

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Екатеринбургская академия современного искусства»
(институт)

Кафедра прикладной информатики



Программа преддипломной практики

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в социально-культурной сфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Екатеринбург

2019

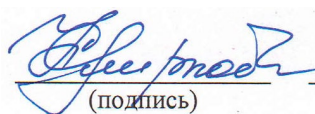
Программа преддипломной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в социально-культурной сфере.– Екатеринбург: Екатеринбургская академия современного искусства, 2019, 27 стр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в социально-культурной сфере

Составитель: Сероштанова Н.Ю., ст. преподаватель кафедры Прикладной информатики

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Прикладной информатики. Протокол № 01 от 02 сентября 2019 г.

И.о.зав. кафедрой



(подпись)

Н.А. Смирнова

1. Цель и задачи практики

1.1. Цель практики:

Цель преддипломной практики: формирование способности проектировать информационные системы в социально-культурной сфере на основе практического участия в деятельности учреждения.

1.2. Задачи практики:

1. Изучение деятельности учреждения культуры.
2. Освоение методики проведения предпроектного анализа с целью определения перечня задач на проектирование объекта.
3. Разработка технического задания на разработку информационной системы(объекта), отражающего принципиальные решения по его устройству и принципу работы.
4. Сбор и систематизация материалов для выпускной квалификационной работы.
5. Закрепление и развитие знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана.

2. Вид, тип, форма и способ проведения практики

2.1. Вид практики: преддипломная практика.

2.2. Формы проведения практики определяются в зависимости от сроков проведения:

- непрерывная(выделенные недели в календарном учебном графике);
- дискретная.

2.3. Способ проведения практики.

Стационарная практика – местом практики является учреждение культуры (театр, музей, библиотека, центр культуры и т.д.), образовательное учреждение сферы культуры и искусства, расположенное на территории города Екатеринбурга или другое учреждение, подходящее для прохождения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

3.1. Практика направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональной (ПК): способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3).

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося):

Код компетенции	Содержание компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-3	– задачи и методику проведения обследования деятельности учреждения; – принципы	– проводить обследование учреждения, в том числе выявлять информационные потребности	– технологией обследования учреждения, выявления информационных потребностей

Код компетенции	Содержание компетенции		
	знать	уметь	владеть
	формирования требований к информационной системе; – задачи и методику обзора информационных источников по проблеме; – задачи и методику анализа аналогов проектируемого объекта; – методику постановки задач на проектирование объекта; – назначение и содержание концептуальной модели объекта; – назначение и способы построения функциональной модели «как должно быть»; – назначение и содержание структурной модели объекта; – технологии проектирования и реализации; – технологию разработки технического задания на проектирование информационной системы.	пользователей; – формулировать требования к информационной системе, определять направления ее оптимизации; – выполнять обзор информационных источников по проблеме; – проводить анализ аналогов проектируемого объекта; – определять перечень задач на проектирование объекта; – разрабатывать концептуальную модель объекта; – разрабатывать функциональную модель «как должно быть»; – разрабатывать структурную модель объекта; – выбирать технологии проектирования и реализации; – разрабатывать техническое задание на проектирование информационной системы.	пользователей; – методикой определения требований к информационной системе, направлений ее оптимизации; – методикой обзора информационных источников по проблеме; – методикой анализа аналогов проектируемого объекта; – методикой постановки задач на проектирование объекта; – методами разработки концептуальной модели объекта; – способами разработки функциональной модели «как должно быть»; – методикой разработки структурной модели объекта; – методикой выбора технологий проектирования и реализации; – технологией разработки технического задания на проектирование информационной системы.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в раздел **Б2** «Практики (Вариативная часть)» по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика.

Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Проектирование информационных систем», «Практикум», «Основы проектирования в социокультурной сфере», «Информационные системы и технологии».

Преддипломная практика является одновременно этапом выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики

Объем преддипломной практики составляет 12 (432 часа) зачетных единиц, продолжительность практики – 8 недель.

6. Содержание практики

№	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Количество часов
1	Организационный этап	1. Участие в установочной конференции: – постановка целей и задач практики; – ознакомление с содержанием практики; – определение учреждения– места практики; – назначение руководителей практики; – инструктаж по технике безопасности. 2. Составление совместного графика прохождения практики. 3. Консультации с руководителями практики.	10
2	Подготовительный этап	1. Знакомство с учреждением, выполнение первой части задания на практику (общая характеристика учреждения). 2. Консультации с руководителем практики от учреждения, определение и согласование задания практики.	20
3	Основной этап	1. Выполнение второй части задания на практику (проведение предпроектного анализа). 2. Выполнение третьей части задания на практику (разработка технического задания на проектирование информационной системы). 3. Выполнение четвертой части задания на практику. 4. Ведение дневника практики (на протяжении всего этапа).	362
4	Заключительный этап	1. Оформление материалов отчета по результатам прохождения практики. 2. Обсуждение отчета с руководителями практики, внесение корректировок в отчет. 3. Подготовка к итоговой конференции (написание доклада и создание мультимедийной презентации) 4. Участие в итоговой конференции (защита результатов прохождения преддипломной практики).	40
Итого			432

Задание на практику

1. Общая характеристика учреждения

Характеристика учреждения – места практики должна включать следующую информацию:

1. Сведения об учреждении:

- название;
- адрес, телефон, электронная почта;
- ведомственная принадлежность учреждения, учредитель, форма собственности;

- наличие утвержденного Устава или Положения (с реквизитами);
 - общая площадь территории учреждения;
 - количество штатных работников (в том числе специалистов и вспомогательного персонала);
 - график работы;
 - другие сведения об учреждении.
2. Направления деятельности:
- клубные формирования (виды и наименования творческих коллективов, категории и количество участников и т.д.);
 - культурно-досуговая деятельность (название мероприятий, социальная направленность, формы организаций и т.д.);
 - выставочные работы (тематика выставок, целевая аудитория и т.д.);
 - экскурсионная деятельность (тематика экскурсий, целевая аудитория и т.д.);
 - конференции (тематика, целевая аудитория и т.д.);
 - проекты учреждения (тематика, цель, задачи проекта и т.д.);
 - другие виды деятельности.

Результаты выполнения задания необходимо отразить в отчете по практике. Отчет должен содержать сведения об учреждении, описание направлений деятельности, а также выводы о специфике деятельности учреждения.

2. Предпроектный анализ

В рамках проведения предпроектного анализа необходимо решить следующие задачи:

1. Провести обследование учреждения с целью выявления информационных потребностей пользователей.

В результате обследования должны быть выявлены: функциональные виды деятельности подразделений учреждения, функциональные взаимодействия между подразделениями, информационные потоки внутри подразделений и между ними, внешние по отношению к учреждению объекты и внешние информационные потоки.

2. Построить и проанализировать модель деятельности «как есть».

Модель «как есть» представляет собой «снимок» положения дел в учреждении на момент обследования и позволяет понять, как функционирует организация с позиций системного анализа. В результате анализа модели «как есть» необходимо систематизировать протекающие в данный момент процессы и информационные объекты; оценить уровень автоматизации процессов, в том числе определить перечень задач, решение которых целесообразно автоматизировать; сделать выводы о необходимости доработки, усовершенствования информационной системы.

3. Сформулировать требования к объекту проектирования.

На основе анализа модели «как есть» следует определить направления разработки (оптимизации) информационной системы, сформулировать предложения по ее доработке, определить требования к объекту проектирования.

4. Провести обзор информационных источников по проблеме.

Обзор информационных источников включает в себя поиск и изучение справочной, научной, учебно-методической литературы, статей в периодических изданиях, нормативно-правовых документов, интернет-ресурсов и прочих источников. В ходе анализа информационных источников следует выявить актуальность и современное состояние исследуемой проблемы, степень ее освещения в источниках, главные и второстепенные компоненты проблемы, существующие варианты решений аналогичных проблем.

Отчет должен содержать сведения об основных информационных источниках, их краткое содержание и выводы. Сведения об информационных источниках включаются в список использованной литературы.

5. Проанализировать аналоги проектируемого объекта.

Под аналогами объекта проектирования понимаются объекты, подобные объекту проектирования и имеющие схожие с ним свойства. В ходе решения данной задачи необходимо найти, изучить, сравнить между собой, систематизировать объекты-аналоги. Для проведения сравнительного анализа необходимо сформулировать критерии сравнения: функциональные, эксплуатационные, финансово-экономические и так далее. Не следует рассматривать в качестве аналогов объекты, заведомо не подходящие по каким-либо критериям.

Отчет должен содержать сведения об объектах-аналогах, их краткое описание, классификацию (по возможности), критерии сравнения, результаты сравнения, выводы.

6. Определить перечень задач на проектирование объекта.

Для уточнения задач на проектирование следует провести сбор и анализ исходных данных для разработки объекта, определить перечень требований к объекту со стороны заказчика. С учетом выводов, сделанных в результате решения предыдущих задач, необходимо сформулировать перечень задач на проектирование объекта.

Результаты выполнения каждой задачи необходимо отразить в отчете по практике. Отчет следует дополнить выводами о результатах выполнения задания. Кроме того, рекомендуется включать в отчет информацию, которая дополняет и разъясняет основные результаты выполнения задания.

3. Разработка технического задания на проектирование информационной системы

В рамках разработки технического задания на проектирование информационной системы необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать концептуальную модель проектируемого объекта.

Концептуальная модель – это абстрактная модель, определяющая состав и структуру проектируемого объекта, свойства элементов и причинно-следственные связи, присущие данному объекту и существенные для достижения целей проектирования. *Построить функциональную модель «как должно быть».*

Функциональная модель отображает функциональную структуру объекта, то есть производимые им действия и связи между этими действиями. Модель «как должно быть» создается на основе модели «как есть» с устранением недостатков в существующем учреждении процессов, а так же с их совершенствованием и оптимизацией.

2. Разработать структурную модель объекта проектирования.

Структурная модель применяется для описания сложных объектов, состоящих из нескольких элементов. Структурная модель отражает элементный состав объекта и характер связей между ними.

3. Выбрать технологии проектирования и реализации.

Для решения данной задачи необходимо провести обзор методов и средств разработки объекта, выполнить их сравнительный анализ, обосновать выбор конкретных технологий проектирования и реализации.

4. Разработать техническое задание на проектирование.

Техническое задание предусматривает разработку предварительных (принципиальных) решений по системе и ее компонентам. Как правило, на этапе технического задания определяются:

- функции информационной системы;

- функции подсистем, их цели и ожидаемый эффект от внедрения;
- состав комплексов задач и отдельных задач;
- концепция информационной базы и ее укрупненная структура;
- функции системы управления базой данных;
- состав вычислительной системы и других технических средств;
- функции и параметры основных программных средств.

В случае разработки технического задания в нескольких вариантах, следует провести их сравнительный анализ и обосновать выбор конкретного варианта.

Результаты выполнения каждой задачи необходимо отразить в отчете по практике. Отчет следует дополнить выводами о результатах выполнения задания. Кроме того, рекомендуется включать в отчет информацию, которая дополняет и разъясняет основные результаты выполнения задания.

4. Реализация информационной системы или ее компонента

На данном этапе выполняется:

- разработка информационной системы (ее компонента) или прототипа, автоматизации деятельности учреждения по модели «Как есть». Средствами для разработки прототипа могут быть языки разметки/программирования:
 - html5, css3/php;
 - c++;
 - java;
 - python;
 - и другие.
- разработка мультимедийного контента для использования в деятельности учреждения социально-культурной сферы.

Студент может создавать мультимедийные продукты: интерактивные произведения, серия видеороликов, видеоинсталляции, мультимедийные перформансы, произведения в виртуальной и дополненной реальности, проекты в области scienceart в рамках индивидуального задания практики. Технологии реализации и объем выполненных работ согласовывается с руководителем практики от кафедры. Примерные объемы работ рассчитывать на 25 академических часов.

Результаты реализации информационной системы (ее компонента) или прототипа должны быть приведены в отчете по практике. В обязательном порядке отчет по данному пункту должен содержать:

- цель разработки;
- описание технологий разработки информационной системы (мультимедийного продукта) или ее прототипа;
- изображения страниц информационной системы (прототипа) с подписями (частей мультимедийного продукта)
- ссылка на информационную систему (мультимедийный продукт) или прототип, код проекта и ссылка на него.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

- распечатанный и подписанный руководителем от кафедры отчет по практике;
- выступление на итоговой конференции (устный доклад, сопровождаемый мультимедийной презентацией).

Все формы отчетности по практике сдаются на кафедру на бумажном и электронном носителях (флеш-накопитель).

Отчет о прохождении практики содержит следующие компоненты:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Цели и задачи практики.
4. Отчетность по заданию
5. Список использованной литературы.
6. Приложения:
 - совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).
 - дневник практики (Приложение 2).
 - отзыв-характеристика руководителя практики от профильного учреждения (Приложение 3);
 - лист оценки руководителя практики от профильного учреждения (Приложение 4);
 - лист оценки руководителя практики от кафедры (Приложение 5);
 - благодарственные письма и иные документы, подтверждающие достижения студента во время практики, авторские публикации, рекомендации (при наличии).

Выступление на итоговой конференции представляет собой доклад практиканта об основных результатах прохождения практики. Продолжительность доклада должна составлять 7-10 минут.

Доклад в краткой форме должен содержать:

- постановку цели и задач преддипломной практики;
- описание результатов выполнения заданий практики;
- подведение итогов прохождения практики.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией. Презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- содержание презентации не должно полностью повторять текст выступления, основное назначение презентации – иллюстрация доклада;
- наличие титульного листа, введения, содержащего цели и задачи практики;
- основная часть презентации должна состоять из 10-12 слайдов, иллюстрирующих содержание доклада;
- наличие заключения в виде выводов, подведения итогов по работе, слайда «Спасибо за внимание!»;
- наглядность, информативность слайдов, использование средств визуализации информации (текст, иллюстрации, таблицы, диаграммы, графики и т.д.);
- целесообразность применения эффектов анимации (эффекты анимации рекомендуется применять для акцентирования внимания на элементах слайда);
- наличие гиперссылок на разработанный продукт (при наличии).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Профессиональная компетенция ПК-3 – *способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения* – формируется на следующих этапах: пороговый, базовый, повышенный.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – имеет общее представление о задачах обследования деятельности учреждения, модели деятельности «как есть»; – имеет общее представление о задачах анализа информационных источников и аналогов проектируемого объекта; – имеет начальные знания о принципах формирования требований к информационной системе; – имеет общее представление о назначении концептуальной, функциональной, структурной модели объекта; – имеет начальные знания о технологиях проектирования и реализации; – имеет начальные знания о технологии разработки технического задания информационной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> – знает основные задачи обследования деятельности учреждения, способы построения модели деятельности «как есть»; – знает задачи анализа информационных источников и аналогов проектируемого объекта; – имеет полные знания о принципах формирования требований к информационной системе, принципах постановки задач на проектирование; – знает о назначении и содержании концептуальной, функциональной, структурной модели объекта; – имеет полные знания о технологиях проектирования и реализации; – имеет полные знания о технологии разработки технического задания информационной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> – знает задачи и методику проведения обследования деятельности учреждения, способы построения и анализа модели деятельности «как есть»; – знает задачи и методику проведения поиска и анализа информационных источников и аналогов проектируемого объекта; – имеет системные знания о принципах формирования требований к информационной системе, принципах постановки задач на проектирование; – знает о назначении, содержании, методах разработки концептуальной, функциональной, структурной модели объекта; – имеет системные знания о технологиях проектирования и реализации, способах их выбора; – имеет системные знания о технологии разработки технического задания информационной системы.

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
	<p>– с помощью руководителя умеет проводить обследование учреждения, разрабатывать модель деятельности «как есть»;</p> <p>– умеет выполнять обзор информационных источников, анализировать аналоги проектируемого объекта;</p> <p>– с помощью руководителя умеет формулировать требования к информационной системе, определять перечень задач на проектирование;</p> <p>– умеет разрабатывать простую концептуальную, функциональную, структурную модель объекта;</p> <p>– умеет разрабатывать краткое техническое задание информационной системы.</p>	<p>– умеет проводить обследование учреждения, разрабатывать модель деятельности «как есть»;</p> <p>– умеет выполнять обзор информационных источников, анализировать аналоги проектируемого объекта;</p> <p>– умеет формулировать требования к информационной системе, определять перечень задач на проектирование;</p> <p>– умеет разрабатывать концептуальную, функциональную, структурную модель объекта;</p> <p>– умеет выбирать технологии проектирования и реализации;</p> <p>– умеет разрабатывать техническое задание информационной системы.</p>	<p>– умеет самостоятельно проводить обследование учреждения, выявлять информационные потребности пользователей, разрабатывать и анализировать модель деятельности «как есть»;</p> <p>– умеет выполнять поиск и анализ информационных источников, анализировать аналоги проектируемого объекта;</p> <p>– умеет формулировать требования к информационной системе, определять направления ее оптимизации, составлять перечень задач на проектирование;</p> <p>– умеет самостоятельно разрабатывать и анализировать сложную концептуальную, функциональную, структурную модель объектов;</p> <p>– умеет выбирать технологии проектирования и реализации, обосновывать свой выбор;</p> <p>– умеет самостоятельно разрабатывать сложное техническое задания информационной системы.</p>
<p>– владеет базовыми приемами обследования учреждения, способами разработки модели деятельности «как есть»;</p> <p>– владеет основными методами проведения обзора информационных источников, методами анализа аналогов</p>	<p>– владеет приемами обследования учреждения, способами разработки модели деятельности «как есть»;</p> <p>– владеет методами проведения обзора информационных источников, методами анализа аналогов</p>	<p>– владеет технологией обследования учреждения, выявления информационных потребностей пользователей, технологией разработки и анализа модель деятельности «как есть»;</p> <p>– владеет методами</p>	

Код компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения ОП, шкалы оценивания		
	Пороговый 55-70 баллов	Базовый 71-85 баллов	Повышенный 86-100 баллов
	<p>проектируемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приемами определения основных требований к информационной системе; – владеет методами разработки простой концептуальной, функциональной, структурной модели объекта; – владеет базовыми приемами выбора технологии проектирования и реализации; – владеет методами разработки простого технического задания информационной системы. 	<p>проектируемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приемами определения требований к информационной системе, способами постановки задач на проектирование; – владеет методами разработки концептуальной, функциональной, структурной модели объекта; – владеет приемами выбора технологии проектирования и реализации; – владеет методами разработки технического задания информационной системы. 	<p>поиска и анализа информационных источников, методами анализа аналогов проектируемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет методиками определения требований к информационной системе, определения направления ее оптимизации, составления перечня задач на проектирование; – владеет методикой разработки и анализа сложной концептуальной, функциональной, структурной модели объектов; – владеет способами выбора технологии проектирования и реализации, методиками обоснования своего выбора; – владеет технологией разработки сложного технического задания информационной системы.

8.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов на защите результатов прохождения практики

1. Опишите основные задачи предпроектного анализа.
2. Назовите цель проведения обследования деятельности учреждения.
3. Перечислите основные источники исходной информации при проведении обследования учреждения.
4. Опишите, что является результатом обследования деятельности учреждения.
5. Охарактеризуйте модель деятельности учреждения «как есть».
6. Опишите возможные результаты анализа модели «как есть».
7. Перечислите информационные источники, которые необходимо изучить в рамках предпроектного анализа.
8. Опишите цель анализа информационных источников по проблеме.
9. Укажите, с какой целью проводится анализ аналогов проектируемого объекта.
10. Назовите основные этапы проектирования объекта.
11. Опишите, что представляет собой концептуальная модель проектируемого объекта.

12. Охарактеризуйте функциональную модель деятельности «как должно быть».
13. Опишите, что представляет собой структурная модель проектируемого объекта.
14. Дайте характеристику технического задания информационной системы.

Повышенный уровень (4-5 баллов) достигается, если практикантом на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

Базовый уровень(2-3 балла) достигается, если практикантом на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Пороговый уровень(1-2 балла) достигается, если ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике практики, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

8.4. Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности

Дифференцированный зачет по практике проводится в виде итоговой конференции. Каждый студент представляет результаты прохождения практики в виде письменного отчета по практике и устного доклада о результатах прохождения практики, сопровождаемого мультимедийной презентацией.

На доклад обучающемуся предоставляется 7-10 минут, последующее обсуждение – 5-7 минут.

Для проведения процедуры защиты результатов прохождения практики на итоговой конференции требуется учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.

8.5. Формирование итоговой оценки

Итоговая сумма баллов складывается из следующих показателей:

- средняя оценка руководителей практики, которая вычисляется как среднее арифметическое оценки руководителя практики от профильного учреждения (от 50 до 80 баллов) и оценки руководителя практики от кафедры (от 50 до 80 баллов);
- оценка за защиту результатов прохождения практики на итоговой конференции (от 5 до 20 баллов).

Система оценивания уровня сформированности компетенций руководителями практики (от профильного учреждения и от кафедры)

Код и название компетенции/компетенций	Содержание компетенции	Баллы	
		min	max
ПК-3 – способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать: – задачи и методику проведения обследования деятельности учреждения; – способы построения модели деятельности «как есть»; – принципы формирования требований к информационной системе; – задачи и методику обзора информационных	10	20

Код и название компетенции/компетенций	Содержание компетенции	Баллы	
		min	max
	<p>источников по проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и методику анализа аналогов проектируемого объекта; – методику постановки задач на проектирование объекта; – назначение и содержание концептуальной модели объекта; – назначение и способы построения функциональной модели «как должно быть»; – назначение и содержание структурной модели объекта; – подходы к выбору технологий проектирования и реализации; – методику разработки технического задания информационной системы. 		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование учреждения, в том числе выявлять информационные потребности пользователей; – разрабатывать модель деятельности «как есть»; – формулировать требования к информационной системе, определять направления ее оптимизации; – выполнять обзор информационных источников по проблеме; – проводить анализ аналогов проектируемого объекта; – определять перечень задач на проектирование объекта; – разрабатывать концептуальную модель объекта; – разрабатывать функциональную модель «как должно быть»; – разрабатывать структурную модель объекта; – выбирать технологии проектирования и реализации; – разрабатывать техническое задание информационной системы. 	20	30
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией обследования учреждения, выявления информационных потребностей пользователей; – методикой разработки модели деятельности «как есть»; – методикой определения требований к информационной системе, направлений ее оптимизации; – методикой обзора информационных источников по проблеме; – методикой анализа аналогов проектируемого 	20	30

Код и название компетенции/компетенций	Содержание компетенции	Баллы	
		min	max
	объекта; – методикой постановки задач на проектирование объекта; – методами разработки концептуальной модели объекта; – способами разработки функциональной модели «как должно быть»; – методикой разработки структурной модели объекта; – методикой выбора технологий проектирования и реализации; – технологией разработки технического задания информационной системы.		
	Итого	50	80

Оценочные листы приведены в Приложении 4 и Приложении 5.

Система оценивания защиты результатов прохождения практики

№	Вид	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
1	Устный доклад	– соответствие доклада требуемой структуре; – логичность, последовательность, полнота изложения результатов прохождения практики; – сознательность доклада, свободное владение материалом; – грамотность изложения, применение специальной терминологии; – рациональность использования времени, отведенного на доклад.	1	5
2	Мультимедийная презентация	– соответствие содержания слайдов материалу устного доклада; – оптимальность количества слайдов; – наглядность, информативность средств визуализации информации (текст, иллюстрации, таблицы, диаграммы, графики и прочее); – эстетичность, выразительность оформления слайдов; – целесообразность применения эффектов анимации.	1	5
3	Отчет	– соответствие разделов отчета требуемой структуре; – логичность, последовательность, полнота изложения результатов прохождения практики; – достаточность иллюстративных материалов; – наличие необходимых приложений; – соответствие отчета требованиям к оформлению.	2	5

№	Вид	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
4	Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа, понимание излагаемого материала; – целостность, последовательность ответа – грамотное применение специальной терминологии; – рациональность использования времени, отведенного на ответ. 	1	5
	Итого		5	20

Сводная таблица оценки результатов прохождения практики

№	Вид оценки	Баллы	
		min	max
1	Средняя оценка руководителей практики, в том числе:	(50+50)/2	(80+80)/2
	– оценка руководителя от профильного учреждения	50	80
	– оценка руководителя от кафедры	50	80
2	Оценка защиты результатов практики	5	20
	Итого	55	100

Оценки результатов прохождения практики заносятся членами комиссии по защите результатов практики в итоговый оценочный лист (Приложение 6). Оценка за практику выставляется путем исчисления среднего арифметического итоговых оценок каждого члена комиссии.

Итоговая оценка определяется по шкале оценивания результатов практики:

- от 55 до 70 – оценка «удовлетворительно»;
- от 71 до 85 – оценка «хорошо»;
- от 86 до 100 – оценка «отлично».

8.6. Отзыв руководителя практики от профильного учреждения

Руководителем практики от профильного учреждения составляется отзыв-характеристика (Приложение 3), в котором руководитель оценивает профессиональные качества практиканта и качество выполненной работы за период прохождения практики, степень реализации программы практики. Руководитель оценивает ответственность, самостоятельность, трудовую дисциплину, коммуникабельность практиканта, вносит предложения по корректировке заданий практик.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 91 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437686> (дата обращения: 19.08.2019).

2. Дронов, Л.А. Laravel. Быстрая разработка современных динамических Web-сайтов на PHP, MySQL, HTML и CSS. – СПб.: БХВ – Петербург, 2017. – 768 с.: ил. – (Профессиональное программирование).
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва: - 14-е изд., Академия, 2016. - 384 с. : ил.

9.2. Дополнительная литература, интернет-ресурсы

4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449582> (дата обращения: 19.08.2019).
5. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451997> (дата обращения: 19.08.2019).
6. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433887> (дата обращения: 19.08.2019).
7. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433611> (дата обращения: 19.08.2019).
8. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433607> (дата обращения: 19.08.2019).
9. Загорюлько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорюлько, Г. Б. Загорюлько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442134> (дата обращения: 19.08.2019).
10. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434106> (дата обращения: 19.08.2019).

11. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и магистр.Модуль). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441287> (дата обращения: 19.08.2019).
12. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на VisualBasic 2013 : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01122-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434029> (дата обращения: 19.08.2019).
13. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 355 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11098-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0419-9 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444474> (дата обращения: 19.08.2019).
14. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С# : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09796-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428603> (дата обращения: 19.08.2019).
15. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441844> (дата обращения: 19.08.2019).
16. Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05123-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438987> (дата обращения: 19.08.2019).
17. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс С# : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Подбельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10616-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439068> (дата обращения: 19.08.2019).
18. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438994> (дата обращения: 19.08.2019).

19. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433981> (дата обращения: 19.08.2019).
20. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433825> (дата обращения: 19.08.2019).
21. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10971-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437489> (дата обращения: 19.08.2019).
22. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444697> (дата обращения: 19.08.2019).

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения практики необходимо следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Текстовый редактор (MSWord).
2. Редактор для создания мультимедийных презентаций (MSPowerPoint).
3. Интернет-браузер.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения установочной и итоговой конференций по практике, выполнения заданий практики и оформления отчетных материалов, необходимо следующее:

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, оборудованная проектором, ноутбуком.
2. Учебная аудитория для занятий семинарского типа – компьютерный класс, оборудованный проектором, ноутбуком.



ЕАСИ

Управление культуры администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)

Совместный рабочий график (план) прохождения преддипломной практики обучающегося

по направлению подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в социально-культурной сфере

студента группы: _____ ФИО: _____
в период с _____ г. по _____ г.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Даты / Вид деятельности													

КП – консультация с руководителем практики от учреждения-базы практики

КК – консультация с руководителем практики от кафедры

Д – оформление отчетной документации студентом

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

Ф.И.О. должность

подпись

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от учреждения-базы практики

Ф.И.О. должность

подпись

«__» _____ 20__ г.

Отзыв-характеристика руководителя практики от профильного учреждения

Учреждение: _____

Руководитель практики от профильного учреждения: _____

Ф.И.О. руководителя, должность

Ф.И.О. студента

группа

(подпись руководителя практики)

Лист оценки руководителя практики от профильного учреждения

Учреждение: _____

Руководитель практики от профильного учреждения: _____

Ф.И.О. руководителя, должность

Ф.И.О. студента

группа

Код и название компетенции/компетенций	Содержание компетенции	Баллы		
		min	max	Оценка
ПК-3 – способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать: – задачи и методику проведения обследования деятельности учреждения; – способы построения модели деятельности «как есть»; – принципы формирования требований к информационной системе; – задачи и методику обзора информационных источников по проблеме; – задачи и методику анализа аналогов проектируемого объекта; – методику постановки задач на проектирование объекта; – назначение и содержание концептуальной модели объекта; – назначение и способы построения функциональной модели «как должно быть»; – назначение и содержание структурной модели объекта; – подходы к выбору технологий проектирования и реализации; – методику разработки технического задания информационной системы.	10	20	
	Уметь: – проводить обследование учреждения, в том числе выявлять информационные потребности пользователей; – разрабатывать модель деятельности «как есть»; – формулировать требования к информационной системе, определять направления ее оптимизации; – выполнять обзор информационных источников по проблеме; – проводить анализ аналогов проектируемого объекта; – определять перечень задач на проектирование объекта; – разрабатывать концептуальную модель объекта;	20	30	

Код и название компетенции/ компетенций	Содержание компетенции	Баллы		
		min	max	Оценка
	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать функциональную модель «как должно быть»; – разрабатывать структурную модель объекта; – выбирать технологии проектирования и реализации; – разрабатывать технического задания информационной системы. 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией обследования учреждения, выявления информационных потребностей пользователей; – методикой разработки модели деятельности «как есть»; – методикой определения требований к информационной системе, направлений ее оптимизации; – методикой обзора информационных источников по проблеме; – методикой анализа аналогов проектируемого объекта; – методикой постановки задач на проектирование объекта; – методами разработки концептуальной модели объекта; – способами разработки функциональной модели «как должно быть»; – методикой разработки структурной модели объекта; – методикой выбора технологий проектирования и реализации; – технологией разработки технического задания информационной системы. 	20	30	
	Итого	50	80	

Замечания и рекомендации руководителя практики от профильного учреждения

(подпись руководителя практики)

Лист оценки руководителя практики от кафедры

Подразделение: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Ф.И.О. руководителя, должность _____

Ф.И.О. студента _____

группа _____

Код и название компетенции/ компетенций	Содержание компетенции	Баллы		
		min	max	Оценка
ПК-3 – способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать: – задачи и методику проведения обследования деятельности учреждения; – способы построения модели деятельности «как есть»; – принципы формирования требований к информационной системе; – задачи и методику обзора информационных источников по проблеме; – задачи и методику анализа аналогов проектируемого объекта; – методику постановки задач на проектирование объекта; – назначение и содержание концептуальной модели объекта; – назначение и способы построения функциональной модели «как должно быть»; – назначение и содержание структурной модели объекта; – подходы к выбору технологий проектирования и реализации; – методику разработки технического задания информационной системы.	10	20	
	Уметь: – проводить обследование учреждения, в том числе выявлять информационные потребности пользователей; – разрабатывать модель деятельности «как есть»; – формулировать требования к информационной системе, определять направления ее оптимизации; – выполнять обзор информационных источников по проблеме; – проводить анализ аналогов проектируемого объекта; – определять перечень задач на проектирование объекта; – разрабатывать концептуальную модель объекта;	20	30	

Код и название компетенции/ компетенций	Содержание компетенции	Баллы		
		min	max	Оценка
	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать функциональную модель «как должно быть»; – разрабатывать структурную модель объекта; – выбирать технологии проектирования и реализации; – разрабатывать техническое задание информационной системы. 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией обследования учреждения, выявления информационных потребностей пользователей; – методикой разработки модели деятельности «как есть»; – методикой определения требований к информационной системе, направлений ее оптимизации; – методикой обзора информационных источников по проблеме; – методикой анализа аналогов проектируемого объекта; – методикой постановки задач на проектирование объекта; – методами разработки концептуальной модели объекта; – способами разработки функциональной модели «как должно быть»; – методикой разработки структурной модели объекта; – методикой выбора технологий проектирования и реализации; – технологией разработки технического задания информационной системы. 	20	30	
	Итого	50	80	

Замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры

(подпись руководителя практики)



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)

Итоговый оценочный лист № ____
члена комиссии

**по оценке обучающегося на защите результатов преддипломной практики
студентов профиля «Прикладная информатика в социально-культурной сфере»
кафедры Прикладной информатики**

№	ФИО студента	Показатели, шкалы оценивания							Итоговая оценка, 55-100 баллов
		Оценка руководителя от профильной учреждения, 50-80 баллов	Оценка руководителя от кафедры, 50-80 баллов	Средняя оценка руководителей практики, 50-80 баллов	Грамотность оформления отчета, 2-5 баллов	Качество представления работы на защите			
						устный доклад, 1-5 баллов	мультимед. презентация, 1-5 баллов	ответы на вопросы, 1-5 баллов	
1.									
2.									
3.									

ФИО члена комиссии

Итоговая оценка определяется по шкале оценивания результатов практики:

- от 55 до 70 – оценка «удовлетворительно»;
- от 71 до 85 – оценка «хорошо»;
- от 86 до 100 – оценка «отлично».