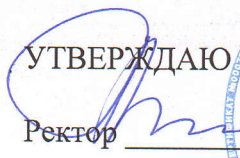
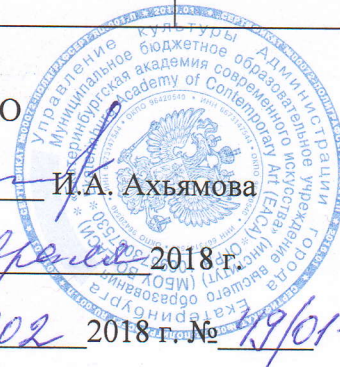
 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 1 из 19</p>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  И.А. Ахьямова

«22» февраля 2018 г.

Приказ от 2202 2018 г. № 29/01-Д



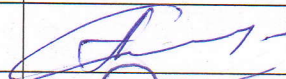

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных образовательных программах
и организации образовательного процесса
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Идентификационный номер документа: 02

Версия: 01

Дата введения: 01.03.2018


Екатеринбург, 2018

	Должность	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
Разработал	Проректор по учебно-воспитательной работе		Славина А.С.	20.02.2017
Согласовал	Проректор по управлению качеством образования		Быкова Л.В.	21.02.2017

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 1 из 19


СОДЕРЖАНИЕ

	Заявление о собственности	3
1.	Область применения.....	4
2.	Нормативные ссылки.....	4
3.	Основные термины.....	5
4.	Общие положения по организации образовательного процесса и адаптации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
5.	Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы	13
6.	Кадровое обеспечение	15
7.	Работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	15
8.	Обеспечение доступности и безопасности нахождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здании академии	16
9.	Заключительные положения	16
	Приложения	18

	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 2 из 19</p>

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОБСТВЕННОСТИ

Обладателем информации, содержащейся в данном Положении, является Екатеринбургская академия современного искусства (далее – МБОУ ВО ЕАСИ, или Академия). Передача ее другим организациям или частным лицам допускается только с разрешения ректората Академии.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 3 из 19

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса и порядок разработки адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, поступивших в муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) для обучения по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ ВО ЕАСИ. Требования Положения обязательны для применения всеми участниками образовательных отношений в вузе.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;


О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ];

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [утв. приказом Минобрнауки России 05.04.2017 № 301];

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса [утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн];

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи [утв. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309]

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации [утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 в ред. 07.08.2017 г. № 944];

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 4 из 19</p>

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (в ред. от 31.07.2017, приказ №715)];

Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ [утв. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816];

Классификация и критериями, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы [утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 17.12.2015 № 1024н];

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт): [утв. распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 16.12.2015 № 432/46/37].


3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Медико-социальная экспертиза – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма (далее – МСЭ).

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями, медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы,

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 5 из 19

сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее – ИПР).


Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – ООВЗ).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее – АОП).

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 6 из 19</p>

4.1. В МБОУ ВО ЕАСИ создаются необходимые условия для получения качественного высшего образования в соответствии с реализуемыми направлениями и направленностями (профилями) подготовки, социальной адаптации и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на основе наиболее подходящих специальных педагогических подходов, языков, методов и способов общения посредством организации инклюзивного образования.

4.2. Обучение ООВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и их состояния здоровья.

4.3. АОП разрабатывается на основе интеграции требований ФГОС, требований Федеральных законов №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки. АОП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания ООВЗ и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации / абилитации инвалида и (или) заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

АОП утверждается на срок, установленный соответствующим образовательным стандартом для соответствующей формы обучения.


4.4. Необходимость в адаптированной образовательной программе определяется степенью ограничения к основным категориям жизнедеятельности:

4.4.1. Ограничение самообслуживания:

- *1 степень* – способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
- *2 степень* – способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
- *3 степень* – неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц.

4.4.2. Ограничение способности к самостоятельному передвижению:

- *1 степень* – способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
- *2 степень* – способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 7 из 19</p>

- *3 степень* – неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц.

4.4.3. Ограничение способности к ориентации:

- *1 степень* – способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;
- *2 степень* – способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
- *3 степень* – неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц.

4.4.4. Ограничение способности к общению:


- *1 степень* – способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха – способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу;
- *2 степень* – способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
- *3 степень* – неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;

4.4.5. Ограничение способности контролировать свое поведение:

- *1 степень* – периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции;
- *2 степень* – постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц;
- *3 степень* – неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц.

4.4.6. Ограничение способности к обучению:

- *1 степень* – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости)

 ЕАСЦИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСЦИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 8 из 19</p>

специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;


- 2 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3 степень – способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4.7. Ограничение способности к трудовой деятельности:

- 1 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;
- 2 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;
- 3 степень – способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма.

4.5. Адаптированные образовательные программы в МБОУ ВО ЕАСЦИ создаются с целями:

- повышения уровня доступности и качества высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создания специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 9 из 19</p>

- обеспечения возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида;
- формирования в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано следующим образом:

- обучение в общей группе по основной ОП ВО *без создания специальных условий.*
- переход на обучение по АОП в общей группе *с созданием специальных условий.*
- переход на обучение по АОП ВО по индивидуальному плану (графику) *с созданием специальных условий.*

4.7. Перевод обучающегося инвалида на АОП происходит в любой момент в процессе обучения.

4.8. Структура АОП аналогична структуре основной образовательной программе высшего образования.


4.9. К АОП должны прилагаться:

- копии документов, подтверждающих инвалидность и (или) ограничения жизнедеятельности (справка об инвалидности и др.);
- копия ИПР / заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление обучающегося о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе и индивидуальный учебный план, включая согласие на изменение нормативного срока освоения образовательной программы (при необходимости) и указание на необходимость специальных условий для получения образования: особых методов обучения, обеспечения специальными устройствами и средствами обучения, особыми местами практики, специальными формами и методами проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, включения в индивидуальный учебный план специальных адаптационных дисциплин, установления особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» – приложение.

4.10. Срок обучения ООВЗ и инвалидам может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.11. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом следующих особенностей:

4.11.1. В вариативную часть образовательной программы по личному заявлению обучающегося могут быть включены адаптационные дисциплины в объеме не менее 30%

 ЕАСЦИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСЦИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 10 из 19</p>

вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся. Это могут быть социально-гуманитарные, общепрофессиональные или профессиональные дисциплины, направленные как на общекультурное развитие обучающихся, так и на профессионализацию, коррекцию коммуникативных умений, в том числе, освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Также адаптационные дисциплины могут быть направлены на подготовку выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству и профессиональной самореализации.

Набор таких дисциплин определяется вузом самостоятельно с учетом индивидуальных потребностей обучающегося.

4.11.2. Выбор методов обучения в АОП должен определяться в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и опыта деятельности ООВЗ и инвалидов, имеющимся методическим и материально-техническим обеспечением учебного процесса в Академии, а также особенностями восприятия информации данными обучающимися.


В образовательном процессе ООВЗ и инвалидов используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социально-культурной реабилитации.

4.11.3. Обеспечение ООВЗ и инвалидов неограниченным индивидуальным доступом ко всем печатным и электронным образовательными ресурсам в формах, адаптированных к имеющимся ограничениям здоровья.

4.11.4. Выбор мест прохождения всех видов практики (в соответствии с действующим ФГОС ВО) должен осуществляться с учетом требований их доступности для ООВЗ и инвалидов, состояния их здоровья и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПР, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики ООВЗ и инвалидов создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

4.11.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) осуществляется с учетом особенностей нарушения их здоровья в соответствии с локальными нормативными актами организации.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 11 из 19

Для всех видов контроля знаний ООВЗ и инвалидов создаются адаптированные фонды оценочных средств.

Форма всех видов контроля знаний устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

4.11.6. Организация занятий по физической культуре и спорту, элективной физической культуре и спорту для ООВЗ и инвалидов осуществляется с учетом требований соответствующего локального нормативного акта Академии.

4.11.7. АОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в доступных для ООВЗ и инвалидов формах.

Академия обеспечивает сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (при необходимости).


4.12. При реализации АОП Академия обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса ООВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.13. К реализации АОП при необходимости Академия может привлекать специалистов: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков.

4.14. Организационно-педагогическое сопровождение ООВЗ и инвалидов направлено на контроль учебной деятельности обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение ООВЗ и инвалидов включает в себя:

- контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуального консультирования для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль прохождения промежуточной и государственного итоговой аттестации;
- контроль ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателей в учебном процессе;
- консультирование всех участников образовательного процесса;

 ЕАСЦИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСЦИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 12 из 19

- организацию и проведение обучающих семинаров для преподавателей;
- проведение инструктажей для ООВЗ и инвалидов.

4.15. Психолого-педагогическое сопровождение ООВЗ и инвалидов реализуется с целью решения проблем в обучении, общении и социальной адаптации ООВЗ и инвалидов.

Психолого-педагогическое сопровождение ООВЗ и инвалидов включает в себя:

- изучение, развитие и коррекцию личности ООВЗ и инвалидов;
- сопровождение профессионального становления ООВЗ и инвалидов с помощью психодиагностических процедур, коррекции личностных искажений;
- психопрофилактику.

4.16. Для реализации АОП в академии создается толерантная социокультурная среда, обеспечивается волонтерская помощь ООВЗ и инвалидам.

4.17. Академия обеспечивает подготовку ООВЗ и инвалидов к трудоустройству и оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Для содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Академия взаимодействует с Учредителем, а также с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, иными предприятиями и организациями.


Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются ярмарки вакансий, встречи с работодателями, индивидуальные консультации и квотирование специально оборудованных рабочих мест.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Разработка АОП начинается после выхода приказа о зачислении ООВЗ и / или инвалида.

5.2. После зачисления обучающийся пишет заявление о переводе на АОП к которому прикладывает пакет документов в соответствии с п. 4.9. данного Положения.

5.3. На основании личного заявления декан факультета готовит проект приказа об адаптации образовательной программы высшего образования, на которую поступил ООВЗ или инвалид.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 13 из 19</p>

5.4. В целях координации деятельности по разработке и реализации адаптивной образовательной программы приказом ректора Академии устанавливается выпускающая кафедра и утверждается руководитель образовательной программы. Для разработки адаптированной образовательной программы может быть назначен отдельный руководитель образовательной программы.

5.5. В состав рабочей группы по адаптации образовательной программы высшего образования входят: проректор по учебно-воспитательной работе, декан, заведующие кафедрами, заведующий Центром образовательных проектов и программ, заведующий Библиотечно-информационным центром, начальник эксплуатационно-хозяйственного отдела, а также в случае необходимости привлекаются специалисты: психолог, педагог-психолог, социальный работник или социальный педагог, тьютор и др.

5.6. Заведующие кафедрами в обязательном порядке знакомят с приказом об адаптации образовательной программы высшего образования, на которую поступил ООВЗ или инвалид научно-педагогических работников Академии для того, чтобы они внесли в рабочие программы дисциплин и практик необходимые изменения.

5.7. АОП должна быть обсуждена на заседании выпускающей кафедры.

5.8. После обсуждения на заседании выпускающей кафедры АОП проходит экспертизу не менее двух заинтересованных работодателей (организаций – работодателей) и внутреннюю независимую оценку качества с привлечением специалистов в сфере инклюзивного образования.


5.9. После проведенных экспертиз и получения экспертных заключений АОП обсуждается и проходит процедуру одобрения на заседании учебно-методического совета и утверждается на заседании Ученого совета Академии.

5.10. При необходимости после утверждения АОП декан факультета готовит проект приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план с указанием формы организации обучения.

5.11. После утверждения АОП и выхода приказа ректора о переводе ООВЗ или инвалида на обучение по индивидуальному учебному плану декан факультета знакомит обучающегося с АОП, индивидуальным учебным планом и графиком учебного процесса. Лист ознакомления в обязательном порядке вкладываются в личное дело обучающегося.

5.12. Декан факультета знакомит научно-педагогических работников кафедры с АОП и ИУП обучающегося

5.13. После разработки и утверждения АОП образовательная организация размещает ее на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 10 дней с момента утверждения.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 14 из 19

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие знанием о психолого-физиологических особенностях ООВЗ и инвалидов, специальными педагогическими подходами и методами их обучения.

6.2. Приказом ректора из числа сотрудников назначаются сопровождающие ООВЗ и инвалидов.

6.3. При наличии в Академии ООВЗ и инвалидов, обучение которых требует создания особых условий, в штат МБОУ ВО ЕАСИ могут быть введены ставки или расширены должностные инструкции действующих сотрудников при наличии у них соответствующего образования и/или квалификации по следующим должностям: педагог-психолог, специалист по техническим и программным средствам обучения инвалидов и специалист по учебно-методической работе (тьютор).


В обязанности специалиста по учебно-методической работе входит персональное сопровождение ООВЗ и инвалидов, обучающихся по АОП. Совместно с обучающимся он участвует в распределении и оценке имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей. Также он выполняет посреднические функции между ООВЗ / инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций и дополнительной помощи преподавателей в освоении образовательных дисциплин.

В обязанности педагога-психолога входит создание в Академии благоприятного психологического климата, формирование толерантного отношения к ООВЗ и инвалидам, формировании условий, стимулирующих их личностный и профессиональный рост, обеспечивает психологическую защищенность абитуриентов и ООВЗ и инвалидов, поддерживает и укрепляет их психологическое здоровье.

В обязанности специалиста по техническим и программным средствам обучения ООВЗ и инвалидов входит содействие в обеспечении дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения учебной информации, разработка и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

6.4. С целью повышения квалификации в области обучения ООВЗ и инвалидов в академии организуется дополнительная подготовка научно-педагогических работников и сотрудников.

7. РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	<p>Идент. № документа 02</p>
<p>Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01</p>	<p>Положение</p>	<p>Стр. 15 из 19</p>

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

7.1. Основными формами профориентационной работы с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и их родителями в МБОУ ВО ЕАСИ являются дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации по вопросам приема и поступления в вуз, участие в вузовских олимпиадах, рекламно-информационные материалы.

7.2. Порядок поступления в Академию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определен в Правилах приема на текущий год.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ЗДАНИИ АКАДЕМИИ

8.1. Обеспечение доступности и безопасности нахождения ООВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с паспортом доступности вуза.


8.2. Вуз обеспечивает доступность прилегающей к нему территории, входных путей и путей перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Оборудована парковка для автотранспортных средств инвалидов. Входная группа оборудована кнопкой вызова персонала, мобильным пандусом и поручнями. В вузе есть система аудио-визуальной навигации для лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе, на случай чрезвычайных ситуаций, средства информационно-навигационной поддержки.

8.3. В академии есть оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для ООВз и инвалидов.

8.4. Для маломобильных инвалидов учебные аудитории на первом этаже оборудованы доступным входом, широкими дверными проемами, а также специальными учебными местами.


9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Внесение изменений в данное Положение возможно по инициативе Ученого совета МБОУ ВО ЕАСИ, Учебно-методического совета МБОУ ВО ЕАСИ, ректора,

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 16 из 19

проректоров, декана факультета творческих индустрий, заведующих кафедрами и руководителей иных структурных подразделений Академии.

9.2. Внесение изменений в Положение оформляется приказом ректора Академии.

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 17 из 19

Приложение

Ректору МБОУ ВО ЕАСИ
И.А. Ахьямовой

обучающегося _____ курса _____ формы
указать форму обучения
обучения направления подготовки _____

указать направление подготовки

профиль _____

указать профиль подготовки

указать ФИО

Тел.: _____

E-mail: _____

заявление.


Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования _____

и индивидуальный учебный план, т.к. я являюсь _____.

Документы, подтверждающие факт инвалидности / ограничения возможностей здоровья прилагаю (выбрать нужное):

- копия справки об инвалидности и др.;
- копия индивидуальной программы реабилитации / абилитации инвалида;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования прошу (выбрать нужное):

 ЕАСИ	<p>УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ)</p> <p><i>Об адаптированных образовательных программах и организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i></p>	Идент. № документа 02
Дата введения: 01.03.2018 Версия: 01	Положение	Стр. 18 из 19

1. Изменить нормативный срок освоения образовательной программы на период до одного года.
2. Создать специальные условия обучения в соответствии с прилагаемыми к данному заявлению документами.
3. Включить в индивидуальный учебный план специальные адаптационные дисциплины.
4. Установить особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом индивидуальной программы реабилитации / абилитации.

Дата

Подпись