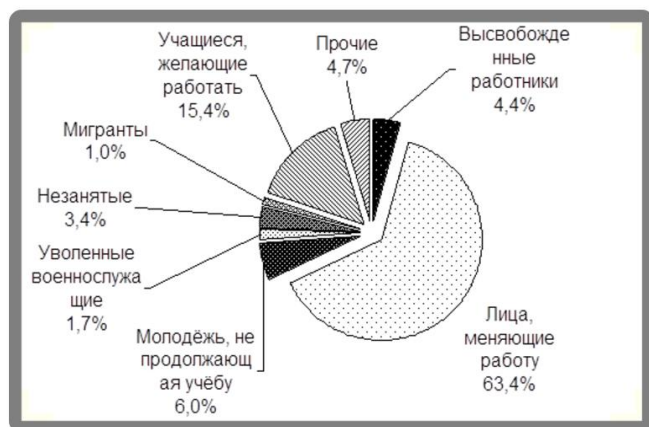
- 1) технологии, глобализацию
- 2) творчество и креативность
- 3) семью, как социальный институт
- 4) изобилие возможностей самореализации

### 15.4. Приметы, какого этапа общественного развития указаны в тексте?

- 1) традиционного
- 2) индустриального
- 3) постиндустриального
- 4) примитивного

### Четвертая часть. Составное задание, оцениваемое в 20 баллов.

В задании 16 выполните 4 подзадания 16.1- 16.4. Ответы запишите в таблицу ответов, начиная с первой клеточки. Каждую букву, цифру или символ пишите в отдельной клеточке, буквы должны быть печатными. При записи ответов пробелы не используются. Слова записываются в именительном падеже, единственном числе.



**16.1.** На рисунке представлена информация о рынке труда в России в 2004 году. Структуру какого социального явления представляет рисунок? Название запишите в именительном падеже единственном числе.

**16.2.** По данным диаграммы население демонстрирует ... к активной смене места работы. Определите какое слово пропущено в выводе к рисунку и впишите его в бланк ответов в именительном падеже единственном числе.

**16.3.** При определении формы расслоения (страты) общества этот ученый, автор теории «социальных лифтов» выделял несколько основополагающих признаков:

- экономический (беден – богат);
- профессиональный (престижный – не престижный труд);
- политический (властвующий – управляемый характер деятельности).

Эти признаки взаимодействуют по вертикали. Низкий статус в одном звене определяет низкое положение в другом. Укажите фамилию автора этой классификации в именительном падеже единственном числе.

**16.4.** Интересна и значительна роль этой малой группы в классовом, стратифицированном обществе. Её считали такой социальной единицей, через которую индивид находит своё место в

классовой структуре. В этой группе ищут наиболее перспективные и прагматические профессии и соответствующее этим профессиям образование, развивают идею о преуспевающем человеке, добившемся всего своим трудом, и разными другими путями повышают социальную мобильность и жизнестойкость членов группы. При уменьшении новых членов группы, повышаются социальные возможности остальных. Однако, современные индустриальные общества – «открыты», статус индивида зависит больше от его собственных способностей и достижений, чем от его контактов и протекции. Укажите название описанной малой группы в именительном падеже единственном числе.

### Таблица ответов (Ключи)

Задание	<b>1</b>	1	3	5														
Задание	<b>2</b>	2	4	6														
Задание	<b>3</b>	3	4	6														
Задание	<b>4</b>	1	2	3	6													
Задание	<b>5</b>	1	4	5														
Задание	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>D</b>	<b>2</b>	<b>E</b>	<b>3</b>	<b>A</b>	<b>4</b>	<b>C</b>	<b>5</b>	<b>B</b>							
Задание	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>D</b>	<b>2</b>	<b>A</b>	<b>3</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>C</b>	<b>5</b>	<b>E</b>							
Задание	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>C</b>	<b>2</b>	<b>E</b>	<b>3</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>A</b>	<b>5</b>	<b>D</b>							
Задание	<b>9</b>	5	3	4	1	2												
Задание	<b>10</b>	4	1	3	2	5												
Задание	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>D</b>	<b>3</b>	<b>A</b>	<b>4</b>	<b>C</b>	<b>5</b>	<b>F</b>	<b>6</b>	<b>E</b>	<b>7</b>	<b>H</b>	<b>8</b>	<b>G</b>	
Задание	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>A</b>	<b>2</b>	<b>C</b>	<b>3</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>E</b>	<b>5</b>	<b>D</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	<b>7</b>	<b>H</b>	<b>8</b>	<b>G</b>	
Задание	<b>13</b>	8	6	7	1	4	3	5	2									
Задание	<b>14</b>	5	8	1	3	6	2	4										
Задание	<b>15.1</b>	2																
Задание	<b>15.2</b>	4																
Задание	<b>15.3</b>	1																
Задание	<b>15.4</b>	3																
Задание	<b>16.1</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>З</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>А</b>						
Задание	<b>16.2</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>Ц</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>								
Задание	<b>16.3</b>	<b>С</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>										
Задание	<b>16.4</b>	<b>С</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Ь</b>	<b>Я</b>												